



STUDENT & FAMILY HANDBOOK

20 Warren Street
Brighton, MA 02135
617-635-9860



2025-2026

Mục Lục

目录

Mục Lục	2
Lịch Sử Và Sứ Mệnh Của BGA	4
Tuyên Bố Không Phân Biệt Đối Xử	4
Tuyển Sinh	4
Lịch Học Năm Học 2025/26	5
Giờ Học.....	5
Ngày Bắt Đầu Và Ngày Kết Thúc, Nghỉ Học Sớm Và Ngày Nghỉ.....	5
Thời Khóa Biểu	6
Danh Sách Nhân Viên	7
Chuyên Cần	9
Số Ngày Nghỉ Học.....	9
Đi Học Trễ.....	10
Về Sớm.....	11
Cơ Sở Vật Chất	12
Quyền và Trách Nhiệm Của Học Sinh	14
Quyền Của Học Sinh.....	14
Trách Nhiệm Của Học Sinh.....	16
Ứng Xử Của Học Sinh	17
Hướng Dẫn An Toàn.....	17
Các Giá Trị Của BGA: 5 Từ T.....	17
Quy Định Của Trường.....	17
Quy Trình Vào Trường Của Học Sinh: Kiểm Tra Ba Lô Và Máy Dò Kim Loại	18
Chính Sách Về Điện Thoại Di Động/Thiết Bị Điện Tử.....	19
Gian Lận Học Thuật / Đạo Văn.....	20
Chính Sách Về Trang Phục.....	21
Kỷ Luật.....	22
Bắt Nạt.....	24
Ăn Hiếp.....	24
Hỗ Trợ Học Sinh	26
Nhóm Hỗ Trợ Học Sinh (SST).....	26
Giáo Dục Đặc Biệt.....	26
Phòng Y Tế Trường Học.....	26
Người Báo Cáo Bắt Buộc.....	27
Các Chương Trình Ngoại Khóa.....	27
Dịch Vụ Đưa Đón Học Sinh	27
Phương Tiện Di Chuyển bằng Xe Buýt Màu Vàng Và Thẻ MBTA.....	27
Phương Tiện Công Cộng.....	28

Quy Trình Dịch Vụ Đưa Đón Khẩn Cấp.....	28
Điền Kinh	30
Học Thuật	32
Chính Sách Chấm Điểm.....	32
Thang Điểm.....	32
Chính Sách Lên Lớp / Lưu Ban.....	33
Yêu Cầu Tốt Nghiệp Trung Học.....	34
Yêu Cầu Xác Định Năng Lực Tốt Nghiệp (CD).....	34
Các Khóa Học.....	35
Cơ Hội Học Tập Tăng Tốc.....	35
Giáo Dục Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (CTE)	36
Yêu Cầu Tuyển Sinh.....	37
Tiến Trình Của Chương Trình.....	37
Đặc Điểm Chính.....	37
Kết Quả.....	37
Chương Trình Xanh	38
Tuyến Đường Xanh BGA: Trường Công Lập Xanh Trong Bối Cảnh Đô Thị.....	38
Tam Giác Bền Vững.....	38
Văn Hóa Xanh Và Thực Hành Hàng Ngày.....	38
Triển Lãm Xanh.....	39
Học Tập Trải Nghiệm Và Dựa Trên Địa Điểm.....	39
Kết Thúc.....	39



Để biết thêm thông tin chi tiết về các chính sách, dịch vụ và quy trình trên toàn học khu chánh, chúng tôi khuyến khích các gia đình tham khảo **Sổ Tay Hướng Dẫn cho Học Khu Chánh của Hệ Thống Trường Công Lập Boston**, trong đó tóm tắt nhiều luật, chính sách, quy định và thông lệ hữu ích quan trọng đối với học sinh hiện tại, phụ huynh, gia đình và người giám hộ của các em.

Sổ tay này cũng được đăng tải trực tuyến và quý vị có thể truy cập tại đây: [Sổ Tay của Học Khu Chánh BPS](#).

Lịch Sử Và Sứ Mệnh Của BGA

Lịch Sử

Boston Green Academy là một trường đặc biệt, một Trường Tư Thục “trong học khu chánh” Horace Mann và tự hào là một phần của Hệ Thống Trường Công Lập Boston. Được thành lập vào năm 2011 bởi một nhóm các nhà giáo dục và thành viên cộng đồng tận tâm tại Boston, BGA là trường duy nhất tại Boston tập trung vào tính bền vững và chuẩn bị cho thế hệ lãnh đạo đa dạng tiếp theo cho sự nghiệp đại học và xanh.

Được Hệ Thống Trường Công Lập Boston yêu cầu vực dậy một trường trung học đang gặp khó khăn, BGA đã thành công trong việc “khởi động lại” Odyssey High School ở Nam Boston. Chỉ trong ba năm, đây là trường trung học được cải thiện nhiều nhất trong Hệ Thống Trường Công Lập Boston và là một trong những trường được cải thiện nhiều nhất trên toàn tiểu bang. Năm 2014, BGA chuyển đến Tòa Nhà Taft lịch sử ở Brighton và bắt đầu mở rộng đến các khối trung học cơ sở, bắt đầu với khối lớp 6. Năm 2017, BGA đã đạt được mục tiêu trở thành một trường học toàn diện từ lớp 6 đến lớp 12, phục vụ khoảng 500 học sinh từ mọi khu phố và hoàn cảnh tại Boston. BGA tiếp tục là một trong những trường được cải thiện và đổi mới nhất trong Hệ Thống Trường Công Lập Boston.

Sứ Mệnh

Boston Green Academy chào đón các học sinh với sự đa dạng về khả năng, giáo dục và trao quyền cho các em để thành công trong việc học đại học và công việc, đồng thời chuẩn bị cho các em vai trò dẫn dắt thúc đẩy bền vững của cộng đồng và thế giới của chúng ta.

Tuyên Bố Không Phân Biệt Đối Xử

Theo chính sách không phân biệt đối xử, Boston Green Academy không phân biệt đối xử trong các chương trình, cơ sở vật chất, cơ hội việc làm hoặc giáo dục dựa trên chủng tộc, màu da, tuổi tác, hồ sơ tội phạm (chỉ tính điều tra chính thức), tình trạng khuyết tật, thai nghén, vô gia cư, giới tính/giới, bản dạng giới, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, tổ tiên, khuynh hướng tình dục, di truyền hoặc tình trạng quân nhân, và không dung thứ mọi hình thức trả đũa, dọa nạt, đe dọa hoặc quấy rối dựa trên thành kiến nhằm hạ thấp phẩm giá của cá nhân hoặc cản trở khả năng học tập hoặc làm việc.

Tuyển Sinh

Đăng Ký Vào Trường

Học sinh quan tâm đến việc đăng ký tại BGA phải điền vào đơn đăng ký nhập học có tại văn phòng chính và trên [trang web](#) của chúng tôi. Học sinh đủ điều kiện phải cư trú trong Thành Phố Boston. Sau khi hoàn thành, tên của học sinh sẽ được đưa vào danh sách rút thăm được tổ chức vào tháng Ba hàng năm. Việc bốc thăm được tổ chức để sắp xếp lớp học cho học sinh lớp 7 và lớp 9 (những năm đầu tiên nhập học) và để bổ sung chỗ trống cho các khối lớp theo Chính Sách Tuyển Sinh của BGA (cũng có trên trang web của chúng tôi).

Danh Sách Chờ

Những học sinh không được chọn chỗ học thông qua bốc thăm sẽ được đưa vào danh sách chờ. Khi có chỗ trống, tên của các em sẽ được trích ra từ danh sách chờ và gia đình các em sẽ nhận được thông báo về một chỗ học. Danh sách chờ vẫn còn hiệu lực cho đến khi diễn ra đợt bốc thăm trúng tuyển vào tháng Hai.

Lịch Học Năm Học 2025/26

Giờ Học

Thứ Hai/Thứ Ba/Thứ Năm/Thứ Sáu: 8:00 sáng – 3:00 chiều

Thứ Tư: 8:00 sáng – 12:00 chiều

Trường sẽ mở cửa đón học sinh mỗi ngày, bắt đầu từ 7:15 sáng để ăn sáng.

Ngày Bắt Đầu Và Ngày Kết Thúc, Nghỉ Học Sớm Và Ngày Nghỉ

Ngày 4 Tháng 9	Ngày Đầu Tiên Đi Học
Ngày 13 Tháng 10	Ngày Của Người Bán Địa - Nghỉ Học
Ngày 11 Tháng 11	Ngày Của Cựu Chiến Binh - Nghỉ Học
Ngày 26 Tháng 11	Ngày nghỉ sớm cho học sinh và nhân viên
Ngày 27-28 Tháng 11	Nghỉ Lễ Tạ Ôn
Ngày 22 Tháng 12 Năm 2025 - Ngày 2 Tháng 1 Năm 2026	Nghỉ Đông - Học sinh trở lại trường vào ngày 5 tháng 1 năm 2026
Ngày 19 Tháng 1	M.L. Ngày Vua Jr. - Nghỉ Học
Ngày 3 Tháng 2	Giờ Học Sinh Về Sớm / Phát Triển Chuyên Môn cho Giáo Viên
Ngày 16 Tháng 2	Ngày Tổng Thống - Nghỉ Học
Ngày 17 - 20 Tháng 2	Nghỉ Học Tháng 2 - Học sinh trở lại trường vào Ngày 23 Tháng 2
Ngày 3 Tháng 3	Giờ Học Sinh Về Sớm / Phát Triển Chuyên Môn Cho Giáo Viên
Ngày 3 Tháng 4	Thứ Sáu Tuần Thánh - Nghỉ Học
Ngày 20 Tháng 4	Ngày Yêu Nước - Nghỉ Học
Ngày 21 - 24 Tháng 4	Nghỉ Học Mùa Xuân - Học sinh trở lại trường vào Ngày 27 Tháng 4
Ngày 25 Tháng 5	Ngày Tưởng Niệm - Nghỉ Học
Ngày 5 Tháng 6	Ngày cuối cùng của Học Sinh Cuối Cấp (Ngày 170)
Ngày 18 Tháng 6	Ngày nghỉ sớm cho học sinh
Ngày 19 Tháng 6	Ngày 19 tháng 6 - Nghỉ Học
Ngày 22 Tháng 6	Ngày Cuối Cùng Của Năm Học (180 ngày nếu không có ngày nào nghỉ do lý do khách quan). Ngày nghỉ sớm cho học sinh.

[Liên Kết Đến Lịch Học Năm Học 2025-2026 Của Hệ Thống Trường Công Lập Boston](#)

Thời Khóa Biểu

Thời Khóa Biểu Theo Kiểu Thác Nước

Trong năm học 2025–2026, trường chúng tôi sẽ áp dụng thời khóa biểu mới, được thiết kế để mang đến cho học sinh nhiều cơ hội học tập, hỗ trợ và nâng cao kiến thức hơn tại trường. Lịch học này được áp dụng theo mô hình thác nước, nghĩa là các buổi học luân phiên nhau mỗi ngày theo một khuôn mẫu nhất quán thay vì học cùng một giờ mỗi ngày. Mục tiêu của mô hình này là đảm bảo học sinh được trải nghiệm từng môn học vào các thời điểm khác nhau trong ngày, giúp cân bằng năng lượng và sự tập trung trong tất cả các khóa học.

Monday		Tuesday		Wednesday		Thursday		Friday	
7:15-8:00	Breakfast (Optional)	7:15-8:00	Breakfast (Optional)	7:15-8:00	Breakfast (Optional)	7:15-8:00	Breakfast (Optional)	7:15-8:00	Breakfast (Optional)
8:00-8:56	A	8:00-8:56	G	8:00-8:57	F	8:00-8:56	C	8:00-8:56	B
9:00-9:56	B	9:00-9:56	A	9:01-9:56	G	9:00-9:56	D	9:00-9:56	C
10:00-10:26	ADVISORY	10:00-10:26	ADVISORY	10:02-10:59	A	10:00-10:26	ADVISORY	10:00-10:26	ADVISORY
10:30-11:26	C	10:30-11:26	B	11:03-12:00	B	10:30-11:26	E	10:30-11:26	D
12:30-12:58	D 1st Lunch (HS): 11:30-11:54 *2nd Lunch (HS): 12:02-12:26 3rd Lunch (MS): 12:34-12:58	12:30-12:58	C 1st Lunch (HS): 11:30-11:54 *2nd Lunch (HS): 12:02-12:26 3rd Lunch (MS): 12:34-12:58	12:00	DISMISSAL	12:30-12:58	F 1st Lunch (HS): 11:30-11:54 *2nd Lunch (HS): 12:02-12:26 3rd Lunch (MS): 12:34-12:58	12:30-12:58	E 1st Lunch (HS): 11:30-11:54 *2nd Lunch (HS): 12:02-12:26 3rd Lunch (MS): 12:34-12:58
1:02-1:58	E	1:02-1:58	D	12:00-12:30	Lunch (Optional)	1:02-1:58	G	1:02-1:58	F
2:02-3:00	F	2:02-3:00	E	12:30-3:00	Staff Meetings	2:02-3:00	A	2:02-3:00	G

Danh Sách Nhân Viên

Ban Giám Hiệu			
Tên	Chức Vụ	Email	Số Máy Lẻ
Matt Holzer	Hiệu trưởng	mholzer@bostongreenacademy.org	32100
Yeji Son	Phó Hiệu Trưởng, phụ trách lớp 7 & 8	yson@bostongreenacademy.org	32092
Ryne Deckard	Phó Hiệu Trưởng, phụ trách lớp 9 -12	rdeckard@bostongreenacademy.org	32096
Amal Mohamed	Giám Đốc Giảng Dạy và Học Tập	amohamed@bostongreenacademy.org	Không Xác Định
Amanda Reveles	Giám Đốc Điều Hành	arevels@bostongreenacademy.org	32106
Dave Kramer	Giám Đốc Chương Trình Xanh	dkramer@bostongreenacademy.org	32108
Alex Jacobson	Nghề Nghiệp Xanh & Tham Gia Cộng Đồng	ajacobson@bostongreenacademy.org	32108
Nathalie De La Rosa	Trưởng Bộ Phận Nhân Sự	ndelarosa@bostongreenacademy.org	32107
Marta Bausemer	Y Tá Trường Học	mbausemer@bostongreenacademy.org	32091
Giáo Dục Đặc Biệt			
Alissa Long	Giám Đốc Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt	along@bostongreenacademy.org	32114
Keith Guyette	Điều Phối Viên Giáo Dục Đặc Biệt	kguyette@bostongreenacademy.org	32093
Kristin Femino	Thư Ký Viên Giáo Dục Đặc Biệt	kfemino@bostongreenacademy.org	32104
SST: Văn Hoá Trường Học			
Reginald Loving	Trưởng Bộ Phận Học Sinh	rloving@bostongreenacademy.org	32102
Taron Seaforth	Trợ Lý Trưởng Bộ Phận Học Sinh	tseaforth@bostongreenacademy.org	
Angelina Favaloro	Giám Đốc Thể Thao / Giám Đốc Phụ Trách Thay Đổi	afavaloro@bostongreenacademy.org	
Patrick Coren Samantha Benoit Jonathan Torres	Giám Đốc phụ trách Thay Đổi Khối Trung học Cơ sở	pcoren@bostongreenacademy.org sbenoit@bostongreenacademy.org jtorres@bostongreenacademy.org	32105
SST: Phát Triển Học Sinh			
Ashley Harton-Powell	Liên Lạc Viên Gia Đình	ahartonpowell@bostongreenacademy.org	32116
Vanessa Brea	Cố Vấn Khối Trung Học Cơ Sở	ybrea@bostongreenacademy.org	32094
Marilyn San Inocencio	Cố Vấn Học Đường Lớp 9 & 10	msaninocencio@bostongreenacademy.org	32110
Bryant Craft	Cố Vấn Học Đường Lớp 11 & 12	bcraft@bostongreenacademy.org	32117

Chuyên Cần

Boston Green Academy rất coi trọng việc chuyên cần. Việc đi học mỗi ngày là nền tảng cho thành tích và thành công trong học tập của học sinh. Nếu học sinh không đến trường, các em sẽ bỏ lỡ những nội dung được dạy và có nguy cơ giảm sút kết quả học tập. Khi việc nghỉ học trở thành thói quen hoặc trở thành vấn đề lặp đi lặp lại nhiều lần, học sinh có thể bị tụt hậu và gặp khó khăn trong học tập, đồng thời gặp phải những khó khăn ngoài lớp học. BGA hiểu rằng thỉnh thoảng học sinh sẽ nghỉ học. Tuy nhiên, chúng tôi yêu cầu gia đình và học sinh cố gắng đến trường mỗi ngày.

