



Boston
Green
Academy

STUDENT & FAMILY HANDBOOK

20 Warren Street
Brighton, MA 02135
617-635-9860



2025-2026

Tabla de contenidos

Tabla de contenidos.....	
Historia y misión de BGA	
Declaración de no discriminación	
Admisiones	
Calendario del año escolar 2025/2026	
Horario escolar	
Fechas de inicio y finalización, salidas tempranas y días sin clases	
Horario del timbre	
Lista del personal	
Asistencia	9
Ausencias	9
Tardanzas	
Salida temprana	
Instalaciones	
Derechos y responsabilidades de los estudiantes	
Derechos de los estudiantes	14
Responsabilidades de los estudiantes	16
Conducta de los estudiantes	17
Normas de seguridad	17
Valores BGA: Las 5 R	17
Normas escolares	17
Protocolo de entrada de estudiantes: revisión de mochilas y detectores de metales	18
Política de teléfonos celulares y dispositivos electrónicos	19
Deshonestidad académica/Plagio	21
Política de vestimenta	
Disciplina	
Niveles progresivos de disciplina	
Acoso escolar	
Novatadas	
Apoyo estudiantil	27
Equipo de Apoyo Estudiantil (SST)	27
Educación especial	27
Oficina de Salud Escolar	27
Informantes obligatorios	28
Programas externos	28
Transporte	28

Transporte escolar y pases de la MBTA	28
Transporte público	29
Procedimientos de transporte de emergencia	29
Deportes	30
Área académica	2
Política de calificaciones	2
Escala de calificaciones	3
Política de promoción y retención	3
Requisitos para graduarse en la escuela secundaria	4
Requisito de Determinación de Competencias (CD) para la graduación	5
Oferta de cursos	5
Oportunidades de aprendizaje acelerado	
Educación Técnica Profesional (CTE)	37
Requisitos de admisión	37
Progresión del programa	38
Características principales	38
Resultados	38
Programación ecológica	39
La Línea Verde BGA: Una escuela pública ecológica en un entorno urbano	39
El triángulo de la sostenibilidad	
Cultura ecológica y prácticas cotidianas	
Exhibiciones ecológicas	
Aprendizaje experiencial y basado en el lugar	
Cierre.....	
.....	



Para obtener información más detallada sobre las políticas, servicios y procedimientos de todo el distrito, se anima a las familias a revisar el **Manual del Distrito de las Escuelas Públicas de Boston**, que resume muchas leyes, políticas, reglamentos y prácticas útiles importantes para los estudiantes actualmente inscritos y sus padres, familias y encargados legales.

El manual está disponible en línea y puede consultarse aquí: [Manual del Distrito de BPS](#).

Historia y misión de BGA

Historia

Boston Green Academy es un lugar especial, una escuela chárter del tipo Horace Mann, dentro del distrito, que forma parte con orgullo de las Escuelas Públicas de Boston. Fundada en 2011 por un grupo comprometido de educadores y miembros de la comunidad de Boston, BGA (Boston Green Academy) es la única escuela de Boston centrada en la sostenibilidad y en la preparación de la próxima generación de líderes diversos (representativos de todas las comunidades) para la universidad y las carreras ecológicas.

A petición de las Escuelas Públicas de Boston para dar un giro radical a una escuela de secundaria en dificultades, BGA logró "relanzar" Odyssey High School de South Boston y, en tres años, se convirtió en la escuela de secundaria con mayor índice de mejora en las Escuelas Públicas de Boston y una de las que más progreso mostró a nivel estatal. En 2014, BGA se trasladó al histórico edificio Taft en Brighton y comenzó nuestra expansión para incluir los grados intermedios, comenzando con un 6º grado. En 2017, BGA alcanzó nuestro objetivo de convertirse en una escuela completa de 6º a 12º grado prestando servicio a aproximadamente 500 estudiantes de todos los vecindarios y entornos de Boston. BGA sigue siendo una de las escuelas más innovadoras y con mayor índice de mejora en las Escuelas Públicas de Boston.

Misión

Boston Green Academy acoge a estudiantes diversos (representativos de todas las comunidades) de todas las capacidades, los educa y empodera para que tengan éxito en la universidad y en su carrera profesional, y los prepara para ser líderes en la sostenibilidad de nuestra comunidad y del mundo.

Declaración de no discriminación

Boston Green Academy, de conformidad con las políticas de no discriminación de las Escuelas Públicas de Boston, no discrimina en sus programas, instalaciones, empleo u oportunidades educativas por motivos de raza, color, edad, antecedentes penales (solo consultas), discapacidad, embarazo, falta de vivienda, sexo/género, identidad de género, religión, origen nacional, ascendencia, orientación sexual, genética o estado militar, y no tolera ninguna forma de represalia, intimidación o acoso basados en prejuicios que menoscaben la dignidad de las personas o interfieran en su capacidad para aprender o trabajar.

Admisiones

Inscripción escolar

Los estudiantes interesados en matricularse en BGA deben rellenar una solicitud de admisión disponible en la oficina principal y en nuestro [sitio web](#). Los estudiantes elegibles deben residir dentro de la ciudad de Boston. Una vez completada, el nombre del estudiante se incluirá en el sorteo que se celebra cada mes de marzo. El sorteo se realizará para asignar cupos a los estudiantes de 7º y 9º grado (nuestros primeros años de ingreso) y para cubrir las vacantes en cualquier grado que tenga cupos disponibles, de acuerdo con la Política de Admisiones de BGA (también disponible en nuestro sitio web).

Lista de espera

Los estudiantes que no sean seleccionados para un cupo a través del sorteo serán colocados en una lista de espera. A medida que se presenten vacantes, se tomarán nombres de la lista de espera y se enviará una comunicación a las familias para ofrecerles un cupo. La lista de espera permanece activa hasta el siguiente proceso de sorteo escolar en febrero.

Calendario del año escolar 2025/2026

Horario escolar

Lunes/martes/jueves/viernes: 8:00 a.m. - 3:00 p.m.

Miércoles: 8:00 a.m. - 12:00 p.m.

El edificio estará abierto a los estudiantes todos los días a partir de las 7:15 a.m. para el desayuno.

Fechas de inicio y finalización, salidas tempranas y días sin clases

4 de septiembre	Primer día de clase
13 de octubre	Día de los Pueblos Indígenas - No hay clases
11 de noviembre	Día del Veterano - No hay clases
26 de noviembre	Salida anticipada para los estudiantes y el personal
27-28 noviembre	Vacaciones de Acción de Gracias
Del 22 de diciembre de 2025 al 2 de enero de 2026	Vacaciones de invierno - Los estudiantes regresan el 5 de enero de 2026
19 de enero	M.L. King Jr. Day - No hay clases
3 de febrero	Salida temprana de estudiantes/Horas de desarrollo profesional de los educadores
16 de febrero	Día de los presidentes - No hay clases
Del 17 al 20 de febrero	Vacaciones de febrero - Regreso de los estudiantes el 23 de febrero
3 de marzo	Salida temprana de estudiantes/Horas de desarrollo profesional de los educadores
3 de abril	Viernes Santo - No hay clases
20 de abril	Día del Patriota - No hay clases
Del 21 al 24 de abril	Vacaciones de primavera - Los estudiantes regresan el 27 de abril
25 de mayo	Día de los Caídos - No hay clases
5 de junio	Último día para estudiantes de último año (Seniors) (Día 170)
18 de junio	Día de salida temprana para los estudiantes

19 de junio

Juneteenth [Día de la Liberación] - No hay clases

22 de junio

Último día de clases (180 días (si no se han perdido días debido a cancelaciones)). Día de salida temprana para los estudiantes.

[Enlace al calendario académico 2025-2026 de las Escuelas Públicas de Boston](#)

Horario del timbre

Calendario tipo cascada

Para el año escolar 2025-2026, nuestra escuela está introduciendo un nuevo horario del timbre diseñado para brindar a los estudiantes más oportunidades para el aprendizaje, el apoyo y el enriquecimiento dentro de la escuela. Este horario sigue un modelo de cascada, lo que significa que las clases rotan cada día siguiendo un patrón consistente en lugar de reunirse a la misma hora todos los días. El objetivo es garantizar que los estudiantes experimenten cada asignatura en diferentes momentos del día, ayudando a equilibrar la energía y la concentración en todos los cursos.

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
7:15-8:00	Desayuno (Opcional)	7:15-8:00	Desayuno (Opcional)	7:15-8:00	Desayuno (Opcional)	7:15-8:00	Desayuno (Opcional)	7:15-8:00	Desayuno (Opcional)
8:00-8:56	A	8:00-8:56	G	8:00-8:57	F	8:00-8:56	C	8:00-8:56	B
9:00-9:56	B	9:00-9:56	A	9:01-9:56	G	9:00-9:56	D	9:00-9:56	C
10:00-10:26	TUTORÍA	10:00-10:26	TUTORÍA	10:02-10:59	A	10:00-10:26	TUTORÍA	10:00-10:26	TUTORÍA
10:30-11:26	C	10:30-11:26	B	11:03-12:00	B	10:30-11:26	E	10:30-11:26	D
12:30-12:58	D 1.º almuerzo (HS): 11:30-11:54 *2.º almuerzo (HS): 12:02-12:26 3.º almuerzo (MS): 12:34-12:58	12:30-12:58	C 1.º almuerzo (HS): 11:30-11:54 *2.º almuerzo (HS): 12:02-12:26 3.º almuerzo (MS): 12:34-12:58	12:00	SALIDA	12:30-12:58	F 1.º almuerzo (HS): 11:30-11:54 *2.º almuerzo (HS): 12:02-12:26 3.º almuerzo (MS): 12:34-12:58	12:30-12:58	E 1.º almuerzo (HS): 11:30-11:54 *2.º almuerzo (HS): 12:02-12:26 3.º almuerzo (MS): 12:34-12:58
1:02-1:58	E	1:02-1:58	D	12:00-12:30	Almuerzo (Opcional)	1:02-1:58	G	1:02-1:58	F
2:02-3:00	F	2:02-3:00	E	12:30-3:00	Reuniones del personal	2:02-3:00	A	2:02-3:00	G

