



**Guia da família e dos alunos  
2023-2024**

**20 WARREN STREET  
BRIGHTON, MA 02135  
617-635-9860**

## **Índice:**

Tópico:	Página:
Funcionários administrativos	3
Declaração de missão	4
Declaração de antidiscriminação	4
Calendário escolar	4
Admissão	5
Frequência escolar	5
Instalações	7
Conduta dos alunos	9
Apoio estudantil	14
Transporte	15
Ensino Fundamental II:	17
● Política de vestimenta	18
● Disciplinas acadêmicas	19
● Esportes	21
Ensino Médio:	23
● Política de vestimenta	24
● Disciplinas acadêmicas	25
● Esportes	28
● Educação Profissional Técnica (CTE)	29

### **Funcionários administrativos**

Matt Holzer  
**Diretor da escola**

Ryne Deckard  
**Líder operacional**

Sareeda Grace  
**Líder de ensino**

Ryne Deckard  
**Diretor de tecnologia**

Dave Kramer  
**Diretor de programas ecológicos**

Alexandra Jacobson  
**Coordenadora de estágios e serviços  
comunitários**

Nathalie De La Rosa  
**Assistente administrativa**

Maritza Ciliberto  
**Diretora de Educação Especial**

Andrea Kunst  
**Coordenadora de desenvolvimento**

Brian Gonsalves  
**Diretor de orientação e bem-estar**

Jodi Then  
**Orientadora escolar, Ensino Médio  
(11º/12º ano)**

Bryant Craft  
**Orientador escolar, Ensino Médio (9º/  
10º ano)**

Vanessa Brea  
**Orientadora Escolar, Ensino  
Fundamental**

Reginald Loving  
**Reitor dos alunos**

Michael Cabrera  
**Representante das famílias**

Jermaine Patterson  
**Conselheiro de ajuste escolar**

Amanda Reveles  
**Diretora de matrículas**

## Missão

A **Boston Green Academy** recebe diversos alunos de todas as habilidades, educa e capacita-os para ter sucesso na faculdade e na carreira, e os prepara para liderar na sustentabilidade de nossa comunidade e do mundo.

## Declaração de antidiscriminação

A Boston Green Academy, de acordo com as políticas de antidiscriminação das Escolas Públicas de Boston, não discrimina em seus programas, instalações ou oportunidades de emprego ou educacionais com base em raça, cor, idade, antecedentes criminais (somente consultas), deficiência, gravidez, estar desabrigado(a), sexo/gênero, identidade de gênero, religião, nacionalidade, ascendência, orientação sexual, genética ou status militar, e não tolera qualquer forma de retaliação ou intimidação, ameaça ou assédio baseado em preconceito que rebaixe a dignidade ou interfira na capacidade de aprender ou trabalhar.

## Calendário escolar

### **Horário escolar e cronograma:**

Segunda-feira/terça-feira/quinta-feira/sexta-feira: 8h às 15h

Quarta-feira: 8h às 12h

<b>4 de setembro:</b>	Dia do Trabalho - Feriado
<b>7 de setembro:</b>	Primeiro dia de aula
<b>9 de outubro:</b>	Dia dos Povos Indígenas - Feriado
<b>10 de novembro:</b>	Dia dos Veteranos - Feriado
<b>22 de novembro:</b>	Saída antecipada de alunos e funcionários
<b>23 e 24 de novembro:</b>	Recesso de Ação de Graças: Feriado
<b>22 de dezembro:</b>	Início do recesso de inverno
<b>2 de janeiro:</b>	Dia de desenvolvimento profissional da equipe - não haverá aula para os alunos
<b>3 de janeiro:</b>	Retorno do recesso de inverno dos alunos
<b>15 de janeiro:</b>	Dia de Martin Luther King Jr - Feriado
<b>19 de fevereiro:</b>	Dia do Presidente - Feriado
<b>20 a 23 de fevereiro:</b>	Recesso de fevereiro
<b>29 de março:</b>	Sexta-feira Santa - Feriado
<b>15 de abril:</b>	Dia do Patriota - Feriado
<b>16 a 19 de abril:</b>	Recesso de primavera
<b>22 de abril:</b>	Retorno do recesso
<b>27 de maio:</b>	Memorial Day - Feriado
<b>4 de junho (ou dia 170):</b>	Último dia de aula para formandos
<b>18 de junho (ou dia 179):</b>	Saída antecipada dos alunos
<b>19 de junho:</b>	Juneteenth - Feriado

**20 de junho (ou dia 180):** Último dia de aula se não houver cancelamentos. Saída antecipada dos alunos

[Link do Calendário acadêmico de 2023-2024 das BPS](#)

## **Admissão**

### **Matrícula escolar:**

Os alunos interessados em matricular-se na BGA devem preencher um requerimento de admissão disponível na sede e no nosso [site](#). Os alunos elegíveis devem residir na Cidade de Boston. Após o preenchimento, o nome dos alunos será inserido no sorteio realizado todo mês de fevereiro. O sorteio é realizado para atribuir vagas para alunos do 6º e 9º ano (nossos anos principais de entrada) e para preencher quaisquer vagas abertas de outras séries.

### **Lista de espera:**

Os alunos não selecionados para uma vaga por meio de sorteio serão colocados em uma lista de espera. À medida que houver vagas, os nomes serão retirados da lista de espera e as famílias serão informadas sobre a vaga. A lista de espera permanecerá ativa até o próximo processo de sorteio da escola em fevereiro.

## **Frequência escolar**

### **Faltas:**

A frequência escolar será registrada todos os dias e em cada aula. Um(a) aluno(a) deve frequentar a escola por pelo menos meio dia para ser marcado como “presente” e obter frequência no dia.

Solicita-se aos pais/responsáveis legais/cuidadores que enviem um e-mail para a escola: [attendance@bostongreenacademy.org](mailto:attendance@bostongreenacademy.org) ou uma carta (a ser entregue na Secretaria) com o(a) aluno(a) para relatar uma ausência. Um aviso de falta (em papel ou via e-mail) deveria idealmente ser enviado antes da ausência, mas pode ser enviado após o retorno do(a) aluno(a). Esta comunicação deve incluir o nome do(a) aluno(a), data da(s) falta(s), motivo da ausência, assinatura do(a) pai/mãe/responsável legal/cuidador(a) e número de telefone.

Uma doença pode ser justificada por um dos pais, mas faltas repetitivas ou crônicas devem ser justificadas por uma declaração de um profissional de saúde. Para uma descrição detalhada de faltas justificadas x faltas não justificadas, consulte a página 14 do “Guia das Escolas Públicas de Boston para Famílias e Alunos” localizado no [site das BPS](#).

Uma falta justificada não isenta o(a) aluno(a) de fazer o trabalho das aulas perdidas. Os alunos devem se comunicar com seus professores para receber quaisquer tarefas perdidas.

3 faltas não justificadas são permitidas de aulas/da escola aos alunos. Alunos com mais ausências podem ser encaminhados para intervenção de frequência. Os alunos devem consultar o programa de estudos de seus professores para saber a política específica de frequência do(a) professor(a).

Alunos ausentes por 10 ou mais dias consecutivos de aula serão convidados, juntamente com um pai/responsável legal, a participar de uma reunião para discutir a importância de frequentar a escola e os impactos negativos e consequências legais da ausência prolongada ou evasão escolar.

### **Atrasos:**

*Se um(a) aluno(a) estiver atrasado(a) para a aula:*

- Deve entrar em silêncio, ocupar seu lugar designado e esperar para que o(a) professor(a) reconheça.
- Consultar as políticas e procedimentos de cada professor(a) para lidar com essa forma de má conduta.
  - Infrações repetidas provavelmente serão encaminhadas à Equipe de apoio estudantil para outras intervenções que incluem, mas não se limitam a, reflexão após a escola, serviço comunitário e reunião com os pais/responsáveis legais.
- Se um(a) aluno(a) chegar atrasado(a) 5 ou mais vezes, poderá ser desqualificado(a) para participar de esportes/atividades após a escola e excursões programadas, conforme determinado pela administração.