Số Ngày Nghỉ Học

Vắng Mặt Có Phép

Phụ huynh/Người giám hộ/Người chăm sóc cần phải gửi email cho nhà trường theo địa chỉ attendance@bostongreenacademy.org hoặc gửi thư (sẽ được chuyển đến Văn Phòng Chính) cùng với học sinh để báo cáo việc vắng mặt. Tốt nhất nên nộp giấy báo vắng mặt (bằng giấy hoặc qua email) trước khi học sinh nghỉ học, nhưng có thể gửi giấy báo sau khi học sinh đi học trở lại. Thông báo này phải bao gồm tên học sinh, (những) ngày nghỉ học và lý do nghỉ học.

Phụ huynh có thể xin phép nghỉ học vì lý do cá nhân, nhưng nếu nghỉ học liên tục hoặc nghỉ học kéo dài từ ba ngày trở lên thì phải có giấy báo của nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe. Để biết mô tả chi tiết về trường hợp vắng mặt có lý do và không có lý do, vui lòng tham khảo trang 14 của “Hướng Dẫn dành cho Gia Đình và Học Sinh của Hệ Thống Trường Công Lập Boston” trên trang web của BPS.

Việc vắng mặt có lý do không có nghĩa là học sinh được miễn học các tiết học đã bỏ lỡ. Học sinh phải liên hệ với giáo viên để nhận bài tập bị thiếu.

Vắng mặt có phép bao gồm:

- Không thể đến trường vì bị bệnh hoặc bị thương. Bệnh hoặc chấn thương phải nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe, y tá nhà trường hoặc phụ huynh xác nhận
- Có người thân mất (cha mẹ, anh chị em ruột, ông bà, dì, chú, anh chị em họ; vui lòng cung cấp bản sao chương trình tang lễ) hoặc các khủng hoảng nghiêm trọng khác của cá nhân hoặc gia đình
- Hầu tòa
- Các bài kiểm tra về thể chất và tâm lý khi đi học. Phụ huynh phải cung cấp bằng chứng (ví dụ như giấy chứng nhận của trung tâm sức khỏe) để chứng minh không thể thực hiện các bài kiểm tra sau giờ học
- Nghi lễ tôn giáo
- Thăm các trường giáo dục đặc biệt dành cho học sinh khuyết tật
- Các trường hợp đặc biệt khác được nhà trường chấp thuận.

Nghỉ Học Không Phép

Một số phụ huynh nghĩ rằng trường hợp vắng mặt nào cũng sẽ được coi là có phép miễn là phụ huynh gửi giấy xin phép. Điều này không đúng. Sau đây là những ví dụ về việc **VẮNG MẶT KHÔNG ĐƯỢC PHÉP**, ngay cả khi phụ huynh gửi giấy xin phép:

- Vắng mặt thường xuyên và kéo dài do bệnh tật hoặc chấn thương. Trong những trường hợp này, để việc vắng mặt được xem là có phép, phụ huynh phải nộp thư từ cơ sở y tế xác nhận học sinh bị bệnh hoặc bị thương quá nặng nên không thể đến trường
- Học sinh ở nhà để trông em
- Bỏ lớp (bao gồm việc xác nhận đến và rời khỏi tòa nhà sớm)
- Kỳ nghỉ của gia đình ngoài thời gian trường cho nghỉ
- Du lịch về quê hương kéo dài hơn kỳ nghỉ học cho phép
- Nghỉ quá số ngày lễ tôn giáo hoặc các ngày lễ văn hóa khác như đã quy định trong lịch của nhà trường
- Gọi điện thoại hoặc nhắn tin đến trường để thông báo về việc học sinh vắng mặt
- Học sinh vắng mặt do anh chị em ruột hoặc phụ huynh có hẹn

Bất cứ khi nào có thể, phụ huynh nên trao đổi với Phó Hiệu Trưởng Yeji Son (trung học cơ sở, lớp 7 và 8) hoặc Ryne Deckard (trung học phổ thông, lớp 9-12) trước khi để học sinh nghỉ học nếu không chắc chắn việc nghỉ học sẽ được cho phép. *Giáo viên không có quyền miễn cho phép học sinh nghỉ học.*

Học sinh có trách nhiệm học bù bài tập đã nghỉ khi vắng mặt. Tuy nhiên, nhà trường không bắt buộc phải giúp các em học sinh làm bù bài kiểm tra và bài tập bị thiếu do nghỉ học không phép.

Học sinh vắng mặt không phép từ bốn lần trở lên sẽ được chuyển đến làm việc với nhóm hỗ trợ học sinh. Nhóm này sẽ làm việc với gia đình để xây dựng kế hoạch hoặc hợp đồng chuyên cần nhằm giúp học sinh cải thiện việc chuyên cần.

Đi Học Trễ

Nếu Học Sinh đến lớp trễ:

- Hãy im lặng, ngồi vào chỗ quy định và đợi giáo viên ra hiệu.
- Vui lòng xem các chính sách và quy trình riêng của từng giáo viên về việc xử lý hành vi sai phạm.
- Nếu vi phạm nhiều lần, học sinh có thể sẽ được chuyển đến Nhóm Hỗ Trợ Học Sinh để có biện pháp can thiệp thêm, bao gồm nhưng không giới hạn ở các buổi tự suy ngẫm sau giờ học, hoạt động cộng đồng và họp phụ huynh/người giám hộ.
- Nếu học sinh đi học trễ từ 5 lần trở lên, học sinh có thể sẽ không được tham gia vào các hoạt động thể thao / hoạt động sau giờ học và các chuyến đi thực tế theo lịch trình; theo quyết định của Ban Giám Hiệu.
- Nếu học sinh đi học trễ 5 lần, học sinh sẽ bị tính là một lần vắng mặt không phép trong môn học đó. Nếu học sinh có 5 lần vắng mặt không phép trong một giai đoạn chấm điểm, điểm tham gia sẽ bị giảm đáng kể.

Nếu Học Sinh đến trường trễ:

Bất kỳ học sinh nào đến trường sau tiếng chuông 8:00 sáng sẽ bị đánh dấu là đi học trễ. Học sinh phải ký tên tại bàn đi học trễ để xin thẻ vào lớp.

Trường hợp học sinh đi học trễ quá nhiều (3 lần trở lên trong một tuần/10 lần trở lên trong một giai đoạn chấm điểm), SST sẽ trực tiếp xử lý. Các buổi gặp mặt với gia đình sẽ được tổ chức để tìm ra nguyên nhân học sinh đi học muộn và thảo luận về lịch trình để học sinh bắt đầu đến trường đúng giờ. Một số hậu quả có thể xảy ra là học sinh sẽ mất quyền lợi và sẽ phải tự suy ngẫm.

Về Sớm

Con của quý vị phải ở trường trong suốt thời gian học. Việc về sớm chỉ nên được thực hiện trong trường hợp khẩn cấp. Các gia đình nên hoàn thành Biểu Mẫu Google này để thông báo cho văn phòng về việc học sinh sắp về. Chúng tôi yêu cầu quý vị cố gắng hoàn thành biểu mẫu này ít nhất hai tiếng trước giờ tan học để nhân viên của chúng tôi có thể chuẩn bị. Nếu quý vị cho nhiều học sinh về nhà cùng lúc, vui lòng điền vào biểu mẫu một lần cho mỗi học sinh.

Liên kết: bostongreenacademy.org/dimissal hoặc thông qua mã QR bên dưới:



Cơ Sở Vật Chất

Khách Đến Thăm:

Vui lòng lưu ý rằng khách tham quan có thể không được phép vào trường. Nếu quý vị đến tòa nhà để đón hoặc đưa học sinh đến, vui lòng gọi đến văn phòng chính hoặc bấm chuông cửa trước để sắp xếp. Vui lòng lưu ý rằng quý vị cần phải xuất trình giấy tờ tùy thân hợp lệ để nhà trường giao học sinh cho quý vị chăm sóc.

Có bãi đậu xe ở bãi sau dành cho khách và gia đình. Vui lòng đăng ký xe của quý vị để nhận giấy phép cho khách đến thăm tại văn phòng chính. Vui lòng lưu ý là quý vị có đang chặn lối đi của xe khác không và hãy để lại số điện thoại liên lạc trong phiếu khách đến thăm phòng trường hợp quý vị cần phải di chuyển xe. Không nên đỗ xe ở phía trước trường trừ trường hợp khẩn cấp hoặc các vấn đề mất ít hơn 20 phút.

Thẻ Ra Vào Hành Lang:

- Học sinh sẽ không được cấp thẻ trong 10 phút đầu và 10 phút cuối của giờ học.
- Học sinh ra ngoài lớp học phải luôn mang theo thẻ ra vào hành lang hoặc thẻ đi trễ.
- Việc lạm dụng hệ thống thẻ có thể dẫn đến việc học sinh bị hạn chế thẻ và mất quyền sử dụng.
- Học sinh phải luôn tuân thủ tất cả các biển báo ở đó khi di chuyển qua hành lang.

Tủ Khóa:

Tất cả các em học sinh đều được giao tủ khóa trước khi năm học bắt đầu. Học sinh có trách nhiệm tự trang bị khóa và phải đăng ký khóa với Giám Đốc Điều Hành. Học sinh chỉ được phép sử dụng tủ khóa trước giờ học, trong giờ chuyển tiếp và sau giờ học. Bất kỳ sự chậm trễ nào liên quan đến tủ khóa sẽ không được chấp nhận. Học sinh không được rời khỏi lớp học để sử dụng tủ khóa.

Học sinh không được viết lên mặt bên trong hoặc bên ngoài tủ khóa. Tủ khóa phải được giữ gọn gàng và sạch sẽ. Học sinh không được để tiền hoặc đồ vật có giá trị trong tủ khóa. Mọi hư hỏng của tủ khóa phải được báo cáo cho Giám Đốc Điều Hành. Không được đưa mã số tủ khóa của mình cho học sinh khác. Không dán nhãn lên tủ khóa vì rất khó gỡ các nhãn này ra. Tủ khóa là tài sản của học khu chánh và có thể được Nhóm SST điều tra vào bất cứ lúc nào. Học sinh sẽ chịu trách nhiệm về những tài liệu có trong tủ khóa được giao và tình trạng của tủ khóa. Việc không tuân thủ các yêu cầu nêu trên sẽ dẫn đến việc học sinh bị thu hồi quyền sử dụng tủ khóa.

Lớp Học/Căng Tin Ngoài Trời:

Học sinh phải luôn có người lớn đi cùng khi sử dụng khu vực này trong giờ học. Học sinh muốn sử dụng khu vực này trong giờ ăn trưa sẽ được nhân viên giám sát giờ ăn trưa thông báo nếu/khi nào có thể sử dụng. Đây là một đặc quyền và học sinh sẽ bị thu hồi nếu vi phạm quy định, bao gồm cả việc xả rác.

Diễn Tập Phòng Cháy Chữa Cháy Và Chế Độ An Toàn:

Khi có chuông báo cháy, theo hướng dẫn của giáo viên, học sinh sẽ đi theo các biển báo được dán trong lớp học đến lối thoát hiểm gần nhất của trường. Trừ khi có hướng dẫn khác, học sinh sẽ di chuyển ra vỉa hè, giữ lối đi thông thoáng đến cửa trước cho phòng cứu hỏa. Các lớp học sẽ ở cùng nhau trong suốt quá trình này và sẽ được điểm danh. Để đảm bảo an toàn cho học sinh và giáo viên, chúng tôi yêu cầu tất cả các bên phải tuân thủ theo yêu cầu của đội ngũ nhân viên trong thời gian báo động.

Trường sẽ thông báo qua hệ thống loa phát thanh nếu cần thiết phải chuyển chế độ của trường sang “Chế Độ An Toàn”. Trong thời gian này, tất cả học sinh sẽ ở trong lớp học, các lối ra sẽ được bảo vệ và học sinh sẽ giữ im lặng hết mức có thể. Chỉ có thông báo qua hệ thống loa phát thanh mới đưa trường ra khỏi Chế Độ An Toàn. Nhà trường sẽ liên lạc với gia đình sớm nhất có thể qua ứng dụng Tin Nhắn của Trường về lý do và thời gian áp dụng Chế Độ An Toàn.

Trước Giờ Học:

Cửa chính của Boston Green Academy mở cửa cho học sinh ra vào từ 7:15 sáng. Học sinh không được phép vào trường trước thời gian này.

Sau Giờ Học:

Khuôn viên Boston Green Academy sẽ đóng cửa sau khi học sinh tan học lúc 3:00. Học sinh tham gia vào bất kỳ chương trình hoặc hoạt động sau giờ học nào phải luôn có người lớn giám sát hoạt động đó đi cùng.

Khu Vực Cấm:

Học sinh không được phép vào các khu vực cấm. Học sinh bị phát hiện ở bất kỳ khu vực nào trong tòa nhà mà không được phân công, sẽ bị coi là ở trong khu vực không được phép. Hãy lưu ý rằng có một số khu vực không được phép vào ở một số thời điểm nhất định trong ngày. Ví dụ: nếu học sinh ở trong cầu thang trong khi đáng lẽ phải đang ăn trưa thì học sinh sẽ bị coi là ở trong khu vực không được phép.