(HS): escuela secundaria

(MS): escuela intermedia

Lista del personal

Administración			
Nombre	Posición	Correo electrónico	Extensión
Matt Holzer	Director de la escuela	mholzer@bostongreenacademy.org	32100
Yeji Son	Sub-directora de la escuela para 7° y 8° grado	yson@bostongreenacademy.org	32092
Ryne Deckard	Sub-director de la escuela de 9° a 12° grado	rdeckard@bostongreenacademy.org	32096
Amal Mohamed	Directora de enseñanza y aprendizaje	amohamed@bostongreenacademy.org	N/A
Amanda Reveles	Directora de operaciones	arevels@bostongreenacademy.org	32106
Dave Kramer	Director de programas ecológicos	dkramer@bostongreenacademy.org	32108
Alex Jacobson	Carreras ecológicas y compromiso cívico	ajacobson@bostongreenacademy.org	32108
Nathalie De La Rosa	Jefa de personal	ndelarosa@bostongreenacademy.org	32107
Marta Bausemer	Enfermera escolar	mbausemer@bostongreenacademy.org	32091
Educación especial			
Alissa Long	Directora de educación especial	along@bostongreenacademy.org	32114
Keith Guyette	Coordinadora de educación especial	kguyette@bostongreenacademy.org	32093
Kristin Femino	Oficinista de educación especial	kfemino@bostongreenacademy.org	32104
SST: Cultura escolar			
Reginald Loving	Decano estudiantil	rloving@bostongreenacademy.org	32102
Taron Seaforth	Vice-decano estudiantil	tseaforth@bostongreenacademy.org	
Angelina Favalaro	Directora de deportes/CFC	afavalaro@bostongreenacademy.org	
Patrick Coren Samantha Benoit Jonathan Torres	CFC de la escuela intermedia	pcoren@bostongreenacademy.org sbenoit@bostongreenacademy.org jtorres@bostongreenacademy.org	32105
SST: Desarrollo estudiantil			
Ashley Harton-Powell	Enlace familiar	ahartonpowell@bostongreenacademy.org	32116
Vanessa Brea	Consejera de la escuela intermedia	vbrea@bostongreenacademy.org	32094
Marilyn San Inocencio	Consejera escolar de 9° y 10° grado	msaninocencio@bostongreenacademy.org	32110
Bryant Craft	Consejero escolar de 11° y 12° grado	bcraft@bostongreenacademy.org	32117
Jermaine Patterson	Coordinador de reincorporación	jpatterson@bostongreenacademy.org	32101

Asistencia

Boston Green Academy se toma la asistencia muy en serio. Estar presente en la escuela todos los días es la base del rendimiento de los estudiantes y el éxito académico. Si los estudiantes no están en la escuela, se pierden lo que se les enseña y corren el riesgo de tener un menor rendimiento académico. Cuando las ausencias se vuelven un patrón o se convierten en un problema crónico, los estudiantes pueden quedarse atrás y experimentar dificultades académicas, además de enfrentar retos más allá del aula. BGA es consciente que de vez en cuando los estudiantes van a faltar a la escuela. Sin embargo, le pedimos a las familias y a los estudiantes que hagan todo lo posible por venir a la escuela todos los días.

Ausencias

Ausencias justificadas

Se pide a los padres/encargados legales/cuidadores que envíen un correo electrónico a la escuela a attendance@bostongreenacademy.org o envíen una carta (para ser entregada en la Oficina Principal) con el estudiante para reportar la ausencia. Lo ideal sería presentar una nota de ausencia (en papel o por correo electrónico) antes de la ausencia, pero puede enviarse al incorporarse el estudiante. Esta comunicación debe incluir el nombre del estudiante, la(s) fecha(s) de la(s) ausencia(s) y el motivo de la misma.

Una enfermedad personal puede ser justificada por uno de los padres, pero las ausencias repetitivas o crónicas de tres o más días deben ser justificadas por una nota de un proveedor de atención médica. Para una descripción detallada de las ausencias justificadas frente a las no justificadas, consulte la página 14 de la "Guía de las Escuelas Públicas de Boston para Familias y Estudiantes" que se encuentra en el sitio web de BPS.

Tener una ausencia justificada no exime al estudiante de realizar el trabajo de las clases a las que ha faltado. Los estudiantes deben comunicarse con sus maestros para recibir las tareas que hayan perdido.

Las ausencias justificadas pueden incluir:

- Una enfermedad o lesión que impida al estudiante asistir a la escuela. La enfermedad o lesión debe ser verificada por un proveedor de atención médica, la enfermera escolar o los padres.
- El fallecimiento de un familiar directo (padre/madre, hermano/a, abuelo/a, tía, tío, primo/a; por favor, facilite una copia del programa del funeral) u otra crisis personal o familiar importante.
- Comparecencias ante los tribunales.
- Pruebas médicas o psicológicas durante la jornada escolar. Los padres deben presentar pruebas (como una nota del centro de salud) de que las pruebas no pueden programarse después de la jornada escolar.
- Días festivos religiosos.
- Visitas a escuelas de educación especial para estudiantes con discapacidades.
- Otras situaciones extraordinarias aprobadas por la escuela.

Ausencias injustificadas

Algunos padres creen que cualquier ausencia será justificada siempre y cuando el padre o la madre envíe una nota. Esto no es verdad. A continuación, se presentan ejemplos de **AUSENCIAS QUE NO SERÁN JUSTIFICADAS**, incluso si el padre o la madre envía una nota:

- Ausencia repetitiva y crónica debido a una enfermedad o lesión. En estos casos, para que la ausencia sea justificada, el padre o la madre deberá presentar una carta de un proveedor de atención médica donde se certifique que el estudiante estaba demasiado enfermo o lesionado para ir a la escuela.
- El estudiante necesitaba cuidar a niños.
- Faltar a clase (incluyendo el registro de entrada y salida temprana del edificio).
- Vacaciones en familia durante las vacaciones no escolares.
- Viaje al país de origen extendido más allá del período de vacaciones escolares.
- Prolongación de una fiesta religiosa o cultural más allá del día o días designados en el calendario escolar.
- Una llamada telefónica o un mensaje de texto a la escuela para informar de la ausencia de un estudiante.
- El estudiante se ausenta debido a que un hermano/a o padre/madre tiene una cita.

Siempre que sea posible, los padres deben consultar con la sub-directora Yeji Son (escuela intermedia de 7° y 8° grado) o con el sub-director Ryne Deckard (escuela secundaria de 9° a 12° grado) antes de permitir que un estudiante falte a la escuela si no están seguros de que la ausencia será justificada. *Los maestros no tienen la autoridad para justificar la ausencia de un estudiante de la escuela.*

Los estudiantes son responsables de recuperar el trabajo que perdieron mientras estuvieron ausentes. Sin embargo, la escuela no está obligada a ayudar a los estudiantes a recuperar los exámenes y tareas que el estudiante perdió debido a ausencias injustificadas.

Los estudiantes con cuatro o más ausencias injustificadas serán derivados al equipo de apoyo estudiantil, el cual trabajará con la familia para desarrollar un plan o contrato de asistencia para ayudar al estudiante a mejorar la asistencia.

Tardanzas

Si el estudiante llega tarde a clase:

- Debe entrar en silencio, tomar su asiento asignado y esperar a que el maestro/a le autorice la entrada.
- Debe consultar las políticas y procedimientos de cada maestro/a para manejar este tipo de mala conducta.
- Es probable que las infracciones reiteradas sean derivadas al Equipo de Apoyo Estudiantil para futuras intervenciones que incluyen, pero no se limitan a, reflexión después de la escuela, servicio comunitario y reunión con el padre/madre/encargado legal.
- Si un estudiante llega tarde 5 o más veces, puede resultar en ser descalificado de participar en deportes/actividades extraescolares y excursiones programadas; según lo determine la administración.
- Si un estudiante llega tarde 5 veces, equivaldrá a una ausencia injustificada en ese curso. 5 ausencias injustificadas en un período de calificación resultarán en una pérdida significativa en la calificación de participación.

Si el estudiante llega tarde a la escuela:

A todo estudiante que llegue a la escuela después de que suene el timbre de las 8:00 a.m. se le anotará una tardanza. Deberá registrarse en el punto de registro de tardanzas para obtener un pase que le permita el ingreso a su clase. Los casos excesivos de llegar tarde a la escuela (3 o más en una semana/10 o más en un período de calificación) serán gestionados directamente por el SST (equipo de apoyo estudiantil). Se llevarán a cabo reuniones con la familia para intentar abordar la causa de la tardanza y discutir una rutina para que el estudiante comience a llegar a la escuela de manera puntual. La pérdida de privilegios y la reflexión de los estudiantes son algunas de las posibles consecuencias.

Salida temprana

Su hijo/a debe permanecer en la escuela durante toda la jornada escolar. La salida temprana solo debe ocurrir en caso de emergencia. Las familias deben completar este Formulario de Google para avisar a la oficina sobre la próxima salida de los estudiantes. Le pedimos que haga todo lo posible por completar este formulario al menos dos horas antes de la salida, para que nuestro personal pueda estar preparado. Si va a retirar a varios estudiantes al mismo tiempo, por favor, complete un formulario por cada estudiante.

Enlace: bostongreenacademy.org/dimissal o a través del siguiente código QR:



Instalaciones

Visitantes:

Por favor, tenga en cuenta que es posible que no se permita el ingreso de visitantes al edificio escolar. Si usted llega al edificio para recoger o dejar a un estudiante, por favor llame a la oficina principal o toque el timbre en la puerta principal para que le indiquen el procedimiento. Tenga en cuenta que se requiere una identificación válida para que un estudiante sea entregado a su cuidado.

El estacionamiento para visitantes y familias está disponible en la parte de atrás. Por favor, asegúrese de registrar su vehículo para obtener un permiso de visitantes en la oficina principal. Por favor, esté atento de no bloquear a otros vehículos y deje un número de contacto en la hoja de visitantes en caso de que se necesite mover su vehículo. No se recomienda estacionar en la parte delantera de la escuela a menos que sea por emergencias o por asuntos que tomen menos de 20 minutos.