*Se um(a) aluno(a) estiver atrasado(a) para a escola:*

- Qualquer aluno(a) que chegar à escola após o sinal das 8h será marcado(a) como atrasado(a). Ele/ela deverá se apresentar na mesa de atraso para obter um passe que permitirá o acesso à sua classe.
- Casos excessivos de atraso na escola (3 ou mais em uma semana/10 ou mais em um período de notas) serão tratados diretamente pela SST. Reuniões com a família serão realizadas na tentativa de abordar a causa do atraso e discutir uma rotina para que o(a) aluno(a) comece a chegar na escola no horário. A perda de privilégios e a reflexão dos alunos são algumas das possíveis consequências.

### **Saída antecipada:**

Se for necessário que um aluno(a) seja dispensado(a) antecipadamente para consultas médicas, emergências familiares etc., um dos pais/responsáveis legais deverá:

- Enviar um aviso para a Secretaria ou um e-mail para: [attendance@bostongreenacademy.org](mailto:attendance@bostongreenacademy.org).
- O aviso deverá incluir: nome do(a) aluno(a), nome dos pais/responsáveis, motivo da dispensa, horário da saída, número de telefone e assinatura dos pais/responsáveis.

- Se for buscar um(a) aluno(a) pessoalmente, um documento de identificação de alguém identificado como pai/responsável legal/cuidador/contato de emergência aprovado no Aspen deverá ser apresentado.
- Esteja ciente de que os visitantes (incluindo pais/responsáveis legais/cuidadores) não têm permissão para entrar no prédio da escola. Ligue para a Secretaria para obter instruções ao chegar no prédio.

## **Instalações**

### **Visitantes:**

Esteja ciente de que os visitantes precisam se apresentar na Secretaria no momento da chegada ao prédio. Se chegar ao prédio para pegar ou deixar um(a) aluno(a), toque a campainha na porta da frente para obter assistência da Secretaria. Observe que um documento de identificação adequado é necessário para que um(a) aluno(a) seja liberado(a).

### **Passes temporários:**

- Nenhum passe será fornecido aos alunos nos primeiros 10 minutos e nos últimos 10 minutos de aula.
- Os alunos fora da sala de aula devem ter um passe temporário ou um passe de atraso em sua posse o tempo todo.
- O abuso do sistema de passe pode resultar em restrição de passe e perda de privilégios.
- Os alunos devem seguir todas as instruções postadas ao se mover pelos corredores em todos os momentos.

### **Armários:**

A BGA historicamente tem armários disponíveis para uso dos alunos. Os alunos que precisarem de um armário individual precisarão solicitá-lo através de seu/sua respectivo(a) Orientador(a) escolar.

### **Sala de aula/refeitório externo:**

Os alunos devem ser acompanhados por um adulto em todos os momentos ao usar estas instalações durante o horário escolar. Os alunos que desejarem usar o espaço durante o almoço serão informados pela equipe que monitora o almoço se/quando estiver disponível para uso. Este é um privilégio e será revogado por violação das regras, incluindo lixo.

### **Simulações de incêndio e modo de segurança:**

Quando um alarme de incêndio soar, os alunos, sob a orientação de seu(a) professor(a), seguirão as placas fixadas nas salas de aula até o ponto de saída mais próximo da escola. A menos que seja instruído de outra forma, os alunos evacuarão para a calçada, mantendo um caminho livre até a porta da frente para o corpo de bombeiros. As turmas permanecerão

juntas durante esse processo e a presença será registrada. Para garantir a segurança de alunos e professores, pedimos que todos atendam à solicitação da equipe durante esses alarmes.

Um anúncio será feito pelo sistema de PA se surgir a necessidade de colocar a escola em “Modo seguro”. Durante esse período, todos os alunos permanecerão nas salas de aula, as saídas serão protegidas e os alunos permanecerão o mais quietos possível. Apenas um anúncio pelo sistema de PA tirará a escola do Modo de segurança. A comunicação para casa será feita o mais rápido possível pelo Sistema de mensagens da escola quanto ao motivo e duração do Modo de segurança.

#### **Antes das aulas:**

As portas da frente da Boston Green Academy (para alunos do Ensino Médio) e a porta lateral do prédio da Cambridge Street (para alunos do Ensino Fundamental II) são abertas para os alunos a partir das 7h15. Nenhum aluno(a) deve estar no prédio antes desse horário.

#### **Depois das aulas:**

A Boston Green Academy permanecerá aberta após o horário escolar para atividades e clubes estudantis. Os alunos precisam ser supervisionados por seu líder de atividade e dispensados ao terminar suas atividades.

#### **Áreas não autorizadas:**

Os alunos não podem ingressar em áreas não autorizadas. Os alunos que estiverem em qualquer área do prédio a que não estejam atribuídos, serão considerados como estando numa área não autorizada. Esteja ciente de que algumas áreas não são autorizadas em determinados horários do dia. Por exemplo, se você estiver em uma escada enquanto deveria estar almoçando, será considerado(a) em uma área não autorizada. Alunos em áreas não autorizadas estão sujeitos a disciplina de acordo com o Código de Conduta das Escolas Públicas de Boston.

#### **Biblioteca, computadores e Internet:**

Os alunos são incentivados a visitar a Biblioteca com frequência e aproveitar os muitos programas interessantes oferecidos. Durante o horário de aula, um(a) professor(a) ou funcionário(a) deve acompanhar os alunos à Biblioteca, ou enviá-lo(a) com um aviso incluindo a data, horário e assinatura do(a) funcionário(a). Antes das aulas, durante o almoço ou depois das aulas, os alunos não podem estar na Biblioteca a menos que o(a) Bibliotecário(a) esteja presente. Antes e depois das aulas, todos os alunos são incentivados a fazer seus trabalhos na Biblioteca e participar das atividades. A Biblioteca é um ambiente de estudo tranquilo. As conversas devem ser sempre relacionadas ao estudo, construtivas e respeitadas. O(A) Bibliotecário(a) e outros membros da equipe garantirão que todos os alunos se comportem adequadamente na Biblioteca e podem pedir aos alunos que saiam, se necessário. Muitos dos materiais da Biblioteca não podem ser retirados das instalações. Livros e materiais que podem ser retirados devem ser devolvidos prontamente e em boas condições. Os alunos são responsáveis por qualquer propriedade danificada ou perdida.

## **Conduta dos alunos:**

### **Compromisso com a segurança, comunidade, respeito e dignidade:**

Temos altos padrões para conduta e caráter de nossos alunos e esperamos que eles vivam de acordo com os ideais de nossa comunidade. Para apoiar essa cultura, nossos alunos praticarão justiça restaurativa, autodisciplina e resolução de disputas mediada por colegas para que possam manter sua dignidade enquanto enfrentam escolhas difíceis e consequências. A Boston Green Academy adota a linguagem comum e valores fundamentais para manter expectativas consistentes e promover resultados positivos para nossos alunos.

### ***A BGA adotou o Código de Conduta das BPS***

#### **Diretrizes de segurança:**

Tente  
Tudo bem se discordar  
Sem vergonha, culpa ou ataque  
Assuma 100% da responsabilidade  
Mantenha nossa comunidade segura

#### **Os 5 Rs:**

- Valores fundamentais da BGA – estas 5 palavras estarão nos corações e mentes de todos os alunos e adultos da BGA.

**R**espeito  
**R**esponsabilidade  
**R**estrição  
**R**eciprocidade  
**R**edenção

#### **Regras da escola\*:**

- Siga sempre a política de celulares/eletrônicos – *veja abaixo*
- Pratique sempre a integridade acadêmica – *veja abaixo*
- Sem palavrões nem gritos.
- Sem interrupções ou distrações na sala de aula.
- Sempre participe das aulas de maneira apropriada.

- Sem bullying - *veja abaixo*
- Sem comportamento violento ou ameaçador.
- Sem insubordinação – a recusa em obedecer a uma orientação de um membro da equipe.
- Sempre siga a Política de vestimenta dos alunos – *veja abaixo*
- Levar alimentos do refeitório não é permitido em nenhum momento.
- Não é permitido pedir comida para ser entregue na escola
- Sem matar aula, orientação ou reflexão. Perder uma aula designada, incluindo orientação e/ou reflexão, resultará em ação disciplinar.