Thư Viện, Máy Tính, Internet:

Khuyến khích học sinh thường xuyên đến Thư Viện và cố gắng sử dụng nhiều chương trình thú vị tại đây. Trong giờ học, giáo viên hoặc nhân viên phải đưa học sinh đến Thư Viện hoặc gửi cho học sinh một tờ giấy ghi rõ ngày, giờ và chữ ký của nhân viên. Trước giờ học, trong giờ ăn trưa hoặc sau giờ học, học sinh không được vào Thư Viện trừ khi có sự Thù Thụ ở đó. Trước và sau giờ học, tất cả học sinh đều được phép làm bài tập và tham gia các hoạt động tại Thư viện. Thư viện là một môi trường làm việc yên tĩnh. Mọi người chỉ nên trò chuyện liên quan đến công việc, luôn mang tính xây dựng và tôn trọng. Thủ thư và các nhân viên khác sẽ đảm bảo rằng tất cả các em học sinh đều cư xử đúng mực trong Thư Viện và có thể yêu cầu học sinh rời đi nếu cần thiết. Nhiều tài liệu thư viện không được phép mang ra khỏi khuôn viên. Sách và tài liệu được phép mượn phải trả lại đúng hạn và trong tình trạng tốt. Học sinh phải chịu trách nhiệm về bất kỳ tài sản nào bị hư hỏng hoặc mất mát.

Quyền Và Trách Nhiệm Của Học Sinh

QUYỀN VÀ TRÁCH NHIỆM LIÊN QUAN ĐẾN BỘ QUY TẮC ỨNG XỬ

Nâng cao chất lượng giáo dục và trường học an toàn, tương hỗ không chỉ phụ thuộc vào trách nhiệm và quyền lợi của học sinh mà còn dựa vào chất lượng của tương tác giữa học sinh, phụ huynh/người giám hộ/người chăm sóc, giáo viên, ban giám hiệu và nhân viên BPS.

Quyền Của Học Sinh

Không thể liệt kê đầy đủ tất cả các quyền của học sinh, nhưng sau đây là những điều cơ bản để đảm bảo học sinh được sinh hoạt trong một cộng đồng trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng. Vì danh sách này không nêu cả quyền của học sinh, danh sách này có thể không được sử dụng để từ chối một học sinh quyền mà họ được hưởng chỉ vì nó không được liệt kê ở đây.

1. Theo luật tiểu bang và liên bang, không học sinh nào bị đuổi học hoặc phân biệt đối xử dựa trên sắc tộc, màu da, dân tộc, quốc tịch gốc, tôn giáo, giới tính, khuynh hướng tính dục, bản dạng giới, khuyết tật, tuổi tác, tình trạng kinh tế xã hội, tình trạng quân đội hiện hành hoặc di truyền.
2. Học sinh có quyền sử dụng phòng vệ sinh, phòng thay đồ và các cơ sở khác phù hợp với bản dạng giới của mình hoặc sử dụng các tiện nghi có tách biệt theo giới tính nếu muốn.
3. Học sinh có quyền được xưng hô bằng tên và đại từ mà mình lựa chọn.
4. Học sinh có quyền được hưởng các cơ hội giáo dục bình đẳng, không bị bắt nạt, quấy rối, phân biệt đối xử, định kiến và chịu đựng hành vi dựa trên thành kiến.
5. Học sinh có quyền tham gia vào một số hoạt động nhất định của trường (vd: các chuyến tham quan, giải lao và các môn tự chọn). Nếu một chuyến tham quan hoặc hoạt động ở trường là một trải nghiệm học tập bắt buộc và bao gồm việc cho điểm, học sinh sẽ không bị tước cơ hội tham gia. Hệ Thống Trường Công Lập Boston có niềm tin mãnh liệt vào việc hỗ trợ và cải thiện sức khỏe, cũng như sự phát triển xã hội và tình cảm, của học sinh. Do đó, không nhân viên BPS nào được phép ngăn cản học sinh tham gia hoạt động thể chất (kể cả giờ giải lao) hoặc hỗ trợ học tập ngoại khóa để làm một hình thức kỷ luật, hoặc vì bất kỳ lý do nào khác ngoài bệnh tật hoặc an toàn hoặc theo chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường.
6. Học sinh có quyền từ chối khám xét hoặc bắt giữ một cách vô lý, trừ khi có sự nghi ngờ hợp lý. Việc tìm kiếm và bắt giữ phải tuân thủ các chính sách và thủ tục được quy định trong [Thông Tư Khám Xét Học Sinh Của Tổng Giám Đốc Học Khu Chánh, # SAF-1](#) và [Chính Sách Về Tủ Khóa, #SAF-3](#).
7. Quyền của học sinh có giới hạn nhất định đối với việc Hệ Thống Trường Công Lập Boston lập các báo cáo của cảnh sát trường học và các Báo cáo của Cảnh Sát Boston liên quan đến hành vi của học sinh như được nêu trong [Chính Sách Về Lập Và Chia Sẻ Báo Cáo Sự Vụ Và Thông Tin Khác Của Học Sinh](#).
8. Học sinh có quyền tham khảo ý kiến của giáo viên, cố vấn, ban giám hiệu và các nhân viên khác của trường khi có yêu cầu hợp lý.
9. Học sinh có quyền bầu cử tự do và công bằng bằng cách bỏ phiếu kín các bạn đồng trang lứa của mình trong bộ máy quản trị học sinh và quyền giữ chức vụ nếu được bầu.
10. Học sinh có quyền lên tiếng về các vấn đề ảnh hưởng đến họ.
11. Học sinh có quyền tham gia xây dựng các quy tắc và quy định mà họ phải tuân theo và quyền được thông báo về các quy tắc và quy định đó.

12. Cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc và/hoặc học sinh có các quyền khác nhau theo luật hồ sơ học sinh của tiểu bang và liên bang, bao gồm quyền xem tất cả hồ sơ của học sinh và kiểm soát những ai ngoài trường học có thể xem. (Xem Thông tư của Tổng Giám Đốc Học Khu Chánh, [#LGL-07](#)).
13. Học sinh khuyết tật có thể có thêm các quyền và sự bảo vệ theo luật giáo dục đặc biệt của liên bang và tiểu bang vì điều đó liên quan đến việc áp dụng Bộ Quy tắc Ứng xử.

Học sinh trong trường có thể thực hiện các quyền tự do ngôn luận, hội họp, báo chí và hiệp hội, những quyền này đều được ủng hộ và tuân thủ luật tiểu bang và liên bang. Theo các tiêu chuẩn pháp lý hiện hành, học sinh bị cấm có những biểu hiện khiếm nhã có khả năng kích động thực hiện hành vi bất hợp pháp hoặc có khả năng gây ra sự gián đoạn đáng kể hoặc cản trở đáng kể đến hoạt động của trường. Nếu không gây gián đoạn nghiêm trọng môi trường học đường và tuân thủ luật liên quan, học sinh có quyền:

1. Đeo các huy hiệu chính trị, băng tay và các biểu tượng khác.
2. Phân phát tài liệu in ấn và lưu hành các kiến nghị về tài sản của trường, kể cả trong trường mà không cần sự cho phép trước của ban giám hiệu trường, trừ trường hợp:
 - a. tài liệu được phân phát và kiến nghị được lưu hành trong nhà trường có tên và địa chỉ của cá nhân hoặc tổ chức tài trợ (bao gồm tên và địa chỉ của ít nhất một thành viên trong nhóm) đang phân phát hoặc lưu hành tài liệu hoặc kiến nghị; và
 - b. (những) người phân phát hoặc lưu hành tài liệu hoặc kiến nghị là (các) học sinh trong trường có liên quan; và
 - c. thời gian cho việc phân phát hoặc lưu hành đó sẽ được giới hạn trong các khoảng thời gian trước giờ học, sau khi tan học, và trong giờ ăn trưa để tránh làm ảnh hưởng đến chương trình học; và
 - d. các vị trí phân phát hoặc lưu hành trong trường phải được hạn chế hợp lý để cho phép giao thông bình thường trong trường và ở các cửa bên ngoài; và
 - e. cách thức phân phát hoặc lưu thông phải được hạn chế một cách hợp lý để ngăn sự ồn ào và gián đoạn nghiêm trọng; và
 - f. học sinh phải tuân theo các yêu cầu hợp lý về việc vứt bỏ rác thải từ việc phân phát hoặc lưu thông như vậy.
3. Sử dụng (các) bảng thông báo của riêng học sinh mà không cần kiểm duyệt, với điều kiện:
 - a. tất cả các tài liệu, thông báo và các thông tin liên lạc khác được đăng bởi một học sinh phải bao gồm tên và địa chỉ email của người đăng. Nếu bài đăng liên quan đến bên thứ ba, bài đăng phải cả tên và địa chỉ email của sinh viên cũng như tên và địa chỉ email của ít nhất một thành viên của tổ chức bên thứ ba; và
 - b. tất cả các tài liệu, thông báo, và các thông tin liên lạc khác phải bao gồm ngày tháng trước khi đăng và gỡ bỏ sau một thời gian hợp lý để đảm bảo quyền truy cập đầy đủ vào (các) bảng thông báo.
4. Sử dụng hợp lý các hệ thống truyền thông công cộng và các phương tiện truyền thông khác của trường, nhưng việc thông báo sẽ bị giới hạn trước giờ học, sau khi tan học và các thời điểm khác khi các lớp học vắng mặt.
5. Thành lập các tổ chức chính trị và xã hội và tiến hành các hoạt động liên quan đến tổ chức đó, với điều kiện là tư cách hội viên phải cởi mở cho mọi học sinh và phải tuân thủ các chính sách và quy trình của BPS.
6. Trình bày các kiến nghị, khiếu nại hoặc bất bình cho ban quản lý nhà trường phù hợp về các vấn đề kỷ luật và các vấn đề khác liên quan đến trường học, trừ trường hợp Bộ quy định này có quy định chính thức về quyền kháng nghị.

7. Quyền riêng tư cá nhân, bao gồm quyền tự quyết định ngoại hình và lựa chọn kiểu tóc và quần áo, phải tuân theo các quy tắc hợp lý.

Trách Nhiệm Của Học Sinh

Các trách nhiệm không có chức năng thay thế các quy tắc có trong Bộ Quy tắc Ứng xử. Tuy nhiên, học sinh có trách nhiệm:

- Tôn trọng quyền của người khác.
- Tôn trọng sự đa dạng của nhân viên và học sinh.
- Công hiến cho một môi trường giáo dục an toàn và tương hỗ.
- Áp dụng khả năng và sở thích của mình vào việc cải thiện giáo dục và vận động cho sự thay đổi tích cực.
- Thực hiện quyền tự quyết ở mức độ cao nhất, với tất cả khả năng của mình, tuân theo Quy Tắc Ứng Xử, đồng thời tham gia một cách có ý nghĩa và tích cực vào việc xây dựng cộng đồng nhà trường.

Ứng Xử Của Học Sinh

Cam Kết về Sự An Toàn, Cộng Đồng, Tôn Trọng và Nhân Phẩm

Chúng tôi đặt ra những tiêu chuẩn cao về hành vi và nhân cách của học sinh, đồng thời kỳ vọng các em sẽ sống đúng với lý tưởng cộng đồng của chúng tôi. Để hỗ trợ văn hóa này, học sinh sẽ thực hành công lý phục hồi, kỷ luật tự giác và giải quyết tranh chấp thông qua hòa giải đồng đẳng để các em có thể duy trì nhân phẩm khi đối mặt với những lựa chọn khó khăn và hậu quả của chúng. Boston Green Academy áp dụng ngôn ngữ chung và các giá trị cốt lõi để duy trì những kỳ vọng nhất quán và thúc đẩy kết quả tích cực cho học sinh.

BGA đã áp dụng Bộ Quy Tắc Ứng Xử của BPS

Hướng Dẫn An Toàn

- Hãy Thử Ngay
- Không Đồng Ý Cũng Không Sao
- Không Xấu Hổ, Đổ Lỗi hoặc Tấn Công
- Chịu Trách Nhiệm 100%
- Giữ Vững Cộng Đồng

Các Giá Trị Của BGA: 5 Từ T

5 Từ T đại diện cho các giá trị cốt lõi của BGA - 5 từ này sẽ luôn ở trong trái tim và tâm trí của mỗi học sinh và người lớn BGA.

- | | |
|--------------------|--|
| Tôn Trọng | Đối xử với bản thân và người khác, gồm đồ đạc của mình, tài sản/vật sở hữu của họ, và cộng đồng của mình, như cách mình muốn được đối xử. |
| Trách Nhiệm | Chú ý những việc được yêu cầu làm; cẩn thận thực hiện các nhiệm vụ / hoạt động hỗ trợ cho bản thân, gia đình và cộng đồng. |
| Tiết Chế | Suy nghĩ trước khi nói và trước khi hành động; kiềm chế; phản ứng với mọi việc thay vì phản ứng. |
| Tương Hỗ | Đền ơn đáp lại cho người khác, cộng đồng và chính mình; biết ơn và cảm kích những gì đã được trao tặng, sau đó đáp lại món quà, hành động hoặc cử chỉ đó; đền đáp. |
| Tha Thứ | Cho phép hoặc cầu xin sự tha thứ, một cơ hội thứ hai, một khởi đầu mới cho bản thân, người khác và cộng đồng; sự chuộc lỗi không chỉ được ban tặng, mà còn phải được trao/xứng đáng. |

Quy Định Của Trường

Địa Điểm Và Chuyển Tiếp

- Học sinh MS và HS phải tuân thủ đúng khu vực của mình trong tòa nhà, ngoại trừ một số trường hợp cụ thể: ví dụ: căng tin, khu vực bồi dưỡng, thư viện, hội trường và/hoặc dịch vụ tư vấn.
- Học sinh sử dụng dịch vụ xe buýt màu vàng phải đi thẳng vào tòa nhà sau khi đến trường.
- Học sinh phải di chuyển an toàn và yên tĩnh từ nơi này sang nơi khác trong toàn bộ tòa nhà.
- Học sinh không được sử dụng thang máy trừ khi có giấy phép của y tá vì lý do y tế/sức khỏe.

- Học sinh nên đến lớp trước khi chuông reo, chuẩn bị tài liệu và ngồi vào chỗ.
- Học sinh nên được sự cho phép và thể ra vào hành lang mỗi khi rời khỏi lớp học, và quay lại lớp trong vòng 5 phút.

Nhà Vệ Sinh

- Học sinh không được phép đi vệ sinh trong 10 phút đầu tiên và 10 phút cuối của giờ học.
- Mỗi buồng vệ sinh chỉ nên có một người.

Thực Phẩm

- Học sinh không được ăn uống trong lớp, ngoài nước lọc. *Nếu đói, học sinh nên được đưa đến văn phòng cố vấn học tập hoặc văn phòng nhân viên xã hội dùng thẻ để nhận đồ ăn nhẹ lành mạnh.*
- Học sinh không nên đặt đồ ăn giao từ các nhà cung cấp bên ngoài.

Công Nghệ

- Học sinh chỉ nên sử dụng Chromebook cho mục đích học tập trong giờ học.
- Học sinh không nên chia sẻ mật khẩu của mình với bất kỳ ai.
- Học sinh nên sử dụng ngôn ngữ phù hợp trong email, bài đăng trực tuyến và các hình thức giao tiếp kỹ thuật số khác.