Pases de pasillo:

- No se proporcionarán pases a los estudiantes durante los primeros ni los últimos 10 minutos de clase.
- Los estudiantes que estén fuera de clase deberán tener un pase de pasillo o un pase de tardanza en todo momento.
- El abuso del sistema de pases puede resultar en la restricción de pases y la pérdida de privilegios.
- Los estudiantes deben seguir en todo momento toda la señalización colocada para circular por los pasillos.

Casillero:

Los casilleros se asignan a todos los estudiantes antes del comienzo de clases. Los estudiantes son responsables de conseguir sus propios candados y deben registrarlos con la directora de operaciones. Los estudiantes solo pueden acceder a sus casilleros antes de las clases, durante las transiciones y después de la jornada escolar. Cualquier tardanza relacionada con los casilleros no será justificada. Los estudiantes no deben salir de clase para acceder a sus casilleros.

Los estudiantes no deben escribir en el interior ni en el exterior de los casilleros. Deben mantenerse ordenados y limpios. Los estudiantes no deben dejar dinero ni objetos de valor en sus casilleros. Cualquier daño a los casilleros deberá ser reportado a la directora de operaciones. No comparta la combinación de su casillero con otros estudiantes. No coloque pegatinas en los casilleros, ya que son difíciles de quitar. Los casilleros son propiedad del distrito escolar y están sujetos a inspección en cualquier momento por el SST. Los estudiantes son responsables de los materiales que se encuentren en sus casilleros asignados y de la condición de los mismos. El incumplimiento de las expectativas descritas anteriormente resultará en la revocación de los privilegios del uso del casillero.

Aula exterior/Cafetería:

Los estudiantes deben estar acompañados por un adulto en todo momento cuando utilicen estas instalaciones durante el horario escolar. El personal que supervisa el almuerzo informará a los estudiantes que deseen usar el espacio sobre si está disponible y a partir de qué momento pueden utilizarlo. Esto es un privilegio que se revocará en caso de infracción de las normas, incluyendo tirar basura.

Simulacros de incendio y modo seguro:

Cuando suene la alarma de incendios, los estudiantes, siguiendo las indicaciones de su maestro/a, seguirán las señales colocadas en las aulas hasta el punto de salida más cercano de la escuela. A menos que se indique lo contrario, los estudiantes evacuarán hacia la acera, manteniendo un camino despejado hacia la puerta principal para el cuerpo de bomberos. Las clases permanecerán juntas durante este proceso y se comprobará la asistencia. Para garantizar la seguridad de los estudiantes y los maestros, pedimos a todas las partes que se adhieran a la petición del personal durante estas alarmas.

Se hará un anuncio mediante el sistema de megafonía (PA) si surge la necesidad de poner la escuela en "Modo Seguro". Durante este tiempo, todos los estudiantes permanecerán en las aulas, las salidas estarán aseguradas y los estudiantes permanecerán lo más tranquilos posible. Solo un anuncio a través del sistema de megafonía sacará a la escuela del Modo Seguro. El motivo y la duración del Modo Seguro se comunicarán al hogar lo antes posible a través de School Messenger.

Horario antes de clase:

Las puertas principales de Boston Green Academy se abren para el acceso de los estudiantes a partir de las 7:15 a.m. Ningún estudiante debe estar en el edificio antes de esa hora.

Horario después de la escuela:

El campus de Boston Green Academy cerrará para los estudiantes al momento de la salida a las 3:00 p.m. La participación de los estudiantes en cualquier programa o actividad después de la escuela siempre debe ir acompañada de un adulto que supervise dicha actividad.

Áreas no autorizadas:

Los estudiantes no pueden ingresar a áreas no autorizadas. Se considerará que un estudiante se encuentra en un área no autorizada si es hallado en cualquier área del edificio a la que no esté asignado. Tenga en cuenta que ciertas áreas no están autorizadas en determinados momentos del día. Por ejemplo, si se encuentra en una escalera cuando se supone que debe estar almorzando, se considerará que está en un área no autorizada.

Biblioteca, computadoras, internet:

Se anima a los estudiantes a visitar la biblioteca con frecuencia y a aprovechar los muchos programas interesantes que ofrece. Durante el horario de clases, un maestro/a o miembro del personal debe acompañar a los estudiantes a la biblioteca, o enviarlos con una nota que incluya la fecha, la hora y la firma del miembro del personal. Antes de las clases, durante el almuerzo o después de la jornada escolar, los estudiantes no pueden estar en la biblioteca a menos que el bibliotecario/a esté presente. Antes y después de la jornada escolar, todos los estudiantes pueden hacer sus trabajos en la biblioteca y asistir a las actividades. La biblioteca es un ambiente de trabajo tranquilo. Las conversaciones deben estar relacionadas con el trabajo, ser constructivas y respetuosas en todo momento. El bibliotecario/a y otros miembros del personal velarán por que todos los estudiantes se comporten de manera apropiada en la biblioteca y podrán pedir a los estudiantes que se retiren si es necesario. Gran parte de los materiales de la biblioteca no pueden ser retirados de las instalaciones. Los libros y materiales que sí pueden ser prestados deben ser devueltos puntualmente y en buenas condiciones. Los estudiantes son responsables por cualquier propiedad dañada o faltante.

Derechos y responsabilidades de los estudiantes

DERECHOS Y RESPONSABILIDADES RELACIONADOS CON EL CÓDIGO DE CONDUCTA DE BPS

Fomentar una educación de calidad y escuelas seguras y de apoyo depende no solo de las responsabilidades y derechos de los estudiantes, sino también de la calidad de la interacción entre los estudiantes, los padres/encargados legales/cuidadores, los maestros, los administradores y el personal de BPS.

Derechos de los estudiantes

No es posible enumerar de forma exhaustiva todos los derechos de los estudiantes, pero los siguientes son fundamentales para garantizar que los estudiantes tengan acceso a una comunidad escolar segura, acogedora y justa. Dado que esta lista no incluye todos los derechos que se otorgan a los estudiantes, esta no debe utilizarse para negar a un estudiante un derecho que de otro modo le correspondería, solo porque no está mencionado aquí.

1. De acuerdo con las leyes estatales y federales, ningún estudiante será excluido ni discriminado por motivos de raza, color, etnia, origen nacional, religión, sexo, orientación sexual, identidad de género, impedimento, discapacidad, edad, estatus socioeconómico, estatus militar activo o genética, ya sea real o percibida.
2. Los estudiantes tienen derecho a usar los baños, vestuarios y otras instalaciones de manera coherente con su identidad de género o de usar instalaciones de género neutro si así lo prefieren.
3. Los estudiantes tienen derecho a ser llamados por el nombre y el pronombre de su elección.
4. Los estudiantes tienen derecho a oportunidades educativas equitativas, libres de acoso escolar, intimidación, discriminación, prejuicios y conductas basadas en prejuicios.
5. Los estudiantes tienen derecho a participar en ciertas actividades escolares (por ejemplo, excursiones, recreos y asignaturas optativas). Si una excursión o actividad escolar es una experiencia de aprendizaje obligatoria y resulta en una asignación calificada, no se privará a los estudiantes de la oportunidad de participar. Las Escuelas Públicas de Boston creen firmemente en apoyar y mejorar la salud y el desarrollo social y emocional de nuestros estudiantes. Como tal, está prohibido que cualquier miembro del personal de BPS impida a un estudiante participar en una actividad física (incluyendo el recreo) o en apoyo académico extracurricular como consecuencia disciplinaria o por cualquier otro motivo que no sea enfermedad o seguridad, o salvo aprobación del líder escolar.
6. Los estudiantes tienen derecho a no ser sometidos a registros o confiscaciones irrazonables, a menos que estén respaldados por una sospecha razonable. Los registros y confiscaciones deben cumplir con las políticas y procedimientos establecidos en las Circulares de la Superintendente: [Registros de estudiantes, # SAF-1](#) y [Política de casilleros, #SAF-3](#).
7. Los estudiantes tienen derecho a ciertas limitaciones sobre la creación por parte de las Escuelas Públicas de Boston de informes de la Oficina de Seguridad Escolar e Informes de la Policía de Boston relacionados con la conducta de los estudiantes, como se indica en la [Política sobre la preparación y el intercambio de informes de incidentes y otra información estudiantil](#).
8. Los estudiantes tienen derecho a consultar con maestros, consejeros, administradores y demás personal de la escuela previa solicitud razonable.
9. Los estudiantes tienen derecho a elecciones libres y justas por votación secreta de sus compañeros en el gobierno estudiantil y el derecho a ocupar un cargo si son elegidos.

10. Los estudiantes tienen derecho a que sus voces sean escuchadas en los asuntos que les afectan.
11. Los estudiantes tienen derecho a participar en el desarrollo de las normas y reglamentos a los que están sujetos, así como a ser notificados de dichas normas y reglamentos.
12. Los padres/encargados legales/cuidadores y/o los estudiantes tienen varios derechos bajo las leyes de registros estudiantiles estatales y federales, incluyendo el derecho a ver todos los registros de su hijo/a y a controlar quién fuera de la escuela puede verlos. (Consultar Circular de la Superintendente, [# LGL-07](#)).
13. Los estudiantes con discapacidades pueden tener derechos y protecciones adicionales bajo la ley federal y estatal de educación especial en lo que respecta a la aplicación del Código de Conducta.