**\*Descumprir essas expectativas pode resultar em disciplina escolar a(o) aluno(a).**

**\*Violações repetidas podem resultar em violação do Código de Conduta das BPS.**

**\*Revise o [Código de Conduta das BPS](#) para obter uma lista abrangente de infrações e consequências.**

### **Política de celulares/dispositivos eletrônicos:**

**Os espaços de sala de aula da BGA são livres de distrações e interrupções eletrônicas para que os alunos possam se concentrar em seu aprendizado.**

- Ao entrar em uma sala de aula, silencie seu dispositivo e coloque-o no suporte designado. Tire quaisquer fones de ouvido e guarde-os.
- A menos que seu/sua professor(a) tenha aprovado seu uso, deixe seu dispositivo no suporte durante todo o período de aula, incluindo qualquer intervalo para ir à enfermagem, banheiro ou corredor.
- No final da aula, quando orientado pelo(a) seu/sua professor(a), retire o seu dispositivo do suporte.
- Você pode usar livremente seu dispositivo nos corredores durante os horários de transição e no almoço.
- Se você ocultar seu dispositivo ou se recusar a colocá-lo no suporte no início da aula, a SST manterá o dispositivo pelo restante do dia letivo.

Certos aparelhos eletrônicos, como Chromebook ou Tablet, usados exclusivamente para fins acadêmicos na escola, são aprovados para uso na BGA.

Fale com a Coordenadora de Educação Especial sobre o uso de tecnologia assistiva para acesso à educação para alunos com deficiências.

Para chamadas de emergência, os pais devem ligar para a Secretaria ou para os funcionários/administradores da escola. Os funcionários/administradores notificarão o(a) aluno(a) da emergência com a assistência da Equipe de apoio estudantil.

O abuso frequente e/ou percebido desta política resultará nas seguintes consequências adicionais:

- Primeira infração – o dispositivo será confiscado e devolvido a(o) aluno(a) no final do dia.
- Segunda infração - o dispositivo será confiscado, o(a) pai/mãe/responsável legal será contatado(a) e o celular será devolvido no final do dia.
- Terceira infração e subseqüentes – por um período não superior a 10 dias letivos, o(a) aluno(a) entregará seu celular à SST no início do dia letivo e o pegará no final do dia letivo.

OBSERVAÇÃO – violações repetidas desta política podem sujeitar o(a) aluno(a) a uma medida disciplinar adicional, consistente com o Código de Conduta das BPS.

### **Desonestidade acadêmica/plágio:**

Parte de suas tarefas de redação dos cursos da Boston Green Academy incluirá pesquisar as ideias de outras pessoas e usar esse trabalho como evidência para apoiar suas próprias ideias.

**O uso de ideias ou informações de outra pessoa é permitido desde que seja dado crédito à pessoa ou organização.** As fontes podem incluir folhetos, relatórios, sites da Internet, livros, periódicos, palestras, filmes e várias outras mídias. Há duas maneiras pelas quais as informações de outra pessoa podem ser incluídas adequadamente em seu trabalho acadêmico. A primeira é a utilização de uma citação direta identificada por aspas e listada na página das obras citadas. A segunda é parafrasear ou reafirmar as informações com suas próprias palavras. Uma paráfrase deve ser identificada por uma citação no texto e listada na página das obras citadas. Deixar de dar crédito a outra pessoa pelo trabalho dela é chamado de plágio. O plágio deliberado de qualquer fonte ou a cópia do trabalho de outro(a) aluno(a) é proibido na Boston Green Academy e resultará em crédito zero para uma tarefa, além de disciplina/penalidade adicional do(a) professor(a). Violações flagrantes ou repetidas de plágio ou trapaças resultarão em uma reunião da administração da BGA com a família.

### **Bullying:**

O bullying é um problema sério e pode resultar em ação disciplinar tanto pela Boston Green Academy quanto pelas BPS. O Bullying é um comportamento agressivo que é intencional e que envolve um desequilíbrio de poder ou força. Geralmente, é repetido ao longo do tempo. Um(a) aluno(a) que está sendo intimidado(a) tem dificuldade em se defender. O bullying pode assumir muitas formas, como bater ou socar (bullying físico); provocações ou xingamentos (bullying verbal); e intimidação por gestos ou exclusão social (bullying não verbal ou bullying emocional).

O cyberbullying é quando crianças ou adolescentes intimidam uns aos outros usando a Internet, celulares ou outras tecnologias cibernéticas. Isso pode incluir:

- Envio de texto, e-mail ou mensagens instantâneas insultantes;
- Publicar imagens ou mensagens impróprias ou degradantes sobre outras pessoas em blogs, redes sociais ou em sites;
- Usar o nome de usuário de outra pessoa para espalhar rumores ou mentiras sobre

alguém.

Acusações de bullying são levadas muito a sério e desencadearão uma investigação pela Equipe de Apoio Estudantil. O site das BPS, vinculado [aqui](#), tem muitas informações úteis para alunos, famílias e funcionários sobre programas e intervenções anti-bullying.

Denunciar Bullying - alunos e pais são incentivados a relatar incidentes diretamente a um membro da equipe ou pelo [Formulário de denúncia](#) das Escolas Públicas de Boston.

### **Reflexão:**

*Reflexão é...*

- Uma consequência por interromper o aprendizado ou violar outras regras da escola
- Uma oportunidade para o(a) aluno(a) reparar o dano causado pelo seu comportamento
- Uma oportunidade para a reflexão dos alunos
- Uma oportunidade para a conclusão de tarefas

Tarefa de reflexão:

- Os professores que optarem por utilizar a reflexão terão os detalhes expressos nos documentos de políticas e procedimentos de sala de aula. Isso pode incluir violações que podem resultar em reflexão, tempo e local de reflexão e descrição das expectativas durante a reflexão.

Momento de reflexão

- As reflexões da manhã são realizadas de segunda-feira a sexta-feira, das 7h15 às 7h45. Verifique com a SST para obter uma programação atualizada.
- As reflexões da tarde estão programadas das 15h às 15h30 nos dias úteis, exceto quarta-feira. Na quarta-feira, a reflexão será realizada das 12h às 13h. Verifique com a SST para saber o local.

### **Trote:**

- Trote não é permitido como parte de qualquer organização estudantil, clube, grupo ou equipe esportiva. Alunos que realizarem qualquer trote contra outros alunos estarão sujeitos ao Código de Conduta das BPS. A Lei contra o Trote de Massachusetts está incluída abaixo para todos os alunos:

***Leis Gerais de Massachusetts - Capítulo 269***

### **C. 269, S.17. Crime de trote: Definição: Penalidades**

*Quem for o principal organizador ou participante de um crime de trote, conforme estabelecido aqui, será punido com multa não superior a três mil dólares ou com prisão em casa de correção por até um ano, ou ambos, multa e prisão.*

*O termo "trote", conforme definido nesta seção e nas seções dezoito e dezenove, deve significar qualquer conduta ou método de iniciação em qualquer organização estudantil, seja em propriedade pública ou privada, que deliberadamente ou imprudentemente coloque em risco a saúde física ou mental de qualquer aluno(a) ou qualquer outra pessoa. Esta conduta pode incluir chicotadas, espancamento, marcação com ferro quente, calistenia forçada, exposição ao tempo, consumo forçado de qualquer alimento, bebida ou droga ou outra substância, ou qualquer outro tratamento brutal ou atividade física forçada que possa afetar adversamente a saúde física ou segurança de qualquer aluno(a) ou outra pessoa, ou que sujeite esse(a) aluno(a) ou outra pessoa a estresse mental extremo, incluindo privação prolongada de sono ou descanso ou isolamento prolongado.*

*Não obstante quaisquer disposições contrárias desta seção, o consentimento não será aceito como defesa para qualquer processo devido a esta ação. Adicionado por St.1985, c.536; alterado por St.1987, c.665.*