***Nếu học sinh không tuân thủ các kỳ vọng này thì có thể nhận kỷ luật từ phía nhà trường. *Việc vi phạm nhiều lần có thể dẫn đến vi phạm Quy Tắc Ứng Xử của BPS.**

***Vui lòng xem lại [Quy Tắc Ứng Xử Của BPS](#) để biết danh sách đầy đủ các vi phạm và hậu quả.**

Quy Trình Vào Trường Của Học Sinh: Kiểm Tra Ba Lô Và Máy Dò Kim Loại

Để duy trì một môi trường học tập an toàn và bảo mật cho tất cả học sinh, nhân viên và khách đến, trường chúng tôi đã thiết lập các quy trình an toàn áp dụng cho tất cả mọi người vào trường. Các biện pháp này được áp dụng để ngăn chặn các vật dụng bị cấm vào trường, chẳng hạn như vũ khí, thuốc lá điện tử và các vật liệu nguy hiểm hoặc gây rối khác.

Quy Trình Vào Trường Hàng Ngày

- Tất cả các học sinh từ lớp 7 đến lớp 12 đều phải đi qua máy dò kim loại và kiểm tra ba lô khi đến trường mỗi sáng.
- Học sinh phải tuân theo hướng dẫn của nhân viên nhà trường trong quá trình này và xuất trình ba lô để kiểm tra ngay lập tức.
- Các quy trình này được thiết kế để đảm bảo sự hiệu quả và tôn trọng thời gian của học sinh, đồng thời ưu tiên sự an toàn của trường.

Quy Trình Vào Lại Trường

- Tất cả các học sinh ra vào trường trong giờ học, dù là có cuộc hẹn, tham gia các lớp học ngoài trường hay vì lý do khác, đều phải thực hiện lại quy trình kiểm tra bằng máy dò kim loại và kiểm tra túi xách khi vào lại trường.
- Học sinh nên lên kế hoạch phù hợp để đảm bảo quay lại lớp học đúng giờ sau khi hoàn tất các thủ tục vào lại trường.

Những Vật Dụng Bị Cấm

Các vật dụng sau đây bị nghiêm cấm trong khuôn viên nhà trường, và việc sở hữu các vật dụng này có thể dẫn đến hình thức kỷ luật:

- Vũ khí hoặc các vật dụng có thể được sử dụng làm vũ khí (bao gồm cả dao bỏ túi)
- Thiết bị và phụ kiện hút thuốc lá điện tử
- Thuốc lá, rượu bia hoặc các chất cấm
- Pháo hoa hoặc thiết bị gây cháy
- Bất kỳ vật dụng nào được coi là nguy hiểm hoặc gây rối loạn môi trường giáo dục

Đây không phải là danh sách đầy đủ, và nhà trường có quyền tịch thu bất kỳ vật dụng nào vi phạm chính sách của trường hoặc gây ra rủi ro an toàn.

Quyền Riêng Tư Và Tôn Trọng

Chúng tôi nhận thức được tầm quan trọng của quyền riêng tư và phẩm giá của học sinh. Tất cả các quy trình kiểm tra đều được thực hiện bởi đội ngũ nhân viên được đào tạo bài bản với sự chuyên nghiệp và tôn trọng. Mọi thắc mắc về quy trình kiểm tra xin vui lòng liên hệ với ban giám hiệu nhà trường.

Chính Sách Về Điện Thoại Di Động/Thiết Bị Điện Tử

Túi Yondr

Để thúc đẩy một môi trường học tập không bị phân tâm, BGA yêu cầu tất cả các thiết bị điện tử cá nhân của học sinh như điện thoại di động, đồng hồ thông minh và tai nghe phải được để trong Túi Yondr trong suốt thời gian học, bao gồm cả bữa sáng và bữa trưa. Túi này là tài sản của nhà trường và được coi là cho học sinh mượn trong năm học. Học sinh có trách nhiệm giữ gìn túi Yondr vào mọi lúc, mang túi đến trường và rời trường mỗi ngày, đồng thời giữ gìn túi luôn trong tình trạng tốt. Nếu học sinh quên túi Yondr, các em sẽ phải nộp điện thoại cho nhóm hỗ trợ học sinh trong suốt thời gian học. Nếu học sinh làm hỏng hoặc làm mất túi Yondr, học sinh sẽ phải trả 15\$ cho một chiếc túi thay thế, hoặc học sinh sẽ phải nộp điện thoại cho nhóm SST hàng ngày. Nếu cần túi mới, vui lòng mang 15\$ đến gặp Cô Son, trợ lý hiệu trưởng (lớp 7 và 8) và Thầy Deckeard (lớp 9-12).

Khi vào trường, học sinh sẽ tắt điện thoại, đặt điện thoại vào bên trong túi Yondr và khóa lại trước mặt nhân viên chỉ định trong khi học sinh làm thủ tục kiểm tra cặp sách thông thường. Túi sẽ được mở khóa vào cuối ngày học khi học sinh ra khỏi trường.

Chúng tôi hiểu rằng các trường hợp khẩn cấp sẽ xảy ra. Phụ huynh có thể liên hệ với văn phòng chính theo số (617) 635-9860 để nói chuyện với con em mình nếu có nhu cầu cấp thiết. Ngoài ra, tất cả học sinh đều có thể nhận email từ bên ngoài học khu chánh và có thể truy cập Chromebook của mình suốt cả ngày. Phụ huynh có thể gửi email trực tiếp cho học sinh, ngoài việc gọi điện đến trường khi cần thiết. Học sinh cũng có thể liên lạc với nhau bằng Chromebook.

Đối với mọi thắc mắc khác, vui lòng tham khảo [Tài Liệu Về Câu Hỏi Thường Gặp Của BGA Yondr](#).

Hậu Quả của Việc Vi Phạm Chính Sách Điện Thoại Di Động

- **Vi Phạm Lần Đầu:** Học sinh sẽ bị Nhóm SST tịch thu điện thoại trong suốt cả ngày và sẽ được gọi điện về nhà.
- **Vi Phạm Lần Thứ Hai:** Học sinh sẽ bị Nhóm SST tịch thu điện thoại trong suốt cả ngày và sẽ được gọi điện về nhà. Học sinh sẽ phải nộp lại điện thoại trong 2 tuần khi kiểm tra ba lô.
- **Vi Phạm Lần Thứ Ba:** Tất cả các điều sau đây sẽ được áp dụng. Học sinh sẽ phải học thêm vào Thứ Bảy và sẽ phải nộp lại điện thoại trong thời gian không xác định theo quy định của SST.

LƯU Ý - việc vi phạm chính sách này nhiều lần có thể khiến học sinh bị kỷ luật thêm, phù hợp với quy tắc ứng xử của BPS.

Tai Nghe / Nút tai

Không được phép sử dụng tai nghe không dây (ví dụ: AirPods) và tai nghe trùm đầu (ví dụ: Beats) vào bất kỳ thời điểm nào trong ngày học. Tai nghe không dây phải được cất trong túi Yondr của học sinh, và tai nghe lớn hơn phải được để trong ba lô. Học sinh chỉ được sử dụng tai nghe có dây khi kết nối với Chromebook cho mục đích học tập. Không được đeo tai nghe quanh cổ hoặc qua tai, bất kể là đang sử dụng hay đang kết nối với thiết bị nào.

Chromebook

Trung Học Phổ Thông

Mỗi học sinh trung học phổ thông sẽ được cấp cho mượn một Chromebook trong năm học để hỗ trợ việc học tập. Học sinh có trách nhiệm mang thiết bị đến trường hàng ngày, giữ gìn thiết bị trong tình trạng tốt và trả lại vào cuối năm. Mọi hư hỏng, mất mát hoặc trộm cắp do sơ suất hoặc sử dụng sai mục đích có thể dẫn đến việc học sinh phải chịu trách nhiệm tài chính. Học sinh phải sử dụng Chromebook theo Quy Tắc Ứng Xử và Chính Sách Sử Dụng Được Phép của Học Sinh BPS, và bất kỳ hành vi sử dụng sai mục đích với internet hoặc thiết bị nào cũng có thể dẫn đến kỷ luật. Bằng việc chấp nhận Chromebook, học sinh và gia đình đồng ý với các điều khoản và trách nhiệm này.

Trung Học Cơ Sở

Boston Green Academy cung cấp cho học sinh trung học cơ sở quyền truy cập Chromebook thông qua xe đẩy trong lớp học để hỗ trợ việc học. Học sinh không được cấp Chromebook riêng, nhưng các em chịu trách nhiệm về tất cả các thiết bị mà các em sở hữu. Điều này có nghĩa là học sinh phải sử dụng Chromebook cẩn thận, tránh hư hỏng do xử lý sai cách và trả lại nguyên vẹn vào cuối giờ học. Khi sử dụng Chromebook, học sinh cần phải tuân thủ Quy Tắc Ứng Xử và Chính Sách Sử Dụng Được Phép của Học Sinh Hệ Thống Trường Công Lập Boston, quy định rằng internet phải được sử dụng có trách nhiệm và chỉ dùng cho mục đích học tập. Bất kỳ hành vi sử dụng Chromebook hoặc internet sai mục đích nào, bao gồm truy cập nội dung không phù hợp, chơi game hoặc gây hư hỏng, đều có thể dẫn đến kỷ luật và/hoặc trách nhiệm tài chính. Nếu cần Chromebook cho mục đích học tập sau giờ học, gia đình nên liên hệ với Giám Đốc Điều Hành để yêu cầu mang thiết bị về nhà. Tất cả các quy tắc và kỳ vọng nêu trên cũng được áp dụng khi sử dụng Chromebook tại nhà.

Tất Cả Các Thiết Bị Điện Tử Khác

Tất cả các thiết bị điện tử cá nhân khác, chẳng hạn như máy tính bảng (ví dụ: iPad), đều không được phép sử dụng trong giờ học, vì những thiết bị này có thể ảnh hưởng đến sự tập trung và tiến độ học tập của học sinh. Nếu học sinh khuyết tật cần công nghệ hỗ trợ để tiếp cận chương trình học, vui lòng liên hệ với Điều Phối Viên Giáo Dục Đặc Biệt để thảo luận về các điều chỉnh phù hợp.

Gian Lận Học Thuật / Đạo Văn

Một phần trong bài tập viết tại Boston Green Academy là học sinh sẽ được yêu cầu nghiên cứu và kết hợp ý tưởng của người khác để hỗ trợ cho bài viết của mình. Việc sử dụng thông tin từ các nguồn bên ngoài được cho phép và khuyến khích, miễn là ghi rõ nguồn. Các nguồn được chấp nhận bao gồm tài liệu quảng cáo, báo cáo, trang web, sách, bài báo, bài giảng, phim và các phương tiện truyền thông khác.

Có hai cách phù hợp để đưa tác phẩm của người khác vào bài viết của học sinh:

- Trích dẫn trực tiếp, phải đặt trong dấu ngoặc kép và được trích dẫn trên trang trích dẫn bài viết.
- Diễn giải, hoặc trình bày lại thông tin bằng lời của riêng học sinh, cũng yêu cầu trích dẫn trong văn bản và một mục tương ứng trên trang trích dẫn bài viết.

Các công cụ AI có thể được sử dụng để tạo ý tưởng, kiểm tra ngữ pháp hoặc hỗ trợ nghiên cứu, nhưng không được sử dụng để viết phân hồi, bài luận hoặc dự án đầy đủ thay cho học sinh. Việc nộp bài viết do AI tạo ra thành bài viết của học sinh được coi là gian lận trong học thuật.

Đạo Văn Và Gian Lận

Đạo văn là hành vi sử dụng tác phẩm, ý tưởng hoặc từ ngữ của người khác mà không ghi rõ nguồn. Trong đó bao gồm:

- Sao chép từ học sinh khác
- Sao chép hoặc diễn giải lại từ nguồn (bao gồm cả AI) mà không trích dẫn
- Nộp nội dung do AI tạo ra dưới dạng bài viết gốc

Hậu quả của việc đạo văn hoặc gian lận bao gồm:

- Điểm 0 cho bài tập
- Có thể bị SST kỷ luật
- Trong trường hợp vi phạm nhiều lần hoặc nghiêm trọng, sẽ có cuộc họp gia đình với Ban Giám Hiệu của BGA

Sự liêm chính trong học tập là điều cần thiết cho một nền giáo dục có ý nghĩa. Chúng tôi mong đợi tất cả học sinh hoàn thành bài tập một cách trung thực và có trách nhiệm, và chúng tôi khuyến khích các gia đình hỗ trợ những kỳ vọng này ở nhà.

Chính Sách Về Trang Phục

Tại Boston Green Academy, chúng tôi cam kết đảm bảo rằng quy định về trang phục của chúng tôi hỗ trợ sự công bằng, khả năng tiếp cận giáo dục và tôn trọng tất cả các thành viên trong cộng đồng trường học. Các hướng dẫn được thiết kế để tránh củng cố định kiến và sẽ được thực thi một cách nhất quán và công bằng. Không học sinh nào sẽ bị gạt ra ngoài lề hoặc phân biệt đối xử dựa trên chủng tộc, giới tính, bản dạng hoặc biểu hiện giới, khuynh hướng tình dục, dân tộc, tôn giáo, tập quán văn hóa, thu nhập gia đình hoặc vóc dáng/kích thước cơ thể.

Chúng tôi tin rằng:

- Học sinh nên cảm thấy thoải mái với lựa chọn trang phục của mình và có thể tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong trường học mà không sợ bị kỷ luật hoặc chế giễu ngoại hình không cần thiết.
- Học sinh và nhân viên cùng có trách nhiệm quản lý các yếu tố gây xao nhãng cá nhân, thay vì hạn chế việc thể hiện bản thân.

Quy định về trang phục của chúng tôi nhằm mục đích:

- Đảm bảo an toàn trong các khóa học và hoạt động yêu cầu trang phục cụ thể, chẳng hạn như phòng thí nghiệm khoa học (đồ bảo hộ), khiêu vũ (trang phục phù hợp) hoặc giáo dục thể chất (quần áo và giày thể thao).
- Cho phép học sinh tự do mặc trang phục theo lựa chọn của mình, với sự thoải mái và tôn trọng.
- Tôn trọng và khẳng định giới tính tự xác định của học sinh thông qua việc lựa chọn trang phục.
- Cho phép mặc trang phục tôn giáo mà không sợ bị phạt hoặc có định kiến.
- Ngăn chặn trang phục hoặc phụ kiện có ngôn ngữ, hình ảnh hoặc nội dung phản cảm, bao gồm ngôn từ tục tĩu, ngôn từ kích động thù địch hoặc nội dung khiêu dâm.
- Cấm quần áo hoặc phụ kiện quảng bá hoặc ám chỉ ma túy, rượu bia, vũ khí hoặc hành vi bất hợp pháp.