En la escuela, los estudiantes pueden ejercer sus derechos a la libertad de expresión, reunión, prensa y asociación, que les son tanto concedidos como limitados por las leyes estatales y federales. De acuerdo con los estándares legales vigentes, se prohíben a los estudiantes las expresiones obscenas que puedan incitar a la comisión de actos ilegales o que, de otro modo, puedan causar una interrupción sustancial o interferir materialmente con el funcionamiento de la escuela. En ausencia de una interrupción sustancial del entorno escolar y sujetos a la legislación pertinente, los estudiantes tienen derecho a:

1. Usar insignias políticas, brazaletes y otras insignias de expresión simbólica.
2. Distribuir materiales impresos y hacer circular peticiones en las instalaciones escolares, incluyendo el interior de los edificios escolares, sin autorización previa de los administradores escolares, con las siguientes excepciones:
 - a. Los materiales distribuidos y las peticiones que circulen en las instalaciones escolares deben mostrar el nombre y la dirección de la persona u organización patrocinadora (incluido el nombre y la dirección de al menos un miembro del grupo) que esté distribuyendo o circulando el material o la petición; y
 - b. La(s) persona(s) que distribuya(n) o haga(n) circular materiales o peticiones debe(n) ser (a) estudiante(s) de la escuela en cuestión; y
 - c. El horario para dicha distribución o circulación se limitará a los periodos anteriores al comienzo de las clases, después de la salida y durante el horario de almuerzo para evitar interferir con el programa escolar; y
 - d. Los lugares para dicha distribución o circulación en cada escuela serán razonablemente restringidos para permitir el flujo normal de circulación dentro de la escuela y en las puertas exteriores; y
 - e. La manera de dicha distribución o circulación estará razonablemente restringida para prevenir niveles excesivos de ruido y perturbación; y
 - f. Los estudiantes estarán sujetos a requisitos razonables para retirar la basura resultante de dicha distribución o circulación.
3. Usar su(s) propio(s) tablón(es) de anuncios sin censura, siempre que:
 - a. Todos los materiales, avisos y otras comunicaciones publicadas por un estudiante deberán incluir el nombre y la dirección de correo electrónico del que publica. Si la publicación se refiere a un tercero, deberá incluir el nombre y la dirección de correo electrónico del estudiante y el nombre y la dirección de correo electrónico de al menos un miembro de la organización de terceros; y
 - b. todos los materiales, avisos y otras comunicaciones deberán llevar fecha antes de colocarse y retirarse transcurrido un tiempo razonable para garantizar el pleno acceso al tablero o tableros de anuncios.

4. Uso razonable de los sistemas de megafonía y otros medios de comunicación de la escuela, excepto que los anuncios se limitarán a los períodos antes del inicio de clases, después de la salida, y otros momentos en los que no se estén impartiendo clases.
5. Formar organizaciones políticas y sociales y realizar actividades relacionadas con la organización que hayan formado, siempre que la membresía del grupo esté abierta a cualquier estudiante y deba cumplir con las políticas y procedimientos de BPS.
6. Presentar peticiones, quejas o reclamos a las autoridades escolares competentes en relación con asuntos disciplinarios y otros asuntos relacionados con la escuela, excepto cuando este Código contemple el derecho formal de apelación.
7. La privacidad personal, incluyendo el derecho a determinar su apariencia y elegir su peinado y vestimenta, está sujeta a normas razonables.

Responsabilidades de los estudiantes

Las responsabilidades no son un sustituto de las normas incluidas en el Código de Conducta. Sin embargo, los estudiantes tienen la responsabilidad de:

- Respetar los derechos de los demás.
- Respetar la diversidad del personal y de los estudiantes.
- Contribuir a un ambiente educativo seguro y de apoyo.
- Aplicar sus habilidades e intereses para mejorar su educación y abogar por un cambio positivo.
- Ejercer el mayor grado de autonomía, lo mejor que puedan, para cumplir el Código de Conducta, mientras participan de manera significativa y positiva en la construcción de la comunidad escolar.

Conducta de los estudiantes

Compromiso con la seguridad, la comunidad, el respeto y la dignidad

Tenemos altos estándares para la conducta y el carácter de nuestros estudiantes y esperamos que estén a la altura de los ideales de nuestra comunidad. Para apoyar esta cultura, nuestros estudiantes practicarán la justicia restaurativa, la autodisciplina y la resolución de conflictos mediada por sus compañeros, para que puedan mantener su dignidad mientras se enfrentan a decisiones difíciles y a sus consecuencias. Boston Green Academy adopta un lenguaje común y valores fundamentales para mantener expectativas consistentes y fomentar resultados positivos para nuestros estudiantes.

BGA ha adoptado el Código de Conducta de BPS

Normas de seguridad

- Inténtalo
- Está bien no estar de acuerdo
- No avergonzar, culpar ni atacar
- Asumir el 100% de la responsabilidad
- Cuidar de nuestra comunidad

Valores de BGA: Las 5 R

Las 5 R representan los valores fundamentales de BGA: estas 5 palabras estarán en los corazones y en la mente de cada estudiante y adulto de BGA.

Respetar Trátate a ti mismo y a los demás -tus pertenencias y las propiedades/pertenencias de ellos, y tu comunidad- como quieres que te traten.

Responsabilidad Ocúpate de las cosas que estás obligado a hacer; atiende diligentemente las tareas/actividades que te sirven de apoyo a ti, a tu familia y a la comunidad.

Autocontrol Pensar antes de hablar y antes de actuar; contenerse; responder a las cosas en lugar de reaccionar.

Reciprocidad Retribuir a los demás, a tu comunidad y a ti mismo; estar agradecido por lo que has recibido y corresponder el regalo, la acción o el gesto; devolver el favor.

Redención Ofrecer o pedir perdón, una segunda oportunidad o un nuevo comienzo para uno mismo, para los demás y para la comunidad. La redención no solo se da, sino que debe ser ganada/merecida

Normas escolares

Ubicación y desplazamientos

- Los estudiantes de MS (escuela intermedia) y HS (escuela secundaria) deben permanecer en su ala del edificio, salvo en circunstancias específicas: es decir, la cafetería, el área de enriquecimiento académico, la biblioteca, el auditorio y/o los servicios de orientación.
- Los estudiantes que reciben servicios de transporte escolar, deben entrar directamente en el edificio tan pronto

como lleguen a la escuela.

- Los estudiantes deben desplazarse de manera segura y en silencio de un lugar a otro por el edificio.
- Los estudiantes no deben usar el elevador a menos que se les proporcione un pase de la enfermera por razones médicas o de salud.
- Los estudiantes deben llegar a clase antes de que suene el timbre, preparados con sus materiales y en sus asientos.
- Los estudiantes deben recibir permiso y un pase de pasillo cada vez que salgan de un aula y regresar a clase en un plazo de 5 minutos.

Baño

- Los estudiantes no tienen permitido ir al baño los primeros y últimos 10 minutos de clase.
- Solo debe haber una persona en cada cubículo de baño.

Alimentación

- Los estudiantes no deben comer ni beber en clase, a excepción de agua. *Si un estudiante tiene hambre, se le debe enviar a la oficina del consejero escolar o a la oficina del trabajador social con un pase para recibir un refrigerio saludable.*
- Los estudiantes no deben pedir comida a domicilio a proveedores externos.

Tecnología

- Los estudiantes solo deben usar su Chromebook para fines académicos durante el horario de clase.
- Los estudiantes no deben compartir sus contraseñas con nadie.
- Los estudiantes deben usar un lenguaje apropiado en los mensajes de correo electrónico, publicaciones en línea y otras comunicaciones digitales.

***El incumplimiento de estas expectativas estudiantiles puede resultar en medidas disciplinarias escolares.**

***Las infracciones repetidas pueden resultar en una violación del Código de Conducta de BPS.**

***Por favor, consulte el [Código de Conducta de BPS](#) para obtener una lista completa de infracciones y sus consecuencias.**

Protocolo de entrada de estudiantes: revisión de mochilas y detectores de metales

Para mantener un ambiente de aprendizaje seguro y protegido para todos los estudiantes, el personal y los visitantes, nuestra escuela ha establecido procedimientos de seguridad que se aplican a todas las personas que ingresen al edificio. Estas medidas tienen como objetivo impedir que artículos prohibidos, como armas, vapeadores y otros materiales peligrosos o disruptivos, ingresen a la escuela.

Procedimientos diarios de entrada

- Todos los estudiantes de 7º a 12º grado deben pasar por un detector de metales y someterse a la revisión de sus mochilas al llegar cada mañana.
- Los estudiantes deben seguir las instrucciones del personal escolar durante este proceso y presentar sus mochilas para una inspección sin demoras.
- Estos procedimientos están diseñados para ser eficaces y respetuosos con el tiempo de los estudiantes, mientras priorizan la seguridad escolar.

Procedimientos de reingreso

- Cualquier estudiante que salga y reingrese al edificio escolar durante la jornada escolar -ya sea para acudir a citas, asistir a clases fuera del campus o por otros motivos- deberá repetir el proceso de detección de metales y la revisión de mochilas al volver a entrar.
- Los estudiantes deben planificar en consecuencia para asegurar el regreso a clase a tiempo después de completar los procedimientos de reingreso.

Artículos prohibidos

Los siguientes artículos están estrictamente prohibidos en las instalaciones de la escuela, y la posesión de tales artículos puede resultar en medidas disciplinarias:

- Armas u objetos que puedan utilizarse como armas (incluyendo navajas de bolsillo)
- Dispositivos y accesorios para vapear
- Tabaco, alcohol o sustancias ilegales
- Fuegos artificiales o dispositivos incendiarios
- Cualquier objeto que se considere peligroso o perjudicial para el entorno educativo

Esta no es una lista completa, y la escuela se reserva el derecho de confiscar cualquier artículo que infrinja la política de la escuela o suponga un riesgo para la seguridad.

Privacidad y respeto

Reconocemos la importancia de la privacidad y la dignidad de los estudiantes. Todos los procedimientos de control son realizados por personal capacitado con profesionalismo y respeto. Cualquier duda sobre el proceso de control debe ser comunicada a la administración de la escuela.

Política de teléfonos celulares y dispositivos electrónicos

Funda Yondr

Para promover un ambiente de aprendizaje libre de distracciones, BGA requiere que todos los dispositivos electrónicos personales de los estudiantes, tales como teléfonos celulares, relojes inteligentes y audífonos/auriculares, permanezcan en su funda Yondr durante la duración de la jornada escolar, incluyendo el desayuno y el almuerzo. La funda es propiedad de la escuela y se considera en préstamo al estudiante durante el año escolar. Los estudiantes son responsables de la funda Yondr en todo momento y de llevarla a y traerla de la escuela cada día y mantenerla en buenas condiciones. Si el estudiante olvida su funda Yondr, tendrá que entregar su teléfono al equipo de apoyo estudiantil durante la duración de la jornada escolar. Si un estudiante daña o pierde su funda Yondr, el reemplazo de la funda tiene un costo de \$15 o el estudiante tendrá que entregar su teléfono todos los días al SST. Si necesita una nueva funda, por favor traiga \$15 a los directores asistentes, la Sra. Son (7º y 8º grado) y el Sr. Deckeard (9º a 12º grado).