### **C. 269, S.18. Dever de denunciar trote**

*Quem souber que outra pessoa foi vítima de trote, conforme definido no artigo 17, e se encontrar no local do crime deve, na medida do possível, sem que corra perigo ou represente um perigo para outros, denunciar este crime a autoridade de aplicação da lei apropriada, assim que razoavelmente praticável. Quem deixar de denunciar este crime será punido com multa superior a mil dólares. Adicionado por St.1985, c.536; alterado por St.1987, c.665.*

### **C. 269, S.19. Estatutos de trote a serem fornecidos; Declaração de política de conformidade e disciplina necessária**

*Cada instituição de Ensino Médio e cada instituição pública e privada de Ensino Superior deve emitir para cada grupo de alunos, equipe de alunos ou organização estudantil que faça parte da instituição ou seja reconhecida pela instituição ou autorizada pela instituição a usar seu nome ou instalações ou que seja conhecida pela instituição como um grupo estudantil não afiliado, equipe de alunos ou organização estudantil, uma cópia desta seção e das seções dezessete e dezoito; desde que, no entanto, a conformidade de uma instituição com os requisitos desta seção de que uma instituição emita cópias desta seção e seções dezessete e dezoito para grupos, equipes ou organizações estudantis não afiliados não constitua evidência de reconhecimento ou endosso da instituição destes grupos de alunos não afiliados, equipes ou organizações.*

*Cada um desses grupos, equipes ou organizações distribuirá uma cópia desta seção e das seções dezessete e dezoito para cada um de seus membros, novatos ou candidatos à adesão. Será dever de cada um desses grupos, equipe ou organização, atuando por meio de um(a) funcionário(a) designado(a), entregar anualmente à instituição um atestado de reconhecimento declarando que este grupo, equipe ou organização recebeu uma cópia desta seção e das seções referidas dezessete e dezoito, que cada um de seus membros, novatos ou candidatos recebeu uma cópia das seções dezessete e dezoito, e que este grupo, equipe ou organização entende e concorda em cumprir as disposições desta seção e das seções dezessete e dezoito.*

*Cada instituição de Ensino Médio e cada instituição pública ou privada de Ensino Superior deve, pelo menos anualmente, antes ou no início da matrícula, entregar a cada pessoa que se matricular como aluno(a) em tempo integral nesta instituição uma cópia desta seção e das seções dezessete e dezoito.*

*Cada estabelecimento de Ensino Médio e cada estabelecimento de Ensino Superior público ou privado deve apresentar, pelo menos anualmente, um relatório à Comissão de Ensino Superior e, no caso das escolas de Ensino Médio, à Comissão de Educação, atestando que essa instituição cumpriu as suas responsabilidades de informar os grupos, equipes ou organizações estudantis e notificar cada aluno(a) em tempo integral matriculado das disposições desta seção e seções dezessete e dezoito e também certificar que a instituição referida adotou uma política disciplinar em relação aos organizadores e participantes de trote, e que esta política foi estabelecida com ênfase apropriada no manual dos alunos ou meios semelhantes para comunicar as políticas da instituição a seus alunos. O Conselho de Ensino Superior e, no caso de instituição de Ensino Médio, o Conselho de Educação, promulgará regulamentos que regem o conteúdo e a frequência destes relatórios e informará imediatamente ao Procurador-Geral sobre qualquer instituição que não faça este relatório. Adicionado por St.1985, c.536; alterado por St.1987, c.665; St.1998, c. 161 §§ 557, 558.*

## **Apoio estudantil**

### **Equipe de apoio estudantil (SST):**

A Equipe de apoio estudantil da BGA é composta por 4 Assistentes sociais, 3 Orientadores escolares, 1 Reitor dos alunos, 4 Coordenadores de área da comunidade e 1 Enfermeira escolar em tempo integral. Esta equipe é responsável por gerenciar a conduta dos alunos e a saúde mental/física de nossos alunos. A BGA reconhece que nossos alunos devem estar prontos para aprender ao entrar na sala de aula. O trabalho da SST ajuda possibilitar isso.

### **Departamento de saúde escolar:**

A BGA tem uma Enfermeira escolar em tempo integral. Ligue para a escola para falar com a Enfermeira sobre informações médicas e/ou tratamentos/medicação que o(a) aluno(a)

precisará durante o dia letivo. Os regulamentos exigem que todos os medicamentos, tanto prescritos quanto de venda livre, sejam administrados apenas pela Enfermeira escolar. O medicamento OTC deve ser acompanhado de autorização por escrito dos pais/responsáveis legais/cuidadores. As prescrições devem ser acompanhadas de autorização escrita do(a) médico(a) e dos pais que inclua o nome do(a) aluno(a), nome/assinatura/informações de contato do prescritor, dosagem/frequência e duração da prescrição.

### **Relatores obrigatórios:**

Todos os funcionários da BGA são relatores obrigatórios. Se informações que ameaçarem a segurança de um(a) aluno(a) ou alunos chegarem ao nosso conhecimento, como no caso de negligência ou abuso infantil, o Departamento de Crianças e Famílias será contatado.

### **Programas externos:**

O Clube West End Boys and Girls de Brighton está localizado a apenas 10 minutos a pé da BGA. O West End oferece programação após as aulas para os alunos em um ambiente seguro e estruturado. Entre em contato com eles pelo número de telefone: 617-787-4044 para obter mais detalhes e esclarecer dúvidas sobre a matrícula.

## **Transporte**

Todos os alunos do 6º ano que residirem fora do limite de caminhada do distrito recebem transporte em ônibus escolares amarelos. Os formulários de cancelamento estão disponíveis através do Distrito. [Esses formulários](#) permitem que um(a) aluno(a) seja retirado(a) do serviço de ônibus e obtenha o passe MBTA apropriado.

- Transporte alternativo - se um(a) aluno(a) que estiver recebendo transporte de ônibus amarelo precisar de um local alternativo de parada, [esse formulário](#) deverá ser preenchido.
- Acesse a página de [Transporte das BPS](#) para obter informações adicionais e atualizadas.

Alunos do 7º ao 12º ano, que não estão no transporte porta a porta, recebem passes MBTA de 7 dias.

- Os alunos que perderem o passe de ônibus podem falar com o Sr. Deckard para receber um passe de substituição. O primeiro passe de substituição é fornecido gratuitamente. O(A) aluno(a) será cobrado(a) \$5 por um segundo passe de substituição. Poderá ser cobrado por um terceiro passe (e todas as solicitações subsequentes) uma taxa de \$10.
- Alunos do 7º e 8º ano podem [solicitar isenção](#) para serem adicionados a uma lista de ônibus escolar amarelo. Essas solicitações são analisadas caso a caso. Em geral, é necessário haver um ônibus já na rota e um ponto de ônibus a uma curta distância da casa do(a) aluno(a), e deve haver uma vaga disponível neste ônibus.

**Chegada à escola:**

Os ônibus escolares estão programados para chegar a BGA entre 7h15 e 7h30. Se um ônibus chegar cedo, os alunos permanecerão no ônibus até as 7h15, até o prédio da escola abrir.

Os alunos não estão autorizados a sair do campus depois de chegarem no ônibus.

Eles DEVEM entrar no prédio depois de saírem do ônibus. Os alunos do Ensino Médio se dirigem à entrada da frente da escola para entrar no prédio e passar pelo nosso processo de segurança escolar.

Os alunos do Ensino Fundamental II seguem para a porta lateral do lado do prédio ao longo da Cambridge Street para entrar no prédio e passar pelo nosso processo de segurança escolar.

**Saída:**

A saída da escola ocorrerá entre 14h50 e 15h. As saídas antecipadas precisam ser coordenadas com a Secretaria.

Os alunos que utilizam o ônibus devem se dirigir ao local de saída de ônibus designado às 14h50 (10 minutos antes do final do último bloco do dia). De lá, os números dos ônibus serão chamados indicando que os alunos podem sair do prédio e seguir para o ônibus.

Os alunos que utilizam o ônibus escolar amarelo que não se apresentarem no local de saída do ônibus violarão as regras da escola e estarão sujeitos a disciplina progressiva até e incluindo a suspensão do transporte do ônibus amarelo e/ou suspensão da escola.