Boston Green Academ nỗ lực tạo ra một môi trường học tập tích cực, hòa nhập. Mặc dù chúng tôi coi trọng cá tính, nhưng chúng tôi vẫn áp dụng những kỳ vọng sau đây để đảm bảo sự an toàn và tôn trọng cho tất cả mọi người:

- Giày hoặc giày quai hậu đề được chấp nhận, miễn là những đôi giày dép này không gây nguy hiểm cho sự an toàn. Yêu cầu đi giày dép phù hợp trong các giờ học thể dục, thí nghiệm khoa học, hoạt động thể thao và bất kỳ môi trường nào khác cần quan tâm đến sự an toàn.
- Học sinh nên ăn mặc thoải mái, dễ chịu, đồng thời duy trì phong thái chuyên nghiệp phù hợp với môi trường học đường.
- Trang phục phải che kín các vùng kín, bao gồm bộ phận sinh dục, mông, ngực và núm vú, bằng vải cản sáng. Áo phải che kín thân, bụng và lưng, có dây hoặc tay áo.
- Quần, váy, quần short và đầm phải đến eo hoặc hông, không để lộ đồ lót.
- Trang phục, hình xăm, hình vẽ hoặc phụ kiện không được thể hiện hoặc khuyến khích bạo lực, thù hận, định kiến, khiêu dâm hoặc ám chỉ đến băng đảng, ma túy, rượu bia, thuốc lá hoặc nội dung khiêu dâm.
- Học sinh được phép đội khăn trùm đầu miễn là vẫn dễ dàng nhận dạng.

Giải Quyết Các Vấn Đề Về Quy Định Trang Phục

Nếu học sinh không tuân thủ quy định trang phục:

1. Học sinh có thể được yêu cầu thay quần áo khác nếu có sẵn tại trường.
2. Nhà trường có thể cung cấp quần áo tạm thời cho thời gian còn lại của ngày học.
3. Nếu cần, phụ huynh/người giám hộ có thể được liên hệ để mang quần áo đến để thay.

Kỷ Luật

Triết Lý Kỷ Luật

Tại Boston Green Academy, chúng tôi tin rằng kỷ luật không phải là trừng phạt, mà là học tập, trách nhiệm và cộng đồng. Mỗi học sinh đều mắc lỗi, và chúng tôi xem những lúc đó là cơ hội để trưởng thành. Mục tiêu của chúng tôi là giúp học sinh suy ngẫm về lựa chọn của mình, khắc phục hậu quả khi xảy ra và phát triển các kỹ năng cần thiết để trở thành những thành viên có trách nhiệm và tôn trọng trong cộng đồng trường học. Chúng tôi cam kết thực hiện các biện pháp phục hồi, tập trung vào việc hàn gắn các mối quan hệ, xây dựng lòng tin và đảm bảo rằng mọi ý kiến đều được lắng nghe. Chúng tôi cũng hiểu rằng mỗi tình huống là duy nhất và chúng tôi cố gắng cân bằng giữa sự công bằng, an toàn và hỗ trợ cho tất cả học sinh. Gia đình là đối tác thiết yếu trong quá trình này, và việc giao tiếp với gia đình là điều ưu tiên hàng đầu bất cứ khi nào cần kỷ luật.

Kỷ Luật Phục Hồi

Việc kỷ luật tại BGA được xây dựng theo mô hình tiến bộ, nghĩa là các biện pháp xử lý hành vi sẽ chỉ nghiêm khắc hơn nếu hành vi đó tiếp tục hoặc trở nên nghiêm trọng hơn. Phương pháp này đảm bảo rằng học sinh có cơ hội suy ngẫm và cải thiện, đồng thời đảm bảo việc an toàn và hỗ trợ cho tất cả mọi người trong trường.

Các Mức Kỷ Luật Tiến Triển

Phân Cấp	Ví Dụ Về Hành Vi	Các Phản Ứng Có Thể Xảy Ra
----------	------------------	----------------------------

Cấp Độ 1: Các Biện Pháp Can Thiệp trong Lớp Học	Thách thức/không tuân theo các quy định của lớp học, gây rối nhẹ, ngôn ngữ không phù hợp, vi phạm nhẹ các quy định của lớp học, đi học trễ, v.v.	Chuyển hướng bằng lời nói, đổi chỗ ngồi, họp giáo viên-học sinh, phiếu phản ánh, trò chuyện phục hồi, liên hệ với phụ huynh/người giám hộ
Cấp độ 2: Các Biện Pháp Can Thiệp trong Trường Học	Các hành vi lặp lại ở Cấp Độ 1, sử dụng điện thoại di động, trốn tiết, ngôn ngữ không phù hợp, gây rối liên tục, v.v.	Giới thiệu của Trưởng Khoa/Ban Giám Hiệu, vòng tròn phục hồi, mất đặc quyền, suy ngẫm (ví dụ: bị phạt ở lại trường), họp gia đình, Suy Ngẫm Sau Giờ Học vào Thứ Tư**, v.v.
Cấp Độ 3: Sự Cố Nghiêm Trọng	Bắt nạt, đánh nhau, quấy rối, phá hoại, đe dọa, tàng trữ các vật phẩm bị cấm (ví dụ: thuốc lá điện tử), v.v.	Đình chỉ học trong hoặc ngoài trường, biện pháp can thiệp an toàn, họp tái hòa nhập với học sinh và gia đình, thỏa thuận phục hồi, Chương Trình Học Thứ Bảy**, v.v.
Cấp Độ 4: Sự Cố Rất Nghiêm Trọng hoặc Tái Diễn	Sự cố tái diễn, vũ khí, ma túy, tấn công, hành vi cấp độ 3 tái diễn, v.v.	Đình chỉ hoặc đuổi học dài hạn (theo chính sách của BPS/Tiểu Bang), phiên điều trần cấp học khu chánh, kế hoạch an toàn, cuộc họp hợp tác với gia đình

Lưu Ý: Hậu quả được xác định theo từng trường hợp cụ thể, xem theo bản chất của sự cố, tiền sử của học sinh và sự an toàn của cộng đồng nhà trường. Ở mọi cấp độ, gia đình sẽ được liên hệ và học sinh sẽ được hỗ trợ học tập từ trải nghiệm này.

**** Suy Ngẫm Sau Giờ Học Vào Thứ Tư**

Một phần trong cam kết hỗ trợ sự phát triển của học sinh là Boston Green Academy tổ chức Suy Ngẫm Sau Giờ Học vào Thứ Tư hàng tuần từ 12:00–1:00 chiều. Đây có thể là một biện pháp can thiệp cấp độ 2 cho những học sinh cần thêm hỗ trợ để hiểu và cải thiện các lựa chọn của mình. Trong thời gian này, học sinh sẽ tham gia vào quá trình suy ngẫm có cấu trúc để suy nghĩ nghiêm túc về các hành động hoặc quyết định dẫn đến hậu quả này, và xây dựng các chiến lược để đưa ra những lựa chọn tích cực hơn trong tương lai.

****Chương Trình Học Thứ Bảy**

Boston Green Academy tổ chức Chương Trình Học Thứ Bảy như một hình thức kỷ luật hai tuần một lần, từ 8:00 sáng đến 12:00 trưa. Chương Trình Học Thứ Bảy là một giải pháp thay thế cho hình thức kỷ luật đuổi học, cho phép học sinh tiếp tục học tập trong tuần học. Thay vì bị đuổi học, học sinh sẽ phải bỏ một phần cuối tuần do vi phạm Quy Tắc Ứng Xử. Trong thời gian Chương Trình Học Thứ Bảy, học sinh có thời gian để suy ngẫm về tác động từ hành động của mình đối với bản thân và cộng đồng nhà trường và được cho thêm thời gian để hoàn thành bài tập hoặc nhận hỗ trợ học tập.

Phụ huynh sẽ được thông báo nếu con của quý vị hoàn thành Chương Trình Học Thứ Bảy vào Thứ Năm trước ngày Thứ Bảy dự kiến.

Bắt Nạt

Bắt nạt là một vấn đề nghiêm trọng và có thể dẫn đến hành động kỷ luật từ cả Boston Green Academy và BPS. Bắt nạt là hành vi hung hăng, cố ý và liên quan đến sự mất cân bằng về quyền lực hoặc sức mạnh. Thông thường, tình trạng này sẽ lặp lại theo thời gian. Trẻ bị bắt nạt sẽ gặp khó khăn trong việc tự vệ. Việc bắt nạt có thể diễn ra dưới nhiều hình thức, chẳng hạn như đánh hoặc đấm (bắt nạt thể chất); trêu chọc hoặc chửi thề (bắt nạt bằng lời nói); và đe dọa bằng cử chỉ hoặc cô lập xã hội (bắt nạt không bằng lời nói hoặc bắt nạt cảm xúc).

Bắt nạt trên mạng là khi trẻ em hoặc thanh thiếu niên bắt nạt lẫn nhau qua Internet, điện thoại di động hoặc các công nghệ mạng khác. Hành vi này có thể bao gồm:

- Gửi tin nhắn, email hoặc tin nhắn tức thời có nội dung xúc phạm;
- Đăng hình ảnh hoặc tin nhắn không phù hợp hoặc hạ thấp phẩm giá về người khác trên blog, mạng xã hội hoặc trên các trang web;
- Sử dụng tên người dùng của người khác để lan truyền tin đồn hoặc nói dối về người khác.

Mọi cáo buộc về hành vi bắt nạt đều được xem xét rất nghiêm túc và sẽ được Nhóm Hỗ Trợ Học Sinh điều tra. Trang web của BPS với liên kết [tại đây](#) có rất nhiều thông tin hữu ích cho học sinh, gia đình và nhân viên liên quan đến các chương trình và biện pháp can thiệp chống bắt nạt.

Báo Cáo Hành Vi Bắt Nạt - khuyến khích học sinh và phụ huynh báo cáo trực tiếp cho nhân viên hoặc thông qua mẫu báo cáo của Hệ Thống Trường Công Lập Boston. [reporting form](#).

Ăn Hiếp

Ăn Hiếp là hành vi không được phép trong bất kỳ tổ chức, câu lạc bộ, nhóm hoặc đội thể thao nào của học sinh. Học sinh thực hiện bất kỳ hành vi ăn hiếp nào đối với học sinh khác sẽ phải chịu Quy Tắc Ứng Xử của BPS. Luật về Hành Vi Ăn Hiếp của MA được bao gồm bên dưới dành cho tất cả học sinh:

Luật Chung của Massachusetts -- Chương 269

C. 269, S.17. Tội Ăn Hiếp: Định Nghĩa: Hình Phạt

Bất kỳ ai là người cầm đầu tổ chức hoặc tham gia bắt nạt, như được định nghĩa trong tài liệu này, sẽ bị phạt tiền đến tối đa ba ngàn đô la Mỹ hoặc bị đưa vào trại cải huấn trong tối đa một năm, hoặc cả hai.

Thuật ngữ “ăn hiếp” được sử dụng trong phần này và các phần 18 và 19, có nghĩa là kỳ hành vi hoặc phương thức bắt đầu nào nhắm vào học sinh, dù ở khu vực công cộng hay tư gia, vô tình hoặc cố ý gây nguy hiểm đến sức khỏe thể chất và tinh thần của học sinh hoặc người khác. Các hành vi này bao gồm đòn roi, đánh đập, đặt biệt danh, cưỡng ép thực hiện các bài tập thể chất, chịu đựng điều kiện thời tiết khó chịu, bắt ăn, uống, sử dụng ma túy hoặc các chất gây nghiện khác, hoặc các hình thức đối xử tàn ác hay hoạt động thể chất cường bức khác có thể ảnh hưởng xấu đến sức khỏe thể chất hoặc an toàn của học sinh hoặc người bị ăn hiếp, hoặc đối tượng làm cho học sinh hoặc người khác phải chịu căng thẳng tinh thần nghiêm trọng, bao gồm mất ngủ hoặc không được nghỉ ngơi kéo dài hoặc bị cô lập trong thời gian dài.

Bất kể điều khoản nào khác trong phần này quy định trái ngược, sự đồng thuận sẽ không được coi là lý do bào chữa cho các hành động này. Bổ sung bởi Luật số 1985, chương 536; sửa đổi bởi Luật số 1987, chương 665.

C. 269, S.18. Nghĩa Vụ Báo Cáo Hành Vi Ăn Hiếp

Bất kỳ ai biết rằng một người khác đang là nạn nhân của hành vi ăn hiếp được xác định trong phần 17 và đang ở hiện trường xảy ra hành vi đó, cần phải báo cáo hành vi phạm tội cho cơ quan hành pháp thích hợp trong thời gian sớm nhất, nếu việc báo cáo không gây nguy hiểm cho bản thân người đó hoặc người khác. Người không báo cáo hành vi phạm tội nêu trên sẽ bị phạt hành chính đến mức tối đa là một ngàn đô la Mỹ. Bổ sung bởi Luật số 1985, chương 536; sửa đổi bởi Luật số 1987, chương 665.

C. 269, S.19. Các Quy Định Về Hành Vi Ăn Hiếp Sẽ Được Cung Cấp; Tuyên Bố Về Chính Sách Tuân Thủ Và Kỷ Luật Bất Buộc

Mỗi cơ sở giáo dục trung học và cơ sở giáo dục phổ thông trung học công lập và tư thục phải phát bản sao của phần này và các phần 17 và 18 cho các đội, nhóm hoặc tổ chức học sinh đang học tại cơ sở đó, hoặc được cơ sở công nhận hay chấp nhận sử dụng tên trường hoặc cơ sở vật chất của trường, hoặc được cơ sở công nhận là tồn tại dưới dạng đội, nhóm hoặc tổ chức học sinh không liên kết; tuy nhiên, với điều kiện là việc cơ sở tuân thủ các yêu cầu trong phần này hay việc cơ sở phát bản sao của phần này và phần 17 và 18 cho các hội, nhóm hoặc tổ chức học sinh không liên kết sẽ không tạo thành bằng chứng cho thấy cơ sở công nhận hoặc chứng thực cho hội, nhóm hoặc tổ chức học sinh không liên kết nêu trên.

Mỗi hội, nhóm hoặc tổ chức trên phải phát một bản sao của phần này và các phần 17, 18 cho mỗi thành viên, học sinh năm nhất hoặc người đăng ký thành viên. Hàng năm, mỗi nhóm, đội hoặc tổ chức như vậy, thông qua cán bộ được chỉ định, có trách nhiệm gửi đến cơ sở giáo dục một biên bản xác nhận có chứng thực nêu rõ rằng nhóm, đội hoặc tổ chức đó đã nhận được một bản sao của phần này và các phần 17 và 18 nói trên, rằng mỗi thành viên, tân học sinh, người cam kết hoặc người nộp đơn đã nhận được một bản sao của các phần 17 và 18, và rằng nhóm, đội hoặc tổ chức đó hiểu và đồng ý tuân thủ các quy định của phần này và các phần 17 và 18.

Ít nhất mỗi năm một lần, mỗi cơ sở giáo dục trung học và cơ sở giáo dục trung học phổ thông công lập và tư thục phải cung cấp cho học sinh đăng ký học toàn thời gian vào cơ sở đó một bản sao của phần này và các phần 17, 18.

Ít nhất mỗi năm một lần, mỗi cơ sở giáo dục trung học và cơ sở giáo dục trung học phổ thông công lập và tư thục phải gửi cho hội đồng giáo dục đại học và trong trường hợp là trường trung học, gửi đến hội đồng giáo dục, một báo cáo xác nhận rằng cơ sở đó đã tuân thủ mọi trách nhiệm về thông báo cho các đội, nhóm hoặc tổ chức hoặc sinh và thông báo cho mỗi học sinh toàn thời gian ghi danh vào trường các điều khoản trong phần này và phần 17 và 18, đồng thời xác nhận rằng cơ sở đã áp dụng chính sách kỷ luật cho các đối tượng tổ chức và tham gia bắt nạt, và chính sách này đã được quy định và nhấn mạnh trong cẩm nang học sinh hoặc các phương tiện thông báo về chính sách của cơ sở cho học sinh trong trường. Hội đồng giáo dục đại học và hội đồng giáo dục, trong trường hợp là cơ sở giáo dục trung học, phải phổ biến các quy định về quản lý nội dung và tần suất báo cáo và phải báo cáo ngay cho tổng chương lý về các cơ sở không cung cấp báo cáo. Bổ sung bởi Luật số 1985, chương 536; sửa đổi bởi Luật số 1987, chương 665; Luật số 1998, chương 161 §§ 557, 558.