Al entrar en la escuela, los estudiantes apagarán su teléfono, lo colocarán dentro de la funda Yondr y la bloquearán delante del personal designado, mientras los estudiantes realizan la revisión habitual de mochilas. Las fundas se desbloquearán al final de la jornada escolar cuando los estudiantes salgan del edificio.

Entendemos que se produzcan emergencias. Los padres pueden contactar a la oficina principal al (617) 635-9860 para hablar con su hijo/a si surge una necesidad inmediata. Además, todos los estudiantes pueden recibir correo electrónico desde fuera del distrito escolar y tienen acceso a sus Chromebooks durante todo el día. Los padres pueden enviar

correos electrónicos a sus estudiantes directamente, además de llamar a la escuela cuando el tiempo apremie. Los estudiantes también pueden comunicarse entre sí usando sus Chromebooks.

Para todas las demás preguntas, consulte el documento de [Preguntas frecuentes de la Funda Yondr de BGA](#).

Consecuencias de la infracción de la política de teléfonos celulares

- Primera infracción: El teléfono del estudiante será confiscado por el SST durante todo el día y se realizará una llamada telefónica al hogar.
- Segunda infracción: El teléfono del estudiante será confiscado por el SST durante todo el día y se realizará una llamada telefónica al hogar. Los estudiantes tendrán que entregar su teléfono por 2 semanas durante la revisión de mochilas.
- Tercera infracción: Se aplicará todo lo anterior y los estudiantes recibirán como consecuencia la asistencia obligatoria a la escuela el sábado. Además, tendrán que entregar su teléfono por un período de tiempo indefinido según lo determine el SST.

NOTA - las infracciones repetidas a esta política pueden someter al estudiante a medidas disciplinarias adicionales, de conformidad con el Código de Conducta de BPS.

Audífonos/auriculares

Los auriculares inalámbricos (por ejemplo, AirPods) y los auriculares de diadema (por ejemplo, Beats) no están permitidos para su uso en ningún momento durante la jornada escolar. Los auriculares inalámbricos deben guardarse en las fundas Yondr de los estudiantes, y los auriculares más grandes deben permanecer en las mochilas. Los estudiantes pueden usar auriculares con cable solo cuando estén conectados a sus Chromebooks para fines académicos. En ningún momento deben llevar los auriculares alrededor del cuello o sobre las orejas, independientemente de que estén en uso o conectados a un dispositivo.

Chromebook

Escuela secundaria

Cada estudiante de secundaria recibirá un Chromebook en préstamo durante el año escolar para apoyar su aprendizaje académico. Los estudiantes son responsables de traer el dispositivo a la escuela todos los días, mantenerlo en buenas condiciones y devolverlo al finalizar el año. Cualquier daño, pérdida o robo debido a negligencia o mal uso puede resultar en responsabilidad financiera. Los estudiantes deben utilizar el Chromebook de acuerdo con el Código de Conducta de los Estudiantes de BPS y la Política de Uso Aceptable, y cualquier uso indebido de internet o del dispositivo puede resultar en medidas disciplinarias. Al aceptar el Chromebook, los estudiantes y sus familias aceptan estos términos y responsabilidades.

Escuela intermedia

Boston Green Academy proporciona a los estudiantes de escuela intermedia acceso a Chromebooks mediante carritos en las aulas para apoyar el aprendizaje. A los estudiantes no se les asignan Chromebooks individuales, pero son responsables de cualquier dispositivo mientras esté en su posesión. Esto significa que los estudiantes deben manejar los Chromebooks con cuidado, evitar daños causados por un manejo inadecuado y devolverlos correctamente al finalizar la clase. Durante el uso de un Chromebook, se espera que los estudiantes sigan el Código de Conducta de los Estudiantes y la Política de Uso Aceptable de las Escuelas Públicas de Boston, lo que requiere que el internet se use de manera

responsable y solo para fines académicos. Cualquier uso indebido de un Chromebook o de internet, incluyendo el acceso a contenidos inapropiados, juegos (o videojuegos), o causar daños, puede resultar en una medida disciplinaria y/o responsabilidad financiera. Si se necesita un Chromebook para fines académicos después de la escuela, las familias deben ponerse en contacto con la directora de operaciones para solicitar un dispositivo para llevar a casa. Todas las reglas y expectativas descritas anteriormente también se aplican cuando los Chromebooks se utilizan en casa.

Todos los demás dispositivos electrónicos

Todos los demás dispositivos electrónicos personales, tales como tablets (por ejemplo, iPads), no están permitidos durante la jornada escolar, ya que pueden interferir con el enfoque académico y el progreso de los estudiantes. Si un estudiante con una discapacidad requiere tecnología asistencial para acceder a su educación, póngase en contacto con la coordinadora de educación especial para discutir las adaptaciones apropiadas.

Deshonestidad académica/plagio

Como parte de las tareas de escritura en Boston Green Academy, se espera que investigue e incorpore las ideas de otras personas para apoyar las propias. Se permite y se fomenta el uso de información de fuentes externas, siempre que se dé el crédito adecuado. Las fuentes aceptables incluyen folletos, informes, sitios web, libros, artículos, conferencias, películas y otros medios de comunicación.

Hay dos formas correctas de incluir el trabajo de otra persona en su redacción:

- Citas directas, que deben colocarse entre comillas y citarse en la página de referencias.
- Parafrasear o repetir la información con sus propias palabras, lo cual también requiere una cita dentro del texto y su correspondiente entrada en la página de referencias.

Las herramientas de IA (inteligencia artificial) pueden usarse para generar ideas, revisar la gramática o como apoyo a la investigación, pero no pueden usarse para escribir respuestas, ensayos o proyectos completos en nombre del estudiante. Presentar trabajos generados por IA como propios se considera deshonestidad académica.

Plagio y trampas

El plagio es el acto de utilizar el trabajo, las ideas o las palabras de otra persona sin darle el debido crédito. Esto incluye:

- Copiar de otro estudiante
- Copiar o parafrasear de una fuente (incluida AI) sin citarla
- Presentar contenidos generados por IA como trabajo original

Las consecuencias por plagio o trampas son las siguientes:

- Una calificación de cero en la tarea
- Posible medida disciplinaria por parte del SST
- En caso de infracciones repetidas o graves, se convocará una reunión familiar con la administración de BGA

La integridad académica es esencial para una educación significativa. Esperamos que todos los estudiantes completen su trabajo de manera honesta y responsable, y animamos a las familias a que apoyen estas expectativas en el hogar.

Política de vestimenta

En Boston Green Academy, estamos comprometidos a garantizar que nuestro código de vestimenta apoye la equidad, el acceso a la educación y el respeto de todos los miembros de nuestra comunidad escolar. Las directrices están diseñadas para evitar reforzar estereotipos y se aplicarán de manera consistente y equitativa. Ningún estudiante será marginado o discriminado por motivos de raza, sexo, identidad o expresión de género, orientación sexual, etnia, religión, práctica cultural, ingresos familiares o tipo/talla corporal.

Creemos que:

- Los estudiantes deben sentirse cómodos con la ropa que elijan y ser capaces de participar plenamente en la escuela sin temor a medidas disciplinarias innecesarias o a la vergüenza corporal.
- Los estudiantes y el personal comparten la responsabilidad de manejar las distracciones personales, en lugar de imponer restricciones a la autoexpresión individual.

Nuestro código de vestimenta tiene como objetivo:

- Garantizar la seguridad en cursos y actividades donde se requiera una vestimenta específica, como los laboratorios de ciencias (equipo de protección), danza (vestimenta apropiada) o la educación física (ropa y calzado deportivos).
- Permitir a los estudiantes la libertad de usar la ropa de su elección, que sea cómoda y respetuosa.
- Respetar y afirmar la identidad de género autoidentificada de los estudiantes a través de la elección de su vestimenta.
- Permitir la vestimenta religiosa sin temor a castigos o prejuicios.
- Prevenir/evitar el uso de prendas o accesorios con lenguaje, imágenes o contenidos ofensivos, incluyendo vulgaridades, incitación al odio o material sexualmente explícito.
- Prohibir prendas o accesorios que promuevan o hagan referencia a drogas, alcohol, armas o comportamientos ilegales.

Boston Green Academy se esfuerza por crear un ambiente de aprendizaje positivo e inclusivo. Aunque valoramos la individualidad, las siguientes expectativas se han establecido para garantizar la seguridad y el respeto para todos:

- Se aceptan zapatos o sandalias siempre que no supongan un riesgo para la seguridad. Se requiere calzado apropiado durante la educación física, los laboratorios de ciencias, las actividades deportivas y cualquier otro entorno donde la seguridad sea una preocupación.
- Los estudiantes deben vestir de manera casual y cómoda, manteniendo al mismo tiempo un nivel de profesionalismo apropiado para un entorno escolar.
- La ropa debe cubrir completamente las partes íntimas, incluyendo genitales, glúteos, pechos y pezones, con telas opacas. Las prendas superiores deben cubrir el torso, el abdomen y la espalda, e incluir tirantes o mangas.
- Los pantalones, faldas, pantalones cortos y vestidos deben llevarse a la cintura o a la cadera, sin que se vea la ropa interior.
- La ropa, tatuajes, dibujos o accesorios no pueden mostrar ni fomentar la violencia, el odio, los estereotipos, las obscenidades o referencias a pandillas, drogas, alcohol, tabaco o contenido sexual.
- Se permite el uso de gorras o sombreros siempre que los estudiantes sigan siendo fácilmente identificables.

Manejo de asuntos del código de vestimenta

Si un estudiante no cumple con el código de vestimenta:

1. Se le puede pedir que se cambie y use ropa alternativa (propia), si la tiene disponible en la escuela.
2. La escuela puede proporcionar ropa temporal para el resto del día.
3. Si es necesario, se podrá contactar a los padres/encargados legales para que traigan una muda de ropa.