**O que acontece se eu perder o ônibus?**

Seguir o procedimento adequado impedirá que isso aconteça. No entanto, se perder o ônibus, as seguintes etapas serão tomadas:

- Os pais/responsáveis legais serão contatados para saber da situação e determinar se podem providenciar alguém para buscar o(a) aluno(a) ou aprovar meios alternativos de transporte para casa. Se não houver meios alternativos, o transporte das BPS será contatado para verificar se um “ônibus de reserva” está disponível. Esses ônibus são não garantidos e, muitas vezes, atrasam a chegada de um(a) aluno(a) em casa por horas.

**Opções de transporte público:**

- **Linha B da Green Line T** para a parada da Warren Street. Caminhe até Warren St., a escola está à direita.

- **Ônibus 57 de Kenmore** até a parada da Dustin Street, que fica bem em frente à escola
- **Ônibus 66 de Dudley** para a Brighton Ave, depois, pegue o **Ônibus 57**, que para na Dustin Street em frente à entrada da escola na Cambridge Street.
- **Ônibus 501 da esquina da Franklin com a Federal Street:** O ônibus 501 é suburbano; funciona apenas pela manhã (6h às 9h) e à tarde (15h30 às 19h30).

**MBTA/Transporte do distrito e comportamento no veículo:**

Os alunos são lembrados de que o tempo de deslocamento antes e depois das aulas é considerado parte do dia escolar. Da mesma forma, os alunos estão sujeitos ao Código de Conduta das BPS enquanto são transportados no MBTA para/da escola, transporte do distrito, ou enquanto caminham ou dirigem para a escola. Os alunos que usam o MBTA e o transporte do distrito devem exercer respeito e moderação. Os alunos representam a Boston Green Academy enquanto estão em ônibus, trens e bondes. Eles devem mostrar boas maneiras e respeito por si e pelos outros passageiros em todos os momentos. Comportamentos como linguagem imprópria, música alta, brincadeiras, brigas, fumo etc. são motivos para suspensão da escola. Se um(a) aluno(a) perder os privilégios do ônibus, será de responsabilidade da família fornecer transporte alternativo.

## ENSINO FUNDAMENTAL II

### Cronograma de Ensino Fundamental II da BGA de 2023-2024

Segunda-feira, terça-feira, quinta-feira, sexta-feira		Quarta-feira	
7h15 às 8h	Programa de café da manhã	7h15 às 8h	Programa de café da manhã
8h às 8h56	<b>A</b>	8h às 8h35	<b>Bloco 1</b>
9h às 9h56	<b>B</b>	8h38 às 9h14	<b>Bloco 2</b>
10h às 10h56	<b>C</b>	9h17 às 9h52	<b>Bloco 3</b>
11h às 11h56	<b>D</b>	9h55 às 10h30	<b>Bloco 4</b>

12h às 12h26	<b>E - Orientação (8º ano) Almoço/intervalo (6º/7º)</b>		10h33 às 11h30	<b>Orientação</b>
12h30 às 12:56	<b>E - Orientação (6º/7º ano) Almoço/intervalo (8º ano)</b>		11h35 às 12h	<b>Almoço/intervalo</b>
13h às 13h56	<b>F</b>		12:00	<b>Saída</b>
14h às 15h	<b>G</b>		12h30 às 03:00	<i>Equipe de DP Clube de lição de casa</i>

## **Política de vestimenta do Ensino Fundamental II:**

Uma parte essencial da missão da Boston Green Academy é preparar os alunos para a faculdade e carreira. Acreditamos que uma parte importante deste trabalho é fornecer aos alunos orientação e experiência para a escolha de roupas adequadas de acordo com o tempo, lugar e ambiente. A BGA é uma escola que cuida, mas não é o mesmo que estar em casa ou na comunidade. Acreditamos que os alunos precisam conhecer e respeitar essas diferenças. Também acreditamos que os alunos precisam e merecem momentos e lugares para poderem expressar mais livremente sua cultura e identidade (com uma razão e de acordo com o código de vestimenta de bom senso da BGA). Portanto, exigimos que todos os alunos sigam nossa Política de vestimenta, um conjunto criterioso de requisitos que refletem esses valores. Conforme decidido pela Equipe de Liderança da BGA em junho de 2019, as seguintes políticas em relação ao vestuário dos alunos estarão em vigor:

### **Vestuário:**

- O uniforme da BGA é o seguinte: Os alunos podem usar outras roupas da BGA (adquiridas de nossos fornecedores ou da Loja da escola) por cima da camisa polo.

**6º e 7º ano:** todos os alunos devem usar camisas polo azuis da BGA e calça padrão (preferencialmente cáqui; jeans não rasgados são permitidos). Os alunos podem usar outras roupas da BGA (adquiridas de nossos fornecedores ou da Loja da escola) sobre a camisa polo. Os moletoms da BGA podem ser usados, mas os capuzes não, enquanto estiverem dentro do prédio.

**8º ano:** todos os alunos devem usar camisas polos pretas da BGA (adquiridas de nossos fornecedores ou da Loja da escola) e calça padrão (preferencialmente cáqui, jeans não rasgados são permitidos). Os moletons da BGA podem ser usados, mas os capuzes não podem ser usados.

**Acessórios para cabeça:**

- Acessório para cabeça de tecido/malha (bonés, panos, cachecóis, bandagens, gorros etc.) não são permitidos em nenhum momento de segunda-feira a quinta-feira, exceto por motivos religiosos. Na sexta-feira, estes itens são permitidos.
- Acessórios de cabelo de plástico (elásticos, grampos de cabelo, presilhas, tiaras, miçangas) são permitidos em qualquer momento.
- Os moletons da BGA podem ser usados, mas os capuzes não podem ser usados.

**Sexta-feira:**

- Os alunos da BGA têm dias de “vestir-se” todas as sextas-feiras, quando as expectativas de uniforme mencionadas acima não são exigidas. No entanto, as restrições do “Código de vestimenta da BGA” listadas abaixo ainda são aplicadas - incluindo regras relacionadas a acessórios para cabeça. No entanto, as restrições do “Código de vestimenta da BGA” listadas abaixo ainda são aplicadas, inclusive as regras relacionadas a acessórios para cabeça.

**Código de vestimenta da BGA:**

- A exposição de roupas íntimas, barriga, seios ou costas não é permitida para alunos de nenhum sexo.
- Os alunos devem evitar roupas com mensagens ofensivas, chamativas ou violentas, incluindo roupas que incentivem o uso de drogas, álcool ou cigarro.
- Os alunos são incentivados a usar camisas que cubram o tronco e sejam folgadas
- As calças devem ser usadas na cintura.
- Os shorts devem estar pelo menos na metade da coxa.
- Quando o corpo estiver ereto, a roupa deve cobrir o peito, costas, tronco, barriga e extremidades inferiores de axila a axila até o meio da coxa. Os tops devem ter uma alça e em nenhum momento as nádegas podem ficar expostas.
- Os alunos que não aderirem a essas diretrizes receberão roupas apropriadas que deverão ser usadas nas dependências da escola.

## **Disciplinas acadêmicas**

A Boston Green Academy se orgulha de oferecer um cronograma rigoroso de cursos que enfatiza a importância de experiências de aprendizado práticas e centradas nos alunos. Todas as aulas (principais e eletivas) são calculadas no GPA do(a) aluno(a).

### **Nível escolar:**

Série:	Faixa percentual:	Pontos de GPA:
A+	97 – 100	4,3
A	93 – 96	4,0
A-	90 – 92	3,7
B+	87 – 89	3,3
B	83 – 86	3,0
B-	80 – 82	2,7
C+	77 – 79	2,3
C	73 – 76	2,0
C-	70 – 72	1,7
D+	67 – 69	1,3
D	63 – 66	1,0
D-	60 – 62	0,7
F	0 – 59	0,0

A – Classificação geral de Excelente. O(A) aluno(a) produziu uma mistura de trabalho proficiente e avançado em todo o conteúdo e atendeu e/ou excedeu os padrões.

B – Classificação geral de Acima da média. O(A) aluno(a) produziu um trabalho proficiente em todo o conteúdo e atendeu os padrões estabelecidos.