Hỗ Trợ Học Sinh

Nhóm Hỗ Trợ Học Sinh (SST)

Tại Boston Green Academy, chúng tôi tin rằng học sinh học tập tốt nhất khi các em cảm thấy an toàn, được hỗ trợ và khỏe mạnh. Nhóm Hỗ Trợ Học Sinh (SST) của chúng tôi đóng vai trò quan trọng trong việc đảm bảo sức khỏe tổng thể cho mỗi học sinh.

SST gồm có các chuyên gia tận tâm, bao gồm nhân viên xã hội, cố vấn học đường, một trưởng khoa phụ trách học sinh, điều phối viên cộng đồng, một nhà tâm lý học đường và một y tá trường học toàn thời gian. Nhóm này hoạt động cùng nhau để hỗ trợ sức khỏe tinh thần, cảm xúc, thể chất và hành vi của học sinh, đồng thời thúc đẩy một môi trường học tập tích cực.

SST cũng đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ hành vi của học sinh và đảm bảo học sinh sẵn sàng học tập mỗi ngày. Nhờ những nỗ lực của mình, Boston Green Academy luôn nỗ lực xây dựng một nền văn hóa học đường nơi tất cả học sinh đều có thể phát triển cả trong và ngoài lớp học.

Giáo Dục Đặc Biệt

Tại Boston Green Academy (BGA), chúng tôi tin rằng một nền giáo dục chất lượng cao phải hỗ trợ và bao gồm tất cả học sinh. Mục tiêu của chúng tôi là đảm bảo học sinh khuyết tật nhận được các dịch vụ, hỗ trợ và cơ hội cần thiết để thành công trong học tập và chuẩn bị cho cuộc sống sau khi tốt nghiệp. BGA cam kết cung cấp Chương Trình Giáo Dục Công Lập Phù Hợp Miễn Phí (FAPE) trong Môi Trường Ít Hạn Chế Nhất (LRE), tuân thủ Đạo Luật Giáo Dục Cá Nhân Khuyết Tật (IDEA), Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi Chức Năng năm 1973 và các quy định về giáo dục đặc biệt của Massachusetts (603 CMR 28.00).

Chúng tôi hiểu rằng việc tiếp cận giáo dục đặc biệt đôi khi có thể gây khó khăn. Các chính sách của chúng tôi được thiết kế để làm rõ vai trò, trách nhiệm và quy trình để gia đình và học sinh biết những điều cần mong đợi. Các chính sách này cũng thể hiện cam kết của chúng tôi trong việc đáp ứng các yêu cầu của tiểu bang và liên bang, hợp tác với Văn Phòng Giáo Dục Đặc Biệt của Hệ Thống Trường Công Lập Boston và liên tục củng cố các hoạt động của chúng tôi. Khuyến khích gia đình, nhân viên và cộng đồng sử dụng [Sổ Tay Hướng Dẫn Giáo Dục Đặc Biệt BGA](#) như một nguồn tài liệu tham khảo và phản ánh cam kết chung của chúng tôi về công bằng, hòa nhập và chất lượng giáo dục xuất sắc cho tất cả học sinh tại BGA.

Phòng Y Tế Trường Học

BGA có một y tá trường học toàn thời gian. Vui lòng gọi điện đến trường để trao đổi với Y Tá về thông tin y tế và/hoặc các phương pháp điều trị/thuốc mà học sinh sẽ cần trong ngày học. Quy định yêu cầu rằng tất cả các loại thuốc, cả thuốc kê đơn và thuốc không kê đơn, chỉ được cung cấp bởi y tá trường. Thuốc không kê đơn phải có giấy ủy quyền bằng văn bản của Phụ Huynh/Người Giám Hộ/Người Chăm sóc. Đơn thuốc phải kèm theo giấy ủy quyền bằng văn bản của bác sĩ và phụ huynh, trong đó ghi rõ họ tên học sinh, tên/chữ ký/thông tin liên lạc của người kê đơn, liều lượng/tần suất và thời gian sử dụng thuốc.

Người Báo Cáo Bắt Buộc

Tất cả các nhân viên tại BGA đều bắt buộc phải báo cáo. Nếu chúng tôi phát hiện thông tin đe dọa đến sự an toàn của học sinh hoặc các học sinh, chẳng hạn như trường hợp trẻ em bị bỏ bê hoặc ngược đãi, vui lòng liên hệ với Sở Trẻ Em và Gia Đình.

Các Chương Trình Ngoại Khóa

Câu Lạc Bộ Nam Sinh và Nữ Sinh West End Brighton chỉ cách BGA 10 phút đi bộ. West End cung cấp các chương trình sau giờ học cho học sinh trong một môi trường an toàn và có tổ chức. Vui lòng liên hệ với họ theo số 617-787-4044 để biết thêm chi tiết và giải đáp các thắc mắc về việc đăng ký.

Dịch Vụ Đưa Đón Học Sinh

Phương Tiện Di Chuyển bằng Xe Buýt Màu Vàng Và Thẻ MBTA

Hiện tại, chỉ những học sinh được đưa đón tận nhà thông qua Kế Hoạch Giáo Dục Cá Nhân (IEP) mới được đảm bảo sử dụng xe buýt màu vàng của học khu chánh. Tất cả các học sinh khác sẽ được nhận thẻ MBTA 7 ngày.

Học sinh lớp 7 và lớp 8 có thể [nộp đơn xin miễn trừ](#) để được thêm vào danh sách xe buýt trường học màu vàng. Những yêu cầu này được xem xét theo từng trường hợp cụ thể. Nhìn chung, phải có tuyến xe buýt đã được định tuyến với điểm dừng xe buýt trong phạm vi đi bộ đến nhà học sinh và phải có chỗ ngồi trống trên xe buýt đó.

Thẻ MBTA (M7)

Học sinh không được phân công đi xe buýt màu vàng sẽ nhận được thẻ MBTA M7 vào ngày đầu tiên của năm học. Thẻ này cho phép sử dụng không giới hạn các dịch vụ của MBTA trong suốt năm học.

Nếu học sinh bị mất thẻ, các em nên đến gặp Cô Reveles tại thư viện để yêu cầu cấp lại thẻ. Chính sách thay thế như sau:

- Thay thế lần đầu: Miễn phí
- Thay thế lần hai: Phí 5\$
- Thay thế lần ba trở đi: Phí 10\$ mỗi thẻ

Khuyến khích học sinh giữ thẻ M7 của mình, vì đó là trách nhiệm của các em trong suốt năm học.

Đến Trường

Xe buýt trường học dự kiến sẽ đến BGA từ 7:15 đến 7:30. Nếu xe buýt đến sớm, học sinh sẽ ở lại trên xe cho đến 7:15 khi trường mở cửa.

Học sinh không được phép đi bộ ra khỏi khuôn viên trường sau khi đã lên xe buýt. Học sinh Trung Học Phổ Thông đi đến cổng chính của trường để vào tòa nhà và làm thủ tục kiểm tra sự an toàn. Học sinh Trung Học Cơ Sở đi đến cửa bên của tòa nhà dành cho học sinh trung học cơ sở dọc theo đường Warren để vào tòa nhà và làm thủ tục kiểm tra sự an toàn.

Tan Học

Học sinh đi xe buýt trường học màu vàng phải đến địa điểm xe buýt đón về chỉ định lúc 2:55 (5 phút trước khi kết thúc tiết học cuối cùng trong ngày). Từ đó, số xe buýt sẽ được gọi để thông báo rằng học sinh có thể rời khỏi trường và đến xe

buýt của mình. Học sinh đi xe buýt màu vàng của trường mà không đến điểm đón xe buýt về sẽ vi phạm nội quy của trường và sẽ bị kỷ luật nghiêm khắc, bao gồm cả việc đình chỉ đi xe buýt màu vàng và/hoặc bị đình chỉ học.

Nếu tôi bị lỡ xe buýt thì sao?

Mặc dù việc tuân thủ đúng quy trình đón xe buýt sẽ giúp tránh việc bị lỡ xe buýt, nhưng chúng tôi hiểu rằng đôi khi có thể xảy ra những tình huống bất trắc. Nếu học sinh bị lỡ xe buýt, cần thực hiện các bước sau đây:

1. Liên Hệ với Phụ Huynh/Người Giám Hộ – Nhà trường sẽ thông báo cho phụ huynh hoặc người giám hộ để giải thích tình hình và xác định xem họ có thể đón học sinh hoặc chấp thuận phương tiện khác để học sinh về nhà hay không
2. Liên hệ với Bộ Phận Đưa Đón BPS – Nếu không có phương tiện nào khác, nhà trường sẽ liên hệ với Bộ Phận Đưa Đón BPS để yêu cầu “xe buýt dự phòng”.

Xin lưu ý: Không đảm bảo có xe buýt dự phòng và có thể gây ra sự chậm trễ đáng kể, học sinh có thể về nhà muộn vài giờ. Khuyến khích các gia đình đảm bảo học sinh tuân thủ quy trình đón xe buýt để tránh những gián đoạn này.

Phương Tiện Công Cộng

Các lựa chọn về Phương Tiện Giao Thông Công Cộng:

- **Tuyến B Màu Xanh Lá Cây Điểm T** đến trạm Warren Street. Đi bộ lên đường Warren, trường học nằm bên phải
- **Xe Buýt Số 57 Từ Kenmore** đến trạm Dustin Street ngay trước trường
- **Xe Buýt Số 66 Từ Dudley** đến Brighton Ave, sau đó đi Xe Buýt Số 57, dừng ở cổng vào Cambridge Street
- **Xe Buýt Số 501 từ góc đường Franklin và Federal Street:** Xe buýt số 501 là xe buýt đi lại; xe chỉ hoạt động vào buổi sáng (6 giờ sáng - 9 giờ sáng) và buổi tối (3:30 chiều - 7:30 tối).

MBTA/Quy Định Về Dịch Vụ Đưa Đón Và Hành Vi Di Chuyển Của Học Khu Chánh:

Học sinh cần lưu ý rằng thời gian di chuyển trước và sau giờ học được coi là một phần của ngày học. Theo đó, học sinh phải tuân thủ Quy Tắc Ứng Xử của BPS khi di chuyển đến và đi từ trường bằng MBTA, phương tiện giao thông của học khu chánh, hoặc khi đi bộ hoặc lái xe đến hoặc đi từ trường. Học sinh sử dụng MBTA và phương tiện giao thông của học khu chánh nên thể hiện sự tôn trọng và kiểm chế. Học sinh là người đại diện cho Boston Green Academy khi di chuyển đến và đi từ trường bằng xe buýt, tàu hỏa và xe điện. Học sinh phải luôn thể hiện thái độ cư xử tốt và tôn trọng bản thân, cũng như tôn trọng những người xung quanh. Những hành vi như ngôn ngữ không phù hợp, bạo lực, đùa giỡn, đánh nhau, hút thuốc, v.v. là căn cứ để bị đình chỉ học. Nếu học sinh bị mất quyền đi xe buýt, gia đình có trách nhiệm cung cấp phương tiện di chuyển thay thế.

Quy Trình Dịch Vụ Đưa Đón Khẩn Cấp

Tại Boston Green Academy, chúng tôi mong đợi các gia đình tự sắp xếp mọi phương tiện di chuyển thông thường cho học sinh. Nhà trường sẽ chỉ hỗ trợ đưa đón trong trường hợp khẩn cấp hoặc trường hợp bất khả kháng khi không còn lựa chọn nào khác.

Nếu học sinh cần dịch vụ đưa đón khẩn cấp, các bước sau đây sẽ được thực hiện:

1. Liên Hệ Với Phụ Huynh/Người Giám Hộ

Trước tiên, nhà trường sẽ liên hệ với phụ huynh/người giám hộ của học sinh để yêu cầu họ cung cấp phương tiện đưa đón.

2. **Phương Tiện Công Cộng**

Nếu phù hợp, nhân viên sẽ xác định xem học sinh có thể sử dụng phương tiện công cộng một cách an toàn hay không. Độ tuổi và kinh nghiệm sử dụng phương tiện công cộng sẽ được xem xét.

3. **Liên Hệ Khẩn Cấp**

Nếu phụ huynh/người giám hộ không có mặt, nhà trường sẽ liên hệ với những người được liệt kê trong danh sách liên hệ khẩn cấp của học sinh.

4. **Phương Án Thay Thế:**

Chỉ khi tất cả các lựa chọn trên không khả thi thì nhà trường mới tìm hiểu các phương án thay thế bổ sung.

Những phương án này có thể bao gồm:

- Đi chung xe (Uber/Lyft/taxi) nếu học sinh có **mẫu đơn Miễn Trừ Khẩn Cấp đã ký có trong hồ sơ**.
- Nhân viên nhà trường sẽ đón học sinh, nhưng chỉ khi có nhân viên khác có mặt trên xe trong suốt chuyến đi và cả phụ huynh/người giám hộ và Hiệu Trưởng (hoặc người được chỉ định) đều đồng ý bằng văn bản (có thể chấp nhận tin nhắn hoặc email).

Mọi hoạt động đưa đón khẩn cấp đều được ghi nhận, giám sát và phê duyệt bởi ban giám hiệu nhà trường.

Điền Kinh

Boston Green Academy tự hào là một phần của chương trình hợp tác thể thao thành công với các trường Josiah Quincy và Mary Lyon, cùng nhau thi đấu với tên gọi là **Boston United**. Thông qua mối quan hệ hợp tác này, học sinh BGA có thể tham gia nhiều môn thể thao mang tính cạnh tranh dành cho trường trung học phổ thông, bao gồm:

- Bóng Chuyền Nữ (JV & Varsity)
- Điền Kinh Trong Nhà & Ngoài Trời (JV & Varsity)
- Bóng Rổ Nam và Nữ (JV & Varsity)
- Đấu Vật Nam và Nữ
- Bóng Chuyền Nam (Varsity)

Để đủ điều kiện về mặt học thuật khi tham gia các môn thể thao trung học phổ thông, học sinh phải duy trì **điểm GPA tối thiểu là 2.0 vào đầu mùa giải**.

BGA cũng duy trì mối quan hệ hợp tác tích cực với Brighton High School trong các lĩnh vực sau:

- Bóng Đá
- Cổ Vủ
- Bóng Đá Nam Và Nữ
- Bóng Mềm
- Bóng Chày

Các đội này cũng áp dụng các yêu cầu về điều kiện học tập tương tự.

Các Yêu Cầu Quan Trọng để Tham Gia Thể Thao Cấp Trung Học Phổ Thông:

- Giấy khám sức khỏe hợp lệ (cập nhật hàng năm)
- Đăng ký qua cổng thông tin học sinh ASPEN
- Mẫu chấp thuận của phụ huynh/người giám hộ

Học sinh bắt buộc phải tham gia các đội Boston United khi có một môn thể thao mở thông qua chương trình hợp tác.