Disciplina

Filosofía de la disciplina

En Boston Green Academy, creemos que la disciplina no tiene que ver con el castigo, sino con el aprendizaje, asumir responsabilidades y la comunidad. Todos los estudiantes cometen errores, y nosotros vemos esos momentos como oportunidades de crecimiento. Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre sus decisiones, reparar el daño cuando ocurre y desarrollar las habilidades necesarias para ser miembros responsables y respetuosos de nuestra comunidad escolar. Estamos comprometidos con las prácticas restaurativas, que se centran en reparar las relaciones, fomentar la confianza y garantizar que todas las voces sean escuchadas. También entendemos que cada situación es única, y nos esforzamos por equilibrar la equidad, la seguridad y el apoyo para todos los estudiantes. Las familias son colaboradores esenciales en este proceso, y la comunicación con el hogar es prioridad siempre que se necesiten medidas disciplinarias.

Disciplina restaurativa

La disciplina en BGA sigue un modelo progresivo, lo que significa que las respuestas al comportamiento aumentan en seriedad solo si los comportamientos continúan o se vuelven más graves. Este enfoque asegura que los estudiantes tengan oportunidades para reflexionar y mejorar, a la vez que mantiene la escuela como un entorno seguro y de apoyo para todos.

Niveles progresivos de disciplina

Niveles	Ejemplos de comportamiento	Posibles respuestas
Nivel 1: Intervenciones basadas en el aula	Desafío/incumplimiento de las expectativas del aula, interrupciones menores, lenguaje inapropiado, infracciones menores de las políticas del aula, tardanzas, etc.	Reorientación verbal, cambio de asiento, reunión entre el maestro/a y el estudiante, hoja de reflexión, conversación restaurativa, contacto con los padres/encargados legales
Nivel 2: Intervenciones basadas en la escuela	Comportamientos repetidos de nivel 1, uso del teléfono celular, faltar a clase, lenguaje inapropiado, interrupciones continuas, etc.	Derivación al decano/administrador, círculo restaurativo, pérdida de privilegios, reflexión (p. ej., detención), reunión familiar, reflexión después de la escuela los miércoles**, etc.
Nivel 3: Incidentes graves	Acoso escolar, peleas, hostigamiento, vandalismo, amenazas, posesión de artículos prohibidos (por ejemplo, vape), etc.	Suspensión dentro o fuera de la escuela, intervención de seguridad, reunión de reincorporación con el estudiante y la familia,

		acuerdo restaurativo, escuela de los sábados**, etc.
Nivel 4: Incidentes graves o repetidos	Incidentes repetidos, armas, drogas, agresiones, comportamientos repetidos de Nivel 3, etc.	Suspensión a largo plazo o expulsión (según la política de BPS/Estatal), audiencia a nivel de distrito, plan de seguridad, reunión de colaboración familiar.

Nota: Las consecuencias se determinan caso por caso, teniendo en cuenta la naturaleza del incidente, el historial del estudiante y la seguridad de la comunidad escolar. En cada nivel, se contactará a las familias y se apoyará a los estudiantes para que aprendan de la experiencia.

**** Reflexión extraescolar de los miércoles**

Como parte de nuestro compromiso de apoyar el progreso de los estudiantes, Boston Green Academy lleva a cabo la Reflexión extraescolar de los miércoles cada semana de 12:00-1:00 p.m. Esto sirve como una posible intervención de nivel 2 para los estudiantes que necesitan apoyo adicional para comprender y mejorar sus decisiones. Durante este tiempo, los estudiantes participarán en una reflexión estructurada para pensar críticamente sobre las acciones o decisiones que llevaron a esta consecuencia, y para desarrollar estrategias para tomar decisiones más positivas en el futuro.

****Escuela de los Sábados**

Boston Green Academy ofrece la Escuela de los Sábados como una consecuencia quincenal de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. La escuela de los sábados sirve como una alternativa a la disciplina de exclusión, permitiendo a los estudiantes permanecer en clase y continuar su aprendizaje durante la semana escolar. En lugar de ser retirados de la instrucción, los estudiantes ceden parte de su fin de semana como consecuencia de una infracción al Código de Conducta. Durante la escuela de los sábados, los estudiantes tienen tiempo para reflexionar sobre el impacto de sus acciones -tanto en ellos mismos como en la comunidad escolar- y se les brinda tiempo adicional para completar tareas o recibir apoyo académico.

Se notificará a los padres si su estudiante ha sido asignado a la escuela de los sábados el jueves anterior al sábado programado.

Acoso escolar

El acoso escolar es un problema grave y puede resultar en medidas disciplinarias tanto por parte de Boston Green Academy como de BPS. El acoso escolar es un comportamiento agresivo intencional que implica un desequilibrio de poder o fuerza. Normalmente, se repite a lo largo del tiempo. Un niño/a que está siendo acosado/a tiene dificultades para defenderse. El acoso escolar puede adoptar muchas formas, como golpear o dar puñetazos (acoso físico); las burlas o insultos (acoso verbal); y la intimidación mediante gestos o la exclusión social (acoso no verbal o acoso emocional).

El ciberacoso ocurre cuando niños o adolescentes se acosan entre sí utilizando Internet, teléfonos celulares u otras tecnologías digitales. Esto puede incluir:

- Enviar mensajes de texto, correo electrónico o mensajes instantáneos insultantes;

- Publicar imágenes o mensajes inapropiados o degradantes sobre otras personas en blogs, redes sociales o sitios web;
- Utilizar el nombre de usuario de otra persona para difundir rumores o mentiras sobre alguien.

Las acusaciones de acoso escolar se toman muy en serio y darán lugar a una investigación por parte del Equipo de Apoyo Estudiantil. El sitio web de BPS enlazado [aquí](#) contiene mucha información útil para los estudiantes, las familias y el personal con respecto a los programas e intervenciones contra el acoso escolar.

Reporte de acoso escolar - se anima a los estudiantes y a los padres a que reporten directamente el acoso a un miembro del personal o a través del [formulario de quejas](#) de las Escuelas Públicas de Boston.

Novatadas

Las novatadas (Hazing) no están permitidas como parte de ninguna organización estudiantil, club, grupo o equipo deportivo. Los estudiantes que realicen cualquier novatada a otros estudiantes estarán sujetos al Código de Conducta de BPS. A continuación, se incluye la Ley de Novatadas de Massachusetts (MA Hazing Law) para todos los estudiantes: Leyes generales de Massachusetts (Massachusetts General Laws) -- Capítulo 269

C. 269, S.17. Delito de novatadas: Definición: sanción

Quienquiera que sea el principal organizador o participante en el delito de novatadas, según se define en este documento, será castigado con una multa de no más de tres mil dólares (\$3,000) o con prisión en un correccional por no más de un año, o con ambas sanciones.

El término "novatada", tal como se utiliza en esta sección y en las secciones dieciocho y diecinueve, se refiere a cualquier conducta o método de iniciación en cualquier organización estudiantil, ya sea en propiedad pública o privada, que ponga en peligro de forma deliberada o imprudente la salud física o mental de cualquier estudiante o de cualquier otra persona. Dicha conducta incluirá azotes, palizas, marcas, calistenia forzada, exposición a la intemperie, consumo forzado de cualquier alimento, licor, bebida o droga u otra sustancia, o cualquier otro trato brutal o actividad física forzada que pueda afectar negativamente a la salud física o la seguridad de cualquier estudiante u otra persona, o que someta a dicho estudiante u otra persona a un estrés mental extremo, incluida la privación prolongada de sueño o descanso o el aislamiento prolongado.

No obstante, cualquier otra disposición de esta sección en sentido contrario, el consentimiento no podrá utilizarse como defensa en ningún proceso judicial bajo esta acción. Añadido por St.1985, c.536; modificado por St.1987, c.665.

C. 269, S.18. Deber de denunciar las novatadas

Quien sepa que otra persona es víctima de novatadas, según se define en la sección diecisiete, y se encuentre en el lugar de dicho delito, deberá, en la medida en que dicha persona pueda hacerlo sin peligro o riesgo para sí misma o para otros, denunciar dicho delito a un funcionario policial apropiado tan pronto como sea razonablemente posible. Quien no denuncie dicho delito será castigado con una multa no mayor a mil dólares (\$1,000). Añadido por St.1985, c.536; modificado por St.1987, c.665.

C. 269, S.19. Deben proporcionarse los estatutos sobre novatadas; se exige una declaración de cumplimiento y una política disciplinaria

Cada institución de educación secundaria y cada institución pública y privada de educación postsecundaria deberá entregar una copia de esta sección y de las secciones diecisiete y dieciocho a cada grupo estudiantil, equipo estudiantil u organización estudiantil que forme parte de dicha institución o que esté reconocida por la institución o autorizada por la misma a utilizar su nombre o instalaciones o que la institución sepa que existe como grupo estudiantil, equipo estudiantil u organización estudiantil no afiliada; se establece, sin embargo, que el cumplimiento de los requisitos de esta sección por parte de una institución, en cuanto a la emisión de copias de esta sección y de las secciones diecisiete y dieciocho a grupos, equipos u organizaciones estudiantiles no afiliadas no constituirá evidencia del reconocimiento o aval de la institución hacia dichos grupos, equipos u organizaciones estudiantiles no afiliados.

Cada grupo, equipo u organización deberá entregar una copia de esta sección y de las secciones diecisiete y dieciocho a cada uno de sus miembros, aspirantes, novatos o solicitantes de afiliación. Será deber de cada grupo, equipo u organización, actuando por medio de su oficial designado, entregar anualmente a la institución una declaración certificada en la que conste que dicho grupo, equipo u organización ha recibido una copia de esta sección y de las secciones diecisiete y dieciocho mencionadas; que cada uno de los miembros, novatos, aspirantes o solicitantes ha recibido una copia de las secciones diecisiete y dieciocho, y que dicho grupo, equipo u organización entiende y se compromete a cumplir las disposiciones de esta sección y de las secciones diecisiete y dieciocho.

Cada institución de educación secundaria y cada institución pública o privada de educación postsecundaria deberá, al menos anualmente, antes o al comienzo de la inscripción, entregar a cada persona que se inscriba como estudiante de tiempo completo en dicha institución una copia de esta sección y de las secciones diecisiete y dieciocho.