C – Classificação geral de Proficiente. O(A) aluno(a) produziu um trabalho proficiente nos objetivos mais importantes e foi proficiente ou parcialmente proficiente em outros.

D – Classificação geral de Precisa melhorar. O(A) aluno(a) produziu um trabalho proficiente em mais de 60% do conteúdo atribuído.

F – Classificação geral de Insuficiente. O(A) aluno(a) produziu um trabalho proficiente em menos da metade dos objetivos fornecidos.

### **Rotinas da sala de aula:**

As seguintes práticas podem ser esperadas em cada aula na BGA:

- Lousa comum/formato de slide
  - Objetivo, Faça Agora, Programa, Bilhete de saída
    - O programa incluirá o nome da atividade/produto de trabalho, as expectativas de trabalho do(a) aluno(a) e uma divisão cronometrada das etapas de ação.
- Verificação do entendimento
- Bilhete de saída/Avaliação

- Amostra do aprendizado semanal (postada para cada semana):
  - Pergunta essencial da semana
  - Vocabulário:
  - Declaração de aprendizado e trabalho - “Esta semana aprenderemos \_\_\_\_\_ e você será solicitado(a) a \_\_\_\_\_.”
  - Habilidades acadêmicas:
  - Habilidades de Ciências Humanas (habilidades do século XXI)

### **Requisitos de promoção:**

A BGA faz todos os esforços para que um aluno do 6º ou 7º ano seja promovido a próxima série. A retenção é vista como um último recurso. No entanto, se um(a) aluno(a) não tiver exemplificado as habilidades necessárias para a próxima série, foi reprovado(a) em várias disciplinas e/ou teve baixa frequência, uma reunião de pais será agendada para discutir a possibilidade de ser retido(a). A decisão final sobre a promoção/retenção será feita pela administração da escola.

No final do segundo período, o Orientador Escolar revisará as notas com as equipes de nível e notificará as famílias dos alunos que estão fora do caminho esperado. Os alunos podem ser colocados em um contrato acadêmico e serem obrigados a participar do clube de lição de casa e aulas particulares para obterem apoio acadêmico adicional. Outra reunião com a família será necessária no final do 3º trimestre para discutir o progresso.

Os alunos do 8º ano devem mostrar que possuem as habilidades necessárias para terem sucesso nos trabalhos exigentes do Ensino Médio para serem promovidos ao 9º ano. Os alunos com IEP devem estar progredindo adequadamente rumo às metas do IEP. A escola de verão pode ser necessária se os alunos forem reprovados em dois ou mais cursos. O não comparecimento à escola de verão pode resultar em retenção.

## **Conduta**

### **Quadrado verde:**

Cada sala de aula tem um “quadrado verde” colado na parede do lado de fora da porta. Este é um espaço utilizado por um(a) professor(a) e aluno(a) para uma conversa privada durante a aula. A motivo mais comum para isso ocorre em situações em que um(a) aluno(a) está fora da tarefa e é necessária uma conversa sobre as expectativas da sala de aula.

### **Equipe de apoio estudantil (SST):**

A Equipe de apoio estudantil trabalha com os alunos para permitir que eles estejam na sala de aula prontos para aprender - consulte os detalhes acima.

## **Esportes**

A BGA não limita o acesso à participação esportiva com base em raça, sexo, identidade de gênero, cor, religião, nacionalidade, orientação sexual, deficiência ou falta de moradia. A BGA permite que os alunos participem de uma equipe consistente com sua identidade de gênero. A BGA permite que os alunos participem de uma equipe consistente com sua identidade de gênero. As diretrizes de participação das Escolas Públicas de Boston podem ser [encontradas aqui](#).

A BGA tem um programa esportivo empolgante nos principais esportes. Temos a satisfação de anunciar que a BGA oferecerá mais cinco equipes esportivas este ano como parte de nossas parcerias com o Boston Unite, a Mary Lyon e a Josiah Quincy Upper School: vôlei feminino, pista coberta, luta livre, vôlei masculino e pista externa. São adições aos nossos programas atuais de basquete para meninos e meninas do Boston United. Também continuaremos a cooperar com a Brighton High School para oferecer todos os outros esportes. Para ver as equipes de outono e os testes, clique [aqui](#). Para fazer parte de uma equipe, é necessário se inscrever no Aspen (as instruções estão [here](#)). Incentivamos todos a participar, mas lembre-se de que é necessário ter um GPA de 2,0 para ser elegível. Se tiver alguma dúvida relacionada a esportes, entre em contato com a Coordenadora de Esportes da BGA, Sra. Angelina Favalaro: ([afavaloro@bostongreenacademy.org](mailto:afavaloro@bostongreenacademy.org)).

**Opções esportivas:**

Outono

Torcida  
Futebol americano  
Voleibol feminino\*  
Futebol (meninos e meninas)

Inverno

Atletismo em pista interna  
Basquete masculino\*  
Basquetebol feminino\*  
Luta livre

Primavera

Atletismo em pista externa  
Beisebol  
Softbol  
Voleibol masculino

\* *Equipe da BGA*

## **ENSINO MÉDIO**

### **Cronograma de Ensino Médio da BGA**

Segunda-feira, terça-feira, quinta-feira, sexta-feira		Quarta-feira
---	--	--------------

7h15 às 8h	Café da manhã (opcional)	7h15 às 8h	Café da manhã (opcional)
8h às 8h56	A	8h às 8h36	A
9h às 9h56	B	8h40 às 9h16	B
10h às 10h56	C	9h20 às 9:56	C
11h às 11h26	D - Orientação (9º/10º ano) Almoço (11º/12º ano)	10h às 10h36	E
11h30 às 11h56	D - Orientação (11º/12º ano) Almoço (9º/10º ano)	10h40 às 11h16	F
12h às 12h56	E	11h20 às 12h	G
13h às 13h56	F	12:00	Saída
14h às 15h	G	12h às 12h30	Almoço (opcional)

### **Política de vestimenta do Ensino Médio:**

Uma parte essencial da missão da Boston Green Academy é preparar os alunos para a faculdade e carreira. Acreditamos que uma parte importante deste trabalho é fornecer aos alunos orientação e experiência para a escolha de roupas adequadas de acordo com o tempo, lugar e ambiente. A BGA é uma escola que cuida, mas não é o mesmo que estar em casa ou na comunidade. Acreditamos que os alunos precisam conhecer e respeitar essas diferenças. Também acreditamos que os alunos precisam e merecem momentos e lugares para poderem expressar mais livremente sua cultura e identidade (com uma razão e de acordo com o código de vestimenta de bom senso da BGA). Portanto, exigimos que todos os alunos sigam

nossa Política de vestimenta dos alunos, um conjunto de requisitos bem pensado que refletem esses valores. Conforme decidido pela Equipe de Liderança da BGA em junho de 2019, as seguintes políticas em relação ao vestuário dos alunos estarão em vigor:

**Vestuário:**

- Os alunos do Ensino Médio da BGA podem escolher suas próprias roupas, desde que estejam de acordo com o Código de vestimenta da BGA, conforme descrito no Guia dos alunos da BGA. Todos os alunos são altamente incentivados a usar o uniforme da BGA em qualquer dia da semana. O uniforme da BGA está disponível em nosso fornecedor ou na Loja da escola. Os moletons podem ser usados, mas os capuzes não podem ser usados.

**Acessórios para cabeça:**

- Acessório para cabeça de tecido/malha (bonés, panos, cachecóis, bandagens, gorros etc.) não são permitidos em nenhum momento de segunda-feira a quinta-feira, exceto por motivos religiosos. Na sexta-feira, estes itens são permitidos.
- Acessórios de cabelo de plástico (elásticos, grampos de cabelo, presilhas, tiaras, miçangas) são permitidos em qualquer momento.