Vui lòng lưu ý rằng nếu môn thể thao không có trong danh sách, BGA có thể làm việc với học sinh và Ban Thể Thao BPS để giúp tìm một đội cung cấp môn thể thao đó.

Thể Thao Cấp Trung Học Cơ Sở tại BGA

BGA cung cấp môn bóng rổ nam và nữ cấp trung học cơ sở, đẩy mạnh sự phát triển thể chất sớm và tinh thần đồng đội.

Để đủ điều kiện tham gia, học sinh trung học cơ sở phải đáp ứng các tiêu chí sau đây:

- Không có điểm F và chỉ có một điểm D trong các môn học hiện tại (điểm được kiểm tra hàng tuần)
- Hạnh kiểm và hành vi tốt liên tục
- Giấy khám sức khỏe hiện tại

Chúng tôi cam kết hỗ trợ các học sinh-vận động viên của mình về mặt học tập, xã hội và thể chất, và chúng tôi khuyến khích tất cả học sinh đủ điều kiện tận dụng các cơ hội có sẵn thông qua các chương trình thể thao của chúng tôi.

Chính Sách Cho Nghỉ Học Tại BGA

Học sinh-vận động viên tại BGA sẽ không được cho nghỉ học sớm và/hoặc sẽ không được tham gia sự kiện thể thao trong các trường hợp sau đây:

1. Học sinh vắng mặt hoặc đi học trễ quá mức vào ngày hôm đó
2. Học sinh đang bị trượt hoặc có nguy cơ trượt tiết học cuối cùng

Học sinh đang chịu hậu quả về hành vi do hành vi sai trái

Điểm số được xem xét vào đêm trước mỗi sự kiện thể thao để xác định điều kiện cho nghỉ học. Chính sách này được áp dụng để ưu tiên thành tích học tập, trách nhiệm giải trình và hành vi có trách nhiệm.

Các Môn Thể Thao Thống Nhất Tại BGABGA

BGA tự hào có mối quan hệ hợp tác lâu dài và thành công với Ủy Ban Olympic Đặc Biệt để cung cấp Các Môn Thể Thao Thống Nhất cho học sinh khuyết tật trí tuệ. Hiện tại, chúng tôi cung cấp môn Bóng Đá Thống Nhất vào mùa thu và môn Bóng Rổ Thống Nhất vào mùa đông.

Để đủ điều kiện tham gia, học sinh phải tham gia chương trình LFI (Hướng Dẫn Chức Năng Kỹ Năng Sống) hoặc được chọn làm Bạn Đồng Hành Thống Nhất. Bạn đồng hành là những học sinh được chọn dựa trên thành tích học tập xuất sắc, hành vi tích cực và đi học đều đặn. Chương trình hòa nhập này thúc đẩy tinh thần đồng đội, tình bạn và tinh thần học tập trong tất cả các nhóm học sinh.

Chính Sách Trở Lại Thi Đấu

Nếu một học sinh-vận động viên bị thương trong mùa giải và được bác sĩ khám, các em sẽ không được phép quay lại các hoạt động thể thao hoặc lớp học giáo dục thể chất cho đến khi được bác sĩ cho phép. Học sinh phải nộp giấy xác nhận của bác sĩ hợp lệ để xác nhận việc không bị chấn thương trước khi các em có thể tiếp tục tham gia.

Học Thuật

Chính Sách Chấm Điểm

Tại Boston Green Academy, mục tiêu của chúng tôi là đảm bảo rằng điểm số phản ánh những gì học sinh **đã học và hiểu rõ**, chứ không chỉ đơn thuần là việc các em đã hoàn thành bài tập hay làm theo hướng dẫn. Chúng tôi tin rằng điểm số nên thể hiện phản hồi có ý nghĩa về sự tiến bộ trong học tập và khả năng nắm vững các kỹ năng của học sinh.

Điểm số chủ yếu dựa trên **các bài đánh giá tổng kết**, là cơ hội để học sinh **thể hiện sự hiểu biết của các em** về các khái niệm chính. Các bài đánh giá này có thể bao gồm các bài kiểm tra, bài luận, bài thuyết trình, dự án và việc tham gia các hoạt động như hội thảo Socrates hoặc thảo luận khoa học. Trong một số trường hợp, học sinh cũng sẽ được chấm điểm dựa trên **những đóng góp của mình cho cộng đồng học tập**, chẳng hạn như thông qua việc làm việc nhóm hoặc các dự án hợp tác.

Chúng tôi cũng tin tưởng vào việc tạo cơ hội cho học sinh phát triển. Đối với các bài đánh giá chính, học sinh thường sẽ có cơ hội **làm lại, ôn tập hoặc học lại** để thể hiện sự hiểu biết được cải thiện. Học tập là một quá trình, và phương pháp chấm điểm của chúng tôi được thiết kế để hỗ trợ học sinh trên hành trình hướng tới sự thành thạo.

Trọng Số Chấm Điểm

Boston Green Academy sử dụng thang điểm từ 40 đến 100 điểm. Điểm thấp nhất mà học sinh có thể nhận được cho một bài tập là 40%, ngay cả khi bài tập bị thiếu. Ngoại lệ duy nhất là trong trường hợp vi phạm học thuật nghiêm trọng, chẳng hạn như đạo văn, điểm có thể dưới 40%. Cuối năm, điểm tổng kết thấp nhất mà học sinh có thể nhận được là F+, cho phép học sinh đủ điều kiện tham gia các cơ hội học hè để lấy lại tín chỉ hoặc cải thiện khả năng nắm vững kiến thức.

Trọng số điểm được thiết kế để phù hợp với sự phát triển và được thống nhất giữa các lớp trung học cơ sở và trung học phổ thông:

Khối 7-8:

- 35% là Các Bài Đánh Giá Hình Thành trong Chương Trình Học (kiểm tra thực hành và tiến độ)
- 65% là Các Bài Đánh Giá Tổng Hợp (dự án cuối kỳ, bài kiểm tra, bài tập lớn)

Khối 9-12:

- 20% là Các Bài Đánh Giá Hình Thành trong Chương Trình Học
- 80% là Các Bài Đánh Giá Tổng Hợp

Cấu trúc này đảm bảo học sinh được hỗ trợ trong quá trình học tập, đồng thời vẫn duy trì các tiêu chuẩn học tập cao trong suốt quá trình học tập.

Thang Điểm

Lớp	Khoảng Phần Trăm	Điểm GPA	Mô Tả
A+	97 - 100	4,3	A – Xếp hạng chung là Xuất Sắc. Học sinh đã hoàn thành bài tập ở mức thành thạo và nâng cao về tất cả các tài liệu, đạt và/hoặc vượt tiêu chuẩn.
A	93 - 96	4,0	

A-	90 - 92	3,7	B – Đánh giá chung là Trên Trung Bình. Học sinh đã hoàn thành bài tập ở mức thành thạo về tất cả các tài liệu, đạt tiêu chuẩn đề ra.
B+	87 - 89	3,3	
B	83 - 86	3,0	
B-	80 - 82	2,7	
C+	77 - 79	2,3	C – Đánh giá chung là Thành Thạo. Học sinh đã hoàn thành bài tập ở mức thành thạo đối với các mục tiêu quan trọng nhất, và thành thạo hoặc thành thạo một phần đối với các mục tiêu khác.
C	73 - 76	2,0	
C-	70 - 72	1,7	
D+	67 - 69	1,3	D – Đánh giá chung là Cần Cải Thiện. Học sinh đã hoàn thành bài tập ở mức thành thạo đối với hơn 60% tài liệu được giao.
D	63 - 66	1,0	
D-	60 - 62	0,7	
F	59 trở xuống	0,0	F – Đánh giá chung là Kém. Học sinh đã hoàn thành bài tập thành thạo với ít hơn một nửa số mục tiêu đã đề ra.

Chính Sách Lên Lớp / Lưu Ban

Trường Trung Học Cơ Sở (Lớp 7 & 8)

BGA nỗ lực hết sức để học sinh lớp 7 được lên lớp tiếp theo. Vì nhiều lý do, việc lưu ban được coi là giải pháp cuối cùng. Tuy nhiên, nếu học sinh chưa thể hiện được các kỹ năng cần thiết cho lớp tiếp theo, trượt nhiều môn học và/hoặc đi học không đều, nhà trường sẽ tổ chức họp phụ huynh để thảo luận về việc cho học sinh lưu ban. Quyết định cuối cùng về việc lên lớp/lưu ban sẽ do ban giám hiệu nhà trường đưa ra.

Cuối học kỳ hai, Cố Vấn Học Đường sẽ xem xét điểm số với các nhóm lớp và thông báo cho gia đình những học sinh không đạt yêu cầu. Học sinh có thể được xếp vào thỏa thuận học tập và cần phải tham gia câu lạc bộ làm bài tập về nhà và học kèm để được hỗ trợ thêm về mặt học tập. Cuối kỳ 3, sẽ có một buổi họp phụ huynh khác để thảo luận về tiến độ học tập.

Học sinh lớp 8 phải chứng minh rằng các em có đủ các kỹ năng cần thiết để thành công trong môi trường học tập khắc nghiệt ở trường trung học phổ thông để được lên lớp 9. Học sinh tham gia Chương Trình IEP phải đạt được tiến bộ đáng kể so với mục tiêu IEP của mình. Học sinh có thể phải tham gia học hè nếu trượt hai môn học trở lên. Việc không tham gia học hè có thể dẫn đến việc học sinh bị lưu ban.

Lễ Lên Lớp 8

Kết thúc trung học cơ sở là một cột mốc quan trọng, và chúng tôi rất vui khi có thể chúc mừng những thành tích của các em học sinh lớp 8. Vào tháng 6, học sinh sẽ tham gia Lễ Lên Lớp, một sự kiện ghi nhận những thành tích của các em ở trung học cơ sở và đánh dấu bước chuyển tiếp lên trung học phổ thông. Các em cũng sẽ được tham gia một chuyến đi thực tế đặc biệt, với điểm đến được lựa chọn dựa trên ý kiến đóng góp của học sinh. Để đủ điều kiện tham gia cả hai sự kiện, học sinh phải chứng minh sự sẵn sàng cho trung học phổ thông bằng cách đáp ứng các kỳ vọng trong ba lĩnh vực: duy trì tỷ lệ chuyên cần ít nhất 80%, có hạnh kiểm tốt (không bị đình chỉ hoặc tái phạm lỗi chính), và đạt điểm trung bình chung từ 60,0 (D) trở lên ở tất cả các môn trong năm học. Những học sinh không đáp ứng các tiêu chí này có thể không đủ điều kiện tham gia, tùy thuộc vào quyết định của Trợ Lý Hiệu Trưởng.

Trung Học Phổ Thông (Lớp 9-12)

Quyết định lên lớp/ở lại lớp ở bậc trung học phổ thông (lớp 9-11) được đưa ra chủ yếu dựa trên sự tiến bộ của học sinh trong việc hoàn thành các yêu cầu tốt nghiệp của BPS và BGA. Học sinh được hỗ trợ để tiến bộ, nhưng nếu học sinh bị tụt lại quá xa so với mục tiêu và cần phải học bù các môn học của cả năm tính đến đầu năm học, học sinh sẽ bị ở lại lớp. Nếu trượt một hoặc nhiều môn học Cốt Lõi (bắt buộc để tốt nghiệp), học sinh phải học bù trong kỳ đánh giá mùa hè của BPS.

Để được coi là học sinh cuối cấp, học sinh phải đạt được ít nhất 10 tín chỉ trong các môn học bắt buộc để tốt nghiệp. Học sinh không đạt yêu cầu này sẽ phải học lại năm học với tư cách là học sinh lớp 11.

Yêu Cầu Tốt Nghiệp Trung Học

Để tốt nghiệp, tất cả các em học sinh phải hoàn thành các môn học sau:

- 4 năm học Ngữ Văn Anh (hoặc ESL)
- 4 năm học Toán
- 4 năm học Khoa Học Thực Nghiệm
- 4 năm học Khoa Học Nhân Văn
- 2 năm học Ngôn Ngữ Thế giới (*Có thể miễn cho học sinh ESL/Giáo Dục Đặc Biệt tùy từng trường hợp.*)
- 2 học kỳ học Nghệ Thuật
- 4 học kỳ học Giáo Dục Thể Chất

Ngoài ra, học sinh BGA phải hoàn thành các môn học sau:

- Đánh Giá Lớp 11
 - Đánh Giá Lớp 11 là một dự án tổng kết dành cho học sinh lớp 11, nhấn mạnh sự phát triển của các em thông qua học tập dựa trên dự án. Học sinh suy ngẫm về trải nghiệm trung học phổ thông, trình bày bài làm trước hội đồng và chia sẻ các mục tiêu tương lai. Đây là một bước quan trọng trong việc chuẩn bị cho việc học đại học và nghề nghiệp.
- Thực Tập Cuối Cấp
 - Vào cuối năm cuối cấp, mỗi học sinh sẽ tham gia một kỳ thực tập kéo dài 5 tuần, 100 giờ tại một địa điểm trong thành phố. Hoạt động này giúp học sinh xây dựng các kỹ năng chuyên môn, khám phá sở thích nghề nghiệp và tự tin hơn thông qua việc học tập thực hành bên ngoài lớp học.
- 40 Giờ Phục Vụ Cộng Đồng
 - Để tốt nghiệp, học sinh cần hoàn thành ít nhất 40 giờ phục vụ cộng đồng. Tất cả các giờ phục vụ cộng đồng được theo dõi trên trang my.innerview.org, để học sinh ghi lại giờ phục vụ, tìm kiếm cơ hội và đặt ra mục tiêu phục vụ cộng đồng cho bản thân.

Yêu Cầu Xác Định Năng Lực Tốt Nghiệp (CD)

Ngoài các yêu cầu tốt nghiệp của BGA, luật tiểu bang Massachusetts yêu cầu tất cả học sinh phải đáp ứng yêu cầu Xác Định Năng Lực (CD) để được cấp bằng tốt nghiệp trung học. Yêu cầu này trước đây gắn liền với MCAS; các hướng dẫn cập nhật của tiểu bang hiện được áp dụng.

Để đáp ứng yêu cầu CD, học sinh cần vượt qua các khóa học sau (hoặc tương đương):

- **Tiếng Anh:** Hai năm học Tiếng Anh trung học.
- **Toán:** Một năm học Đại Số I và một năm học Hình học (hoặc toán tích hợp). Nếu học sinh đã học Đại Số I ở lớp 8 thì được tính thời gian học đó.
- **Khoa Học:** Một năm học môn Sinh Học, Vật Lý, Hóa Học hoặc môn Khoa Học Giáo Dục Nghề Nghiệp/Công Nghệ.
- **Lịch Sử:** Một năm học Lịch Sử Hoa Kỳ (nội dung này được trình bày trong lớp Nhân Văn 1 của chúng tôi).