Cada institución de educación secundaria y cada institución pública o privada de educación postsecundaria deberá presentar, al menos anualmente, un informe ante la Junta de Educación Superior y, en el caso de las escuelas de secundaria, ante la Junta de Educación, en el que se certifique que dicha institución ha cumplido con su responsabilidad de informar a los grupos, equipos u organizaciones y de notificar a cada estudiante de tiempo completo inscrito sobre las disposiciones de esta sección y de las secciones diecisiete y dieciocho, y que también certifique que dicha institución ha adoptado una política disciplinaria con respecto a los organizadores y participantes de novatadas, y que dicha política se ha establecido con el énfasis apropiado en el manual del estudiante o por medios similares para comunicar las políticas de la institución a sus estudiantes. La Junta de Educación Superior y, en el caso de una escuela de educación secundaria, la Junta de Educación deberá promulgar reglamentos que regulen el contenido y la frecuencia de dichos informes, y notificarán inmediatamente al fiscal general de cualquier institución de este tipo que no presente dicho informe. Añadido por St.1985, c.536; modificado por St.1987, c.665; St.1998, c. 161 §§ 557, 558.

Apoyo estudiantil

Equipo de Apoyo Estudiantil (SST)

En Boston Green Academy, creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros, apoyados y sanos. Nuestro Equipo de Apoyo Estudiantil (SST) desempeña un papel vital para garantizar el bienestar general de cada estudiante.

El SST está formado por profesionales dedicados que incluyen trabajadores sociales, consejeros escolares, un decano de estudiantes, coordinadores de campo de la comunidad, un psicólogo/a escolar y una enfermera escolar a tiempo completo. Este equipo trabaja en colaboración para apoyar la salud mental, emocional, física y conductual de los estudiantes y promover un entorno escolar positivo.

El SST también desempeña un papel clave en el apoyo a la conducta de los estudiantes y en garantizar que los estudiantes estén preparados para aprender cada día. A través de sus esfuerzos, Boston Green Academy se esfuerza por crear una cultura escolar donde todos los estudiantes puedan prosperar tanto dentro como fuera del aula.

Educación especial

En Boston Green Academy (BGA), creemos que una educación de alta calidad debe apoyar e incluir a cada estudiante. Nuestro objetivo es garantizar que los estudiantes con discapacidades reciban los servicios, apoyos y oportunidades que necesitan para tener éxito en la escuela y prepararse para la vida después de la graduación. BGA está comprometida a proporcionar una Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE) en el Entorno Menos Restrictivo (LRE), en cumplimiento con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y los reglamentos de educación especial de Massachusetts (603 CMR 28.00).

Entendemos que la educación especial a veces puede sentirse complicada. Nuestras políticas están diseñadas para aclarar roles, responsabilidades y procedimientos, para que las familias y los estudiantes sepan qué esperar. Estas políticas también sirven como nuestro compromiso para cumplir con los requisitos estatales y federales, trabajar en colaboración con la Oficina de Educación Especial de las Escuelas Públicas de Boston, y fortalecer continuamente nuestras prácticas. Se anima a las familias, al personal y a los miembros de la comunidad a utilizar el [Manual de Educación Especial de BGA](#) como un recurso y un reflejo de nuestro compromiso compartido con la equidad, la inclusión y la excelencia educativa para todos los estudiantes de BGA.

Oficina de Salud Escolar

BGA cuenta con una enfermera escolar a tiempo completo. Por favor llame a la escuela para hablar con la enfermera sobre la información médica y/o tratamientos/medicamentos que el estudiante necesitará durante la jornada escolar. Los reglamentos exigen que todos los medicamentos, tanto los recetados como los de venta libre, sean administrados únicamente por la enfermera escolar. Los medicamentos de venta libre deben estar acompañados de una autorización por escrito del padre/madre/encargado legal/cuidador. Las recetas (prescripciones) deben ir acompañadas de una

autorización escrita del médico y de los padres que incluya el nombre del estudiante, el nombre/firma/contacto del médico que prescribe, la dosis/frecuencia y la duración de la receta.

Informantes obligatorios

Todos los miembros del personal de BGA son informantes obligatorios. Si llega a nuestro conocimiento información que amenace la seguridad de uno o varios estudiantes, como en el caso de negligencia o abuso infantil, debemos ponernos en contacto con el Departamento de Niños y Familias.

Programas externos

El West End Boys and Girls Club [organización de desarrollo juvenil] de Brighton está situado a solo 10 minutos a pie de BGA. West End ofrece programas extraescolares para estudiantes en un ambiente seguro y estructurado. Por favor, póngase en contacto con ellos al 617-787-4044 para más detalles y preguntas sobre el registro.

Transporte

Transporte escolar y pases de la MBTA

Actualmente, solo los estudiantes que reciben transporte de puerta a puerta a través de su Plan Educativo Individualizado (IEP) tienen garantizado el transporte escolar del distrito. Todos los demás estudiantes recibirán pases de la MBTA (autoridad de transporte de la bahía de Massachusetts) de 7 días.

Los estudiantes de 7º y 8º pueden [solicitar una exención](#) para ser incluidos en la lista de usuarios del transporte escolar. Estas solicitudes se estudian caso por caso. En general, debe haber un autobús ya con una ruta establecida y una parada a poca distancia del domicilio del estudiante, y debe haber un asiento disponible en dicho autobús.

Pases de la MBTA (M7)

Los estudiantes que no tengan transporte escolar asignado recibirán un pase MBTA M7 el primer día de clase. Este pase proporciona acceso ilimitado a los servicios de la MBTA durante el año escolar.

Si un estudiante pierde su pase, debe acudir a la Sra. Reveles en la biblioteca para solicitar un reemplazo. La política de reemplazo es la siguiente:

- Primer reemplazo: Gratuito.
- Segundo reemplazo: Cuota de \$5.
- Tercer reemplazo y los siguientes: Cuota de \$10 por pase.

Se anima a los estudiantes a cuidar su pase M7, ya que será su responsabilidad durante todo el año escolar.

Llegada

Está previsto que los autobuses escolares lleguen a BGA entre las 7:15 a.m. y las 7:30 a.m. Si un autobús llega antes, los estudiantes permanecerán en el autobús hasta las 7:15 a.m., hora en que se abre el edificio escolar.

No se permite a los estudiantes salir del campus después de haber llegado en el autobús. Los estudiantes de secundaria deben dirigirse a la entrada principal de la escuela para ingresar al edificio y pasar por nuestro proceso de seguridad

escolar. Los estudiantes de la escuela intermedia deben dirigirse a la puerta lateral del lado de la escuela intermedia del edificio, a lo largo de Warren Street para ingresar al edificio y pasar por nuestro proceso de seguridad escolar.

Salida

Los estudiantes que utilizan el transporte escolar deben dirigirse a la ubicación de salida de autobús designada a las 2:55 (5 minutos antes del final del último bloque del día). A partir de ahí, se llamarán los números de autobús indicando que los estudiantes pueden salir del edificio y dirigirse a su autobús. Los estudiantes que utilicen el transporte escolar y no se presenten en el lugar de salida del autobús estarán infringiendo las normas de la escuela y serán susceptibles de medidas disciplinarias progresivas, que pueden incluir la suspensión del transporte escolar y/o la suspensión de la escuela.

¿Qué pasa si pierdo el transporte (autobús)?

Aunque seguir los procedimientos de salida adecuados debería evitar que se pierdan los autobuses, entendemos que en ocasiones pueden surgir situaciones imprevistas. Si un estudiante pierde el transporte, se tomarán las siguientes medidas:

1. Se contactará al padre/madre/encargados legales: La escuela notificará al padre, madre o encargados legales para explicarles la situación y determinar si pueden recoger al estudiante o aprobar una forma alternativa para que el estudiante llegue a casa.
2. Contactar al Departamento de Transporte de BPS: Si no hay un transporte alternativo disponible, la escuela se pondrá en contacto con el Departamento de Transporte para solicitar un "autobús de respaldo".

Tenga en cuenta lo siguiente: Los autobuses de respaldo no están garantizados y pueden resultar en retrasos significativos, con la posibilidad de que los estudiantes lleguen a casa varias horas tarde. Se recomienda encarecidamente a las familias que se aseguren de que los estudiantes sigan los procedimientos de salida para evitar estas interrupciones.

Transporte público

Opciones de transporte público:

- **Línea B de la Línea Verde de la T (metro)** hasta la parada de Warren Street. Suba por Warren Street, la escuela está a la derecha.
- **Autobús 57 desde Kenmore** hasta la parada de Dustin Street, que está justo enfrente de la escuela.
- **Autobús 66 desde Dudley** hasta Av. Brighton, después tome el autobús 57, que para en la entrada en Cambridge Street.
- **Autobús 501 desde la esquina de Franklin Street y Federal Street:** el 501 es un autobús de cercanías que solo circula por la mañana (de 6:00 a.m. a 9:00 a.m.) y por la tarde (de 3:30 p.m. a 7:30 p.m.).

MBTA/Transporte del distrito y comportamientos durante el trayecto:

Se recuerda a los estudiantes que el tiempo de trayecto antes y después de las clases se considera parte de la jornada escolar. En consecuencia, los estudiantes están sujetos al Código de Conducta de BPS mientras viajen hacia y desde la escuela en la MBTA, en el transporte del distrito, o mientras caminan o conducen hacia o desde la escuela. Los estudiantes que utilicen la MBTA y el transporte del distrito deben mostrar respeto y moderación. Los estudiantes representan a Boston Green Academy mientras viajan hacia y desde la escuela en autobuses, trenes y tranvías. Deben mostrar buenos modales y respeto por sí mismos y por los demás pasajeros en todo momento. Los comportamientos como lenguaje inapropiado, poner música a alto volumen, juegos bruscos, peleas, fumar, etc. son motivo de suspensión

de la escuela. Si un estudiante pierde los privilegios del transporte, es responsabilidad de la familia proporcionar un transporte alternativo.

Procedimientos de transporte de emergencia

En Boston Green Academy, esperamos que las familias se encarguen de todos los arreglos de transporte regular para sus estudiantes. La escuela solo ayudará con el transporte en situaciones de emergencia o de último recurso cuando no haya otras opciones disponibles.

Si un estudiante requiere transporte de emergencia, se seguirán los siguientes pasos:

1. **Contacto padres/encargados legales**

La escuela se pondrá primero en contacto con los padres/encargados legales del estudiante para solicitarles que proporcionen el transporte.