**Código de vestimenta da BGA:**

- A exposição de roupas íntimas, barriga, seios ou costas não é permitida para alunos de nenhum sexo.
- Os alunos devem evitar roupas com mensagens ofensivas, chamativas ou violentas, incluindo roupas que incentivem o uso de drogas, álcool ou cigarro.
- Os alunos são incentivados a usar camisas que cubram o tronco e sejam folgadas
- As calças devem ser usadas na cintura.
- Os shorts devem estar pelo menos na metade da coxa.
- Quando o corpo estiver ereto, a roupa deve cobrir o peito, costas, tronco, barriga e extremidades inferiores de axila a axila até o meio da coxa. Os tops devem ter uma alça e em nenhum momento as nádegas podem ficar expostas.
- Os alunos que não aderirem a essas diretrizes receberão roupas apropriadas que deverão ser usadas nas dependências da escola.

## **Disciplinas acadêmicas**

A Boston Green Academy se orgulha de oferecer um cronograma rigoroso de cursos que enfatiza a importância de experiências de aprendizado práticas e centradas nos alunos. Todas as aulas (principais e eletivas) são calculadas no GPA do(a) aluno(a).

### **Nível escolar:**

Série:	Faixa percentual:	Pontos de GPA:	AP Pontos de GPA:
A+	97 – 100	4,3	5,3
A	93 – 96	4,0	5,0
A-	90 – 92	3,7	4,7
B+	87 – 89	3,3	4,3
B	83 – 86	3,0	4,0
B-	80 – 82	2,7	3,7
C+	77 – 79	2,3	3,3
C	73 – 76	2,0	3,0
C-	70 – 72	1,7	2,7
D+	67 – 69	1,3	2,3
D	63 – 66	1,0	2,0
D-	60 – 62	0,7	1,7
F	0 – 59	0,0	0,0

A – Classificação geral de Excelente. O(A) aluno(a) produziu uma mistura de trabalho proficiente e avançado em todo o conteúdo e atendeu e/ou excedeu os padrões.

B – Classificação geral de Acima da média. O(A) aluno(a) produziu um trabalho proficiente em todo o conteúdo e atendeu os padrões estabelecidos.

C – Classificação geral de Proficiente. O(A) aluno(a) produziu um trabalho proficiente nos objetivos mais importantes e foi proficiente ou parcialmente proficiente em outros.

D – Classificação geral de Precisa melhorar. O(A) aluno(a) produziu um trabalho proficiente em mais de 60% do conteúdo atribuído.

F – Classificação geral de Insuficiente. O(A) aluno(a) produziu um trabalho proficiente em menos da metade dos objetivos fornecidos.

### **Rotinas da sala de aula:**

As seguintes práticas podem ser esperadas em cada aula na BGA:

- Lousa comum/formato de slide
  - Objetivo, Faça Agora, Programa, Bilhete de saída
    - O programa incluirá o nome da atividade/produto de trabalho, as expectativas de trabalho do(a) aluno(a) e uma divisão cronometrada das etapas de ação.

- Verificação do entendimento
- Bilhete de saída/Avaliação
- Amostra do aprendizado semanal (postada para cada semana):
  - Pergunta essencial da semana
  - Vocabulário:
  - Declaração de aprendizado e trabalho - “Esta semana aprenderemos \_\_\_\_\_ e você será solicitado(a) a \_\_\_\_\_.”
  - Habilidades acadêmicas:
  - Habilidades de Ciências Humanas (habilidades do século XXI)

### **Política de promoção/retenção:**

As decisões de promoção/retenção no nível do Ensino Médio (9º ao 11º ano) são feitas com base principalmente no progresso do(a) aluno(a) para concluir os requisitos de graduação das BPS e da BGA. Esforços serão feitos para promover os alunos, mas se eles se desviarem demais do caminho e precisarem compensar um ano inteiro de cursos acadêmicos no início do Ano letivo, eles serão retidos em seu nível escolar.

Se eles forem reprovados em um curso/cursos principal(is) (os exigidos para a graduação), eles precisarão refazer durante o verão das BPS.

Para ser considerado(a) um(a) sênior, o(a) aluno(a) deverá ter obtido pelo menos 10 créditos nas disciplinas exigidas para a graduação. Um(a) aluno(a) que fique aquém disso repetirá o ano como júnior.

### **Requisitos de graduação:**

Os seguintes requisitos de graduação se aplicam à Turma de 2023:

**Para se graduar, todos os alunos devem ser aprovados em:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 módulos de Ciências: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ciências Ambientais</li> <li>○ Biologia</li> <li>○ Química</li> <li>○ Física</li> </ul> </li> <li>• 4 módulos de Ciências Humanas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ciências Humanas 1</li> <li>○ Ciências Humanas 2</li> <li>○ Ciências Humanas 3</li> <li>○ Ciências Humanas 4</li> </ul> </li> <li>• 2 de línguas mundiais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Língua mundial 1 (Espanhol 1)*</li> <li>○ Língua mundial 2 (Espanhol 2)*</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 módulos de Língua e Literatura Inglesa <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ELA – 9º ano</li> <li>○ ELA – 10º ano</li> <li>○ Língua e Literatura Inglesa (ELA) - 11º ano OU Colocação avançada em Língua</li> <li>○ Língua e Literatura Inglesa (ELA) - 12º ano OU Colocação avançada em Literatura</li> </ul> </li> <li>• 4 módulos de Matemática <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Álgebra (Matemática integrada I)</li> <li>○ Geometria (Matemática integrada II)</li> <li>○ Álgebra avançada</li> <li>○ Colocação avançada de Pré-</li> </ul> </li> </ul>
--	---

Os alunos devem fazer um curso principal no último ano, mesmo que tenham cumprido os requisitos de graduação até o final do ano como júnior.

<p>Além disso, todos os alunos devem concluir com êxito os seguintes cursos entre o 9º e 12º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 eletivas</li> <li>• 1 de Educação Física</li> <li>• 4 de orientação</li> <li>• 2 de Desenvolvimento de carreira no Ensino Médio</li> </ul>	<p><b>Outros requisitos de graduação:</b></p> <p>Revisão para alunos do primeiro ano  Estágio para alunos do último ano  Serviço comunitário – 40 horas  Ser aprovado em Ciências, Língua e Literatura Inglesa (ELA) e Matemática do MCAS</p>
---	---

*Para a Turma de 2024 e posteriores, a BGA reserva-se o direito de alterar esta lista.*

### **Política da cerimônia de formatura:**

A formatura do Ensino Médio é uma ocasião muito importante e especial. A Boston Green Academy homenageia nossos graduados com cerimônias formais durante as quais apresentamos diplomas, bolsas de estudo e outros reconhecimentos. Somente os alunos que cumpriram todos os requisitos de promoção do Ensino Médio da BGA e atenderam os requisitos de Determinação de Competência do estado dos testes de MCAS de Língua e Literatura Inglesa (ELA), Matemática e Ciências e Tecnologia/Engenharia podem participar das atividades de graduação do Ensino Médio e receber um diploma.

Os alunos que não tiveram cumprido os requisitos de graduação não poderão participar da cerimônia de formatura de nenhuma maneira. Isso inclui não atender aos requisitos de estágio, serviço comunitário ou portfólio.

Há duas exceções a esta política:

1. Alunos de Educação Especial com deficiências significativas que tenham 22 anos e estejam concluindo o Ensino Médio com base em sua idade e alcancem as metas do IEP receberão um **Certificado de Realização** e poderão participar.
2. Outros alunos que atenderem todos os requisitos abaixo poderão participar:
  - a. Um(a) aluno(a) com menos de nove faltas não justificadas no Ano letivo (95% de frequência)
  - b. Um(a) aluno(a) que fez o exame MCAS pelo menos três vezes em cada disciplina e foi reprovado(a), e apresentou pelo menos dois recursos (coorte e portfólio)
  - c. Um(a) aluno(a) que atendeu a todos os requisitos de graduação da BGA e é um(a) aluno(a) em boa posição acadêmica e um(a) aluno(a) sem incidentes significativos de má conduta

### **Opções de cursos:**

Consulte o documento “Opções de cursos” que está sendo elaborado e será publicado no site da BGA.

### **Lição de casa:**

Os alunos são responsáveis por anotar as tarefas e entregá-las nos prazos estabelecidos. Programas serão fornecidos a todos os alunos para ajudar no acompanhamento das tarefas. A lição de casa é uma parte importante dos critérios de avaliação de cada período de notas.