Các Khóa Học

Trung Học Phổ Thông

- [Mô Tả Các Khóa Học Bậc Trung Học Phổ Thông Năm Học 2025-2026 \[Tiếng Anh\]](#)
- [Mô Tả Các Khóa Học Bậc Trung Học Phổ Thông Năm Học 2025-2026 \[Tiếng Tây Ban Nha\]](#)

Trung Học Cơ Sở

- [Mô Tả Các Khóa Học Bậc Trung Học Cơ Sở Năm Học 2025-2026 \[Tiếng Anh\]](#)
- [Mô Tả Các Khóa Học Bậc Trung Học Cơ Sở Năm Học 2025-2026 \[Tiếng Tây Ban Nha\]](#)

Cơ Hội Học Tập Tăng Tốc

Nhằm giáo dục và hỗ trợ học sinh thành công trong việc học đại học và sự nghiệp, BGA cung cấp nhiều cơ hội học tập tăng tốc cho học sinh.

Môn Đại Số 1 Lớp 8

Một nhóm học sinh lớp 8 sẽ được chọn dựa trên điểm thi môn Toán MAP Mùa Xuân (bài kiểm tra giữa kỳ của học khu chánh) và khuyến nghị của giáo viên lớp 7. Nhóm này sẽ học cùng lúc môn Toán Lớp 8 và Đại Số 1 (thường là môn học lớp 9). Nếu học sinh hoàn thành và đậu lớp Đại Số 1, học sinh sẽ nhận được tín chỉ trung học phổ thông và được chuyển tiếp vào chương trình Giải Tích Nâng Cao (AP).

Lớp Nâng Cao (AP)

Các Lớp Nâng Cao (AP) mang đến cho học sinh cơ hội tham gia các khóa học thử thách, đạt trình độ đại học ngay khi còn học trung học. Các lớp học này giúp học sinh củng cố tư duy phản biện, kỹ năng viết và giải quyết vấn đề. Cuối mỗi khóa học, học sinh có thể tham gia kỳ thi AP quốc gia, và với điểm số đạt yêu cầu, học sinh có thể nhận được tín chỉ đại học hoặc có thứ hạng cao hơn tại nhiều trường cao đẳng và đại học.

Tên Lớp	Môn Học	Cấp Độ Lớp Học Cho Phép
Hội Thảo Về AP	Ngữ Văn Anh	Cố Vấn Học Đường 10
Ngôn Ngữ Và Thành Phần AP	Ngữ Văn Anh	Lớp 11
Văn Học Và Thành Phần AP	Ngữ Văn Anh	Lớp 12

Tiền Giải Tích AP	Toán Học	Lớp 12
Nguyên Lý Khoa Học Máy Tính AP	Toán Học	Lớp 11 & 12
Khoa Học môi Trường AP	Khoa Học	Lớp 11 & 12
Nghiên Cứu Về Người Mỹ Gốc Phi AP	Nhân Văn	Lớp 10 - 12
Chính Trị Và Chính Trị So Sánh AP	Nhân Văn	Lớp 12
Tâm Lý Học AP	Nhân Văn	Lớp 11 & 12

Ghi Danh Kép

Hợp tác với Cambridge College, học sinh có cơ hội tham gia các khóa học đăng ký kép. Chương trình này giúp học sinh tiếp cận các khóa học chuyên sâu, đạt chuẩn đại học ngay từ khi còn học phổ thông và mang đến cơ hội tích lũy tín chỉ đại học. Thông qua trải nghiệm này, học sinh phát triển các kỹ năng học thuật, sự tự tin và sự chuẩn bị cần thiết cho thành công trong tương lai ở bậc học đại học.

Tên Lớp	Môn Học	Cấp Độ Lớp Học Cho Phép
Vật Lý	Khoa Học	Lớp 12
Khoa Học Pháp Y	Khoa Học	Lớp 11 & 12
Thống Kê	Toán Học	Lớp 11 & 12

Hội Học Sinh Trung Học Phổ Thông Xuất Sắc Quốc Gia (NHS) Và Hội Học Sinh Trung Học Cơ Sở Xuất Sắc Quốc Gia (NJHS)

Hội Học Sinh Trung Học Phổ Thông Xuất Sắc Quốc Gia (lớp 10-12) và Hội Học Sinh Trung Học Cơ Sở Xuất Sắc Quốc Gia (lớp 7-9) vinh danh những học sinh thể hiện sự xuất sắc về học bổng, khả năng lãnh đạo, tinh thần phục vụ, phẩm chất và trách nhiệm công dân. Việc trở thành thành viên của các tổ chức này mang đến cho học sinh cơ hội phát triển tiềm năng học tập, củng cố kỹ năng lãnh đạo và đóng góp tích cực cho trường học và cộng đồng thông qua các hoạt động phục vụ cộng đồng. Học sinh quan tâm đến việc gia nhập NHS hoặc NJHS có thể nộp đơn vào mùa đông, với các buổi giới thiệu được tổ chức vào mùa xuân.

Giáo Dục Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (CTE)

Boston Green Academy tự hào cung cấp chương trình Giáo Dục Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (CTE) toàn diện, kéo dài bốn năm, được phê duyệt trong Chương 74 về Khoa Học và Công Nghệ Môi Trường cho học sinh từ lớp 9 đến lớp 12. Đây là chương trình duy nhất thuộc loại hình này tại Hệ Thống Trường Công Lập Boston. Chương trình nghiêm ngặt này kết hợp việc học thực hành, phát triển kỹ năng kỹ thuật và các khóa học tập trung vào tính bền vững để chuẩn bị cho học sinh vào đại học, nghề nghiệp và vai trò lãnh đạo cộng đồng trong nền kinh tế xanh. Học sinh hoàn thành chương trình sẽ nhận

được chứng chỉ hoặc chứng nhận đạt tiêu chuẩn ngành và được chuẩn bị cho việc làm hoặc học lên cao hơn sau khi tốt nghiệp BGA.

Yêu Cầu Tuyển Sinh

Chương trình CTE dành cho tất cả học sinh được nhận vào và theo học tại Boston Green Academy. Cho dù học sinh được nhận vào trường phổ thông với tư cách là học sinh mới của BGA bắt đầu từ lớp 9 hay đã chuyển lên từ trường trung học cơ sở của BGA, quy trình tuyển sinh vào chương trình CTE đều giống nhau.

Chương trình CTE được quản lý bởi chính sách tuyển sinh đặc biệt, và học sinh phải sử dụng đơn đăng ký “lộ trình nghề nghiệp” của BGA để được xem xét tuyển sinh khi vào lớp 9. Mẫu đơn đăng ký có trên trang web của BGA tại <https://www.bostongreenacademy.org/enviroscience-pathway> hoặc [Boston Green Academy Environmental Science and Technology CTE Program Application Form](#) thông qua và được cung cấp cho tất cả học sinh và gia đình dưới dạng bản in tại BGA. Thông tin về chương trình CTE và quy trình tuyển sinh đặc biệt được phổ biến thông qua tất cả các kênh tiếp cận cộng đồng mà BGA sử dụng cho mục đích tuyển sinh chung. Thông tin về CTE cũng được chia sẻ thông qua các sự kiện tiếp cận trực tiếp với học sinh lớp 8 và học sinh trung học phổ thông hiện tại của BGA, tại buổi định hướng cho tân học sinh vào tháng 5, và trong các hoạt động truyền thông dành cho tất cả học sinh mới nhập học của BGA, bất kể đã tham dự buổi định hướng vào tháng 5 hay chưa.

Học sinh có thể lựa chọn đăng ký chương trình CTE ngay khi nhận được thư mời và chấp nhận một suất học trong lớp 9 của BGA. Nếu nhu cầu tuyển sinh CTE bằng hoặc ít hơn số suất CTE có sẵn trong một năm nhất định, chính sách của BGA là nhận tất cả các ứng viên CTE. Nếu nhu cầu lớn hơn số suất CTE có sẵn trong một năm nhất định, BGA sẽ tổ chức bốc thăm riêng cho chương trình CTE vào tháng 6.

Ngoài ra, nếu có chỗ học ở các lớp tiếp theo trong bất kỳ năm học nào, BGA có quyền bổ sung bất kỳ chỗ học nào và yêu cầu các ứng viên cho những chỗ học đó phải tuân theo quy trình tương tự như đã nêu ở trên dành cho học sinh lớp 9 sắp lên lớp 10. Nếu nhu cầu vượt quá số chỗ trống, hình thức bốc thăm tương tự sẽ được áp dụng.

BGA đặt mục tiêu hoàn thành danh sách CTE vào cuối tháng 6 hàng năm cho năm học tiếp theo.

Tiến Trình Của Chương Trình

Học sinh bắt đầu từ lớp 9 với nền tảng khoa học hệ thống Trái đất, sau đó chuyển sang quản lý trang trại thủy canh thẳng đứng và khởi nghiệp kinh doanh nông nghiệp tại trường ở lớp 10. Ở lớp 11, các em sẽ khám phá kiến trúc bền vững và thiết kế công trình xanh thông qua khuôn khổ LEED. Lộ trình này kết thúc ở lớp 12 với việc đào sâu vào khoa học dữ liệu không gian địa lý, sử dụng phần mềm GIS để phân tích và giải quyết các thách thức môi trường thực tế.

Đặc Điểm Chính

- Các chứng chỉ được công nhận trong ngành (ví dụ: OSHA-10)
- Học tập thực địa và nông nghiệp đô thị
- STEM ứng dụng, khoa học dữ liệu và kiến thức về môi trường
- Quan hệ đối tác cộng đồng và tinh thần khởi nghiệp
- Sẵn sàng cho bậc sau trung học và lực lượng lao động

Kết Quả

Sinh viên tốt nghiệp có được các kỹ năng kỹ thuật nâng cao, chứng chỉ làm việc và kinh nghiệm thực tế trong các lĩnh vực khoa học môi trường, nông nghiệp, phát triển bền vững, thiết kế và phân tích dữ liệu nhằm chuẩn bị cho các em sự nghiệp trong tương lai ở lĩnh vực bảo tồn, quy hoạch và nền kinh tế xanh.

Chương Trình Xanh

Tuyến Đường Xanh BGA: Trường Công Lập Xanh Trong Bối Cảnh Đô Thị

Boston Green Academy (BGA) tự hào là **Trường Ruy Băng Xanh Quốc Gia**, được Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ công nhận vì cam kết của chúng tôi đối với tính bền vững và công bằng. Chúng tôi lồng ghép tính bền vững vào mọi khía cạnh của đời sống học đường: chương trình giảng dạy, vận hành, sự tham gia của cộng đồng và trải nghiệm của học sinh.

Sứ mệnh của chúng tôi là chuẩn bị cho học sinh trở thành những người dẫn đầu trong quá trình chuyển đổi sang một thế giới xanh hơn và công bằng hơn. Chúng tôi gọi hành trình này là **Tuyến Đường Xanh BGA**, một chuỗi các cột mốc mà học sinh tham gia trên con đường tốt nghiệp.

Tam Giác Bền Vững

Công việc xanh của BGA được dẫn dắt bởi Tam Giác Bền Vững:

- Tính Bền Vững về Môi Trường – bảo vệ và bảo tồn thế giới tự nhiên và các nguồn tài nguyên mà chúng ta phụ thuộc.
- Tính Bền Vững về Xã Hội – tập trung vào sự công bằng, bình đẳng và công lý cho cộng đồng.
- Tính Bền Vững về Kinh Tế – tạo ra các hệ thống dài hạn cân bằng giữa tài nguyên, sự ổn định và tăng trưởng.

Học sinh học cách phân tích các vấn đề thực tế, cân bằng nhu cầu hiện tại với nhu cầu của các thế hệ tương lai. Các em thực hành áp dụng tư duy phản biện, giải quyết vấn đề thực tiễn và phân tích hệ thống vào các thử thách thực tế về môi trường và xã hội.



Văn Hóa Xanh Và Thực Hành Hàng Ngày

“Màu Xanh” tại BGA không chỉ giới hạn ở lớp học khoa học. Đó là **văn hóa toàn trường**. Chúng tôi khuyến khích học sinh và nhân viên suy nghĩ phản biện về:

- Những điều hiển hữu trong không gian của chúng ta (không khí, nước, tòa nhà, tài nguyên).
- Tính bền vững là một phần của việc dạy và học.
- Liệu các chính sách và quy trình có phù hợp với các giá trị xanh hay không.
- Nguồn thực phẩm, nước và năng lượng của chúng ta.
- Dấu ấn giao thông chung của chúng ta.

- Cách cộng đồng của chúng ta thể hiện tinh thần hoạt động và vai trò lãnh đạo trong công bằng xã hội và khí hậu.

Hàng ngày, văn hóa này thể hiện trong các hoạt động thường ngày như **ủ phân tại căng tin**, nơi thức ăn thừa được biến thành đất thay vì rác thải.

Triển Lãm Xanh

Mỗi mùa xuân, học sinh từ lớp 7 đến lớp 11 tham gia Triển Lãm Xanh, nơi học sinh nghiên cứu các vấn đề về tính bền vững, tổng hợp kiến thức học tập giữa các môn học và trình bày những phát hiện của mình trước cộng đồng. Các dự án này bao gồm:

- Nghiên cứu sơ cấp, phỏng vấn và thực địa.
- Các bài thuyết trình đa phương tiện, áp phích và lời kêu gọi hành động.
- Cơ hội cho khách mời cam kết hướng tới cuộc sống bền vững.

Trải nghiệm cuối cùng là Triển Lãm Hành Động Xanh dành cho khối 11, được tổ chức tại Trung Tâm Khoa Học Máy Tính và Dữ Liệu của Boston University. Tại đây, học sinh trình bày nghiên cứu và đề xuất các giải pháp kết nối cộng đồng của mình với những thách thức bền vững rộng lớn hơn.

Học Tập Trải Nghiệm Và Dựa Trên Địa Điểm

Học sinh BGA mở rộng việc học vượt ra ngoài lớp học thông qua:

- Lớp Học Ngoài Trời: tham gia thực hành với vườn tược, cây bản địa và các dự án bền vững.
- Các chuyến đi thực tế đến Outward Bound ở Đảo Cathleen Stone (trường trung học cơ sở), Tòa Thị Chính Boston (môn công dân và chính quyền), và nhiều địa điểm khác nữa.
- Các chuyến đi học tập phục vụ cộng đồng ở trường trung học phổ thông về các chủ đề như nông nghiệp đô thị, khả năng phục hồi khí hậu, nghệ thuật công cộng và các Mục Tiêu Phát Triển Bền Vững của Liên Hợp Quốc.
- Freight Farm: một trang trại thủy canh trong khuôn viên trường, nơi học sinh trồng rau xanh phục vụ trong căng tin, giới thiệu các hệ thống thực phẩm đô thị công nghệ cao, tiên tiến.

Một phần trong chương trình cuối cấp là học sinh cuối cấp sẽ hoàn thành khóa thực tập kéo dài 5 tuần, phần lớn trong số đó tập trung vào nghề nghiệp và các vấn đề liên quan đến tính bền vững.

Kết Thúc

Thông qua hành trình trên Tuyến Xanh BGA, học sinh của chúng tôi sẽ trưởng thành thành những nhà lãnh đạo chu đáo, tài năng và năng lực. Các em tốt nghiệp với tinh thần sẵn sàng tạo ra những thay đổi tích cực cho Boston và cho thế giới.