## **Esportes**

Todas as participações esportivas serão baseadas nas orientações da MIAA e do DESE em relação à pandemia de COVID-19. Isso significa que certos esportes serão limitados apenas a prática ou não serão oferecidos. A BGA tem uma parceria existente com a Brighton High School para atletismo que continuará no Ano letivo de 2023-2024. Essa parceria significa que os alunos da BGA terão a oportunidade de participar das equipes esportivas oferecidas pela Brighton High School. Esta parceria permite que nossos alunos-atletas participem de

uma grande variedade de oportunidades esportivas sem o fardo de tempo de aula significativo perdido.

Nesta temporada de inverno, para basquete masculino e feminino, a BGA será a escola anfitriã do basquete e torcida do Boston United - uma parceria com a Quincy Upper School e a Mary Lyon School.

### **Opções esportivas:**

<u>Outono</u>	<u>Inverno</u>	<u>Primavera</u>
Animadora de torcida	Atletismo em pista	Atletismo em pista
Futebol americano	interna	externa
Voleibol	Basquete masculino*	Beisebol
Futebol (meninos e meninas)	Basquetebol feminino*	Softbol

\* Equipes da BGA

## **Educação Profissional Técnica (CTE)**

### **Requisitos de admissão:**

A Boston Green Academy (BGA) admite alunos e disponibiliza a eles vantagens, privilégios e cursos de estudo sem distinção de raça, cor, sexo, religião ou credo, nacionalidade, orientação sexual ou deficiência.

A BGA tem uma política de admissão publicada para o nosso programa de Ciências Ambientais e Tecnologia do Capítulo 74 que é disponibilizado a todos os candidatos e pais/responsáveis legais como parte do processo de admissão. A política fornece os critérios de admissão, além de uma descrição de todo o processo de admissão.

Este formulário de inscrição deve ser preenchido e enviado ao Departamento de Orientação da BGA High School até a data especificada no calendário escolar da BGA. Além deste formulário de inscrição, o(a) Orientador(a) atual do(a) candidato(a) enviará a transcrição dos critérios que serão usados para admissão, incluindo notas do(a) candidato(a), registro de

frequência e registro disciplinar/de conduta. Para admissão no outono, seria o 1º e o 2º períodos do Ano letivo atual e do 1º ao 4º período do Ano letivo anterior. Além das notas, frequência escolar e disciplina/conduta, a recomendação do(a) Orientador(a) atual será utilizada em um formulário fornecido pela BGA. Um quinto critério que consiste em uma entrevista com o(a) candidato(a) também será usado.

### **Programas/cursos:**

#### **9º ano:**

**Introdução à Ciências Ambientais:** Ao final deste curso, os alunos terão uma melhor apreciação da importância e beleza da Natureza. Eles serão capazes de descrever os ciclos naturais básicos que sustentam a vida. Eles compreenderão os problemas ambientais que enfrentamos nas áreas de energia, água, clima, solos e biodiversidade, além de soluções sustentáveis para esses problemas. Os alunos participarão de várias oportunidades de aprendizado baseadas em projetos para desenvolver sua compreensão das Ciências Ambientais e ajudá-los a se conscientizar das oportunidades de trabalho nesta área de estudo muito ampla.

Os alunos do curso de Ciências Ambientais da CTE (Educação Profissional Técnica) farão este curso desenvolvido para ajudá-los a desenvolver uma apreciação pela natureza interconectada da biosfera. Nesta aula baseada em experimentos de laboratório e prática, os alunos estudarão os processos físicos que criam diferentes biomas e usarão técnicas de amostragem da vida selvagem para entender como medimos as populações.

Os alunos do curso de CTE de Ciências Ambientais farão este curso, algo que irá ajudá-los a entender que o mundo funciona com energia. Cada planta, animal e pessoa depende de energia. Precisamos de energia para alimentar nossas casas, escolas, empresas, sistemas de transporte e terras. Este curso abordará as fontes de energia que usamos atualmente, além de seus impactos no meio ambiente. Analisaremos alternativas mais sustentáveis e analisaremos como nossa sociedade pode fazer a transição para uma economia de energia limpa. Os alunos terão uma introdução prática aos conceitos básicos de sistemas fotovoltaicos, biocombustíveis, sistemas solares térmicos e energia eólica. Os alunos farão uma auditoria

do uso de energia de sua família e avaliarão maneiras de reduzir a pegada ecológica de sua família. Oportunidades de carreira na área de energia serão exploradas.

### **10º ano:**

**Empreendedorismo e Meio Ambiente:** Os alunos do grupo de Ciências Ambientais da CTE farão este curso desenvolvido para promover uma atitude positiva e preocupação em relação aos recursos naturais e ao meio ambiente. Os alunos avaliarão a sustentabilidade do sistema alimentar. Os alunos também explorarão como o empreendedorismo desempenha um papel importante no desenvolvimento dos sistemas alimentares do futuro. Ao criarem um negócio que pedirá que eles desenvolvam uma estratégia de marca, concluam pesquisas de mercado, identifiquem possíveis clientes e desenvolvam estratégias de preços competitivas, os alunos se envolverão nos fundamentos do desenvolvimento de uma empresa. Os alunos também estudarão habilidades de gestão financeira para permitir que gerenciem efetivamente as finanças da empresa. Para gerenciar com segurança o espaço de trabalho, os alunos receberão uma certificação OSHA 10. Os alunos serão responsáveis por gerenciar todos os aspectos do negócio agrícola, da semente à plantação.

### **11º ano:**

**11º ano: Currículo do LEED:** Este curso oferece aos alunos uma compreensão completa dos princípios de construção ecológica e requisitos da LEED para prepará-los para fazer o exame Green Associate™ da LEED e se tornarem um profissional com certificação Green Associate da LEED. LEED, ou Leadership in Energy & Environmental Design (Liderança em Energia e Design Ambiental), é um programa de certificação de prédios ecológicos do U.S. Green Building Council ® (Conselho de Construção Ecológica dos EUA) (USGBC®).

À medida que a área de construção ecológica passa por um crescimento exponente, este curso ajuda a preparar os alunos para ingressarem no mercado com as habilidades e experiência desejadas. E como a LEED é um sistema global de classificação de prédios ecológicos, os alunos com credenciais da LEED têm habilidades requisitadas, em demanda, internacionalmente.

Neste curso, os alunos investigarão o que a sustentabilidade significa para eles pessoalmente e para o ambiente construído. Com atividades práticas e projetos em grupo, os alunos avaliarão aspectos práticos da construção ecológica, como energia de net zero, materiais de origem sustentável e qualidade do ar saudável; e praticarão o projeto de componentes de prédios ecológicos, como paisagens sustentáveis e sistemas de água eficientes. Independentemente de os alunos deste curso receberem a certificação de Green Associates da LEED ou não, o curso irá ajudá-los a desenvolver uma mentalidade de sustentabilidade, capacitando-os a melhorar a saúde do planeta, por meio de cada projeto.

## **12º ano:**

### **Emprego/Ensino Superior:**

A Boston Green Academy é a única escola de Ensino Médio nas Escolas Públicas de Boston a oferecer um programa de carreira em Ciências Ambientais e Tecnologia. Os alunos que concluírem este caminho estarão preparados para continuar seus estudos na faculdade ou ingressar no mercado em vários campos ambientais, como especialistas em qualidade da água, cientistas e engenheiros ambientais, autoridades locais e estaduais e atuarem em outras organizações ambientais que investigam questões ambientais do mundo real. Os graduados do programa do caminho de Ciências Ambientais são certificados em Primeiros Socorros e RCP, recebem o certificado de segurança geral da indústria da OSHA de 10 horas e o certificado de Operações de resíduos perigosos de 40 horas da OSHA. Os alunos também são treinados em tecnologias de esgoto e água potável, e estão preparados para cursar a Classe II de Massachusetts de Operadores de unidades de tratamento de esgoto e o Nível I dos Exames de tratamento de água potável de Massachusetts administrados pelo Estado de Massachusetts.