2. **Transporte público**

Si es apropiado, el personal determinará si el estudiante puede tomar el transporte público de forma segura. Se tendrá en cuenta la edad y la experiencia del estudiante con el transporte público.

3. **Contactos de emergencia**

Si los padres/encargados legales no están disponibles, la escuela se pondrá en contacto con las personas que se muestran en la lista de contactos de emergencia del estudiante.

4. **Arreglos alternativos**

Solo si todas las opciones anteriores no están disponibles, la escuela explorará alternativas adicionales. Estas pueden incluir:

- Un servicio de viaje compartido (Uber/Lyft/taxi) si el estudiante tiene un **formulario de exención de emergencia firmado**.
- Que un miembro del personal de la escuela lo lleve a casa, pero solo si otro miembro del personal está presente en el vehículo durante todo el viaje y tanto el padre/encargado legal como el director de la escuela (o la persona designada) dan su permiso por escrito (se acepta un mensaje de texto o correo electrónico).

Todos los transportes de emergencia son registrados, supervisados y aprobados por los líderes escolares.

Deportes

Boston Green Academy se enorgullece de formar parte de una exitosa cooperativa deportiva con las escuelas Josiah Quincy y Mary Lyon, que compiten juntas como **Boston United**. A través de esta asociación, los estudiantes de BGA tienen acceso a una amplia gama de deportes de competición en la escuela secundaria, incluyendo:

- Voleibol femenino (JV [Junior Varsity] y Varsity [equipo principal])
- Pista cubierta y al aire libre (JV y Varsity)
- Baloncesto femenino y masculino (JV y Varsity)
- Lucha libre femenina y masculina
- Voleibol masculino (Varsity)

Para ser académicamente elegible para participar en deportes en la escuela secundaria, los estudiantes deben mantener un promedio de calificaciones (**GPA**) mínimo de **2.0 al comienzo de la temporada**.

BGA también mantiene una asociación activa con Brighton High School para los siguientes deportes:

- Fútbol americano
- Porristas
- Fútbol femenino y masculino
- Sóftbol
- Béisbol

Se aplican los mismos requisitos de elegibilidad académica a estos equipos.

Requisitos importantes de participación para los deportes en la escuela secundaria:

- Un examen físico válido (actualizado anualmente)
- Registro a través del portal del estudiante ASPEN
- Formularios de consentimiento firmados por los padres o encargados legales

Se requiere que los estudiantes se unan a los equipos de Boston United cuando un deporte se ofrece a través de la cooperativa.

Tenga en cuenta que, si un deporte no aparece en la lista, BGA puede trabajar con el estudiante y el Departamento de Deportes de BPS para ayudar a encontrar un equipo que ofrezca ese deporte.

Deporte para la escuela intermedia en BGA

BGA ofrece baloncesto masculino y femenino para la escuela intermedia, promoviendo el desarrollo atlético temprano y el trabajo en equipo. Para ser elegibles para participar, los estudiantes de escuela intermedia deben cumplir los siguientes criterios:

- No tener ninguna F y solo una D como máximo en las clases académicas actuales (las calificaciones se revisan semanalmente)
- Buen comportamiento y conducta constantes
- Tener un examen físico vigente en el archivo

Nos comprometemos a apoyar a nuestros estudiantes-deportistas académica, social y físicamente, y animamos a todos los estudiantes elegibles a aprovechar las oportunidades disponibles a través de nuestros programas deportivos.

Política de salida temprana para deportistas en BGA

Los estudiantes-deportistas en BGA no serán autorizados a salir antes y/o no participarán en el evento deportivo bajo las siguientes condiciones:

1. El estudiante estuvo ausente o llegó excesivamente tarde a la escuela ese día.
2. El estudiante está reprobado o en riesgo de reprobado su última clase del día.

El estudiante está cumpliendo una consecuencia conductual debido a una mala conducta.

Las calificaciones se revisan la noche anterior a cada evento deportivo para determinar la elegibilidad para la salida. Esta política se implementa para dar prioridad al rendimiento académico, la responsabilidad y el comportamiento responsable.

Deportes unificados en BGA

BGA se enorgullece de tener una asociación continua y exitosa con Special Olympics [Juegos Olímpicos Especiales] para ofrecer Deportes Unificados para nuestros estudiantes con discapacidades intelectuales. Actualmente ofrecemos Fútbol Unificado en otoño y Baloncesto Unificado en invierno. Para participar, los estudiantes deben formar parte de nuestro programa LFI (instrucción funcional para habilidades para la vida) o ser seleccionados como *Unified Buddy* [Compañero Unificado]. Los compañeros unificados son estudiantes elegidos por su buen rendimiento académico, su comportamiento positivo y su asistencia constante. Este programa inclusivo promueve el trabajo en equipo, la amistad y el espíritu escolar entre todos los grupos de estudiantes.

Política de reincorporación a la actividad deportiva

Si un estudiante-deportista se lesiona durante la temporada y es examinado por un médico, no se le permitirá regresar a las actividades deportivas o a las clases de educación física hasta que reciba el alta médica. Se deberá presentar una nota médica válida para confirmar el alta antes de que pueda reanudar la participación.

Área académica

Política de calificaciones

En Boston Green Academy, nuestro objetivo es garantizar que las calificaciones reflejen lo que los estudiantes han **aprendido y comprendido**, no solo si han completado una tarea o seguido las instrucciones. Creemos que las calificaciones deben brindar una retroalimentación significativa sobre el progreso académico de un estudiante y su dominio de las habilidades.

Las calificaciones se basan principalmente en **evaluaciones sumativas**, que son oportunidades para que los estudiantes **demuestren su comprensión** de conceptos clave. Estas pueden incluir exámenes, ensayos, presentaciones, proyectos y participación en actividades como Seminarios Socráticos o debates científicos. En algunos casos, los estudiantes también serán calificados por sus **contribuciones a la comunidad de aprendizaje**, por ejemplo, a través de trabajos en grupo o proyectos colaborativos.

También creemos en dar a los estudiantes oportunidades para progresar. En las evaluaciones más importantes, a menudo se les dará a los estudiantes la oportunidad de **rehacer, revisar o reaprender** para demostrar una mejor comprensión. El aprendizaje es un proceso, y nuestras prácticas de calificación están diseñadas para apoyar a los estudiantes en su camino hacia el dominio.

Ponderación de las calificaciones

Boston Green Academy utiliza una escala de calificaciones que va desde los 40 hasta los 100 puntos. La calificación más baja que un estudiante puede recibir en una tarea es el 40%, incluso por un trabajo no entregado. La única excepción es en casos de infracciones académicas graves, como el plagio, donde se puede asignar una calificación inferior al 40%. Al finalizar el año, la calificación general más baja que un estudiante puede recibir en un curso es una F+, lo que le permite optar por oportunidades de aprendizaje en verano para recuperar créditos o mejorar el dominio (de la materia).

Las ponderaciones de las calificaciones están diseñadas para ser apropiadas para el desarrollo y alineadas entre los grados de escuela intermedia y de secundaria:

7° y 8° grado:

- El 35%: evaluaciones formativas (prácticas y verificaciones de progreso)
- El 65%: evaluaciones sumativas (proyectos finales, exámenes, trabajos importantes)

De 9° a 12° grado:

- El 20%: evaluaciones formativas
- El 80%: evaluaciones sumativas

Esta estructura garantiza que los estudiantes reciban apoyo en su proceso de aprendizaje, mientras que al mismo tiempo se les exige el cumplimiento de altos estándares académicos a medida que progresan en la escuela.

Escala de calificaciones

Grado	Rango porcentual	Puntos GPA	Descripción
A+	97 - 100	4.3	A - Calificación general de “Excelente”. El estudiante ha producido una combinación de trabajo competente y ha avanzado en todo el material cumpliendo y/o superando los estándares.
A	93 - 96	4.0	
A-	90 - 92	3.7	
B+	87 - 89	3.3	B - Calificación general de “Superior al Promedio”. El estudiante ha realizado un trabajo competente en todo el material cumpliendo los estándares establecidos.
B	83 - 86	3.0	
B-	80 - 82	2.7	
C+	77 - 79	2.3	C - Calificación general de “Competente”. El estudiante ha completado un trabajo competente en los objetivos más importantes, y competente o parcialmente competente en los demás.
C	73 - 76	2.0	
C-	70 - 72	1.7	
D+	67 - 69	1.3	D - Calificación general de “Necesita Mejorar”. El estudiante ha completado un trabajo competente en más del 60% del material asignado.
D	63 - 66	1.0	
D-	60 - 62	0.7	
F	59 o menos	0.0	F - Calificación general de “Deficiente”. El estudiante ha completado un trabajo competente en menos de la mitad de los objetivos establecidos.

Política de promoción y retención

Escuela intermedia (7° y 8° grado)

BGA hace todo lo posible para que un estudiante de 7º grado sea promovido al siguiente. Por diversas razones, la retención (o repetir el grado) se considera el último recurso. Sin embargo, si un estudiante no ha demostrado las habilidades requeridas para el siguiente nivel de grado, ha reprobado varias clases, y/o tiene mala asistencia, se programará una reunión con los padres para discutir la posibilidad de que sea retenido (o que repita el grado). La decisión final sobre la promoción/retención será tomada por la administración de la escuela.

Al final del segundo periodo, el consejero escolar revisará las calificaciones con los equipos de nivel de grado, y notificará a las familias de los estudiantes que están fuera de curso. Los estudiantes podrán ser colocados bajo un contrato académico, y se les exigirá asistir al club de tareas y a tutorías para obtener apoyo académico adicional. Al final del tercer periodo, se requerirá de otra reunión familiar para discutir el progreso.

Los estudiantes de 8º grado deben demostrar que tienen las habilidades necesarias para tener éxito ante el rigor del trabajo de la escuela secundaria con el fin de ser promovidos a 9º grado. Los estudiantes con IEP deben estar logrando un progreso adecuado hacia sus objetivos del IEP. Se les puede requerir asistir a la escuela de verano si los estudiantes han reprobado dos o más cursos. La falta de asistencia a la escuela de verano podría resultar en la retención.

Ceremonia de graduación de 8º grado

El final de la escuela intermedia es un hito importante, y estamos entusiasmados de celebrar los logros de nuestros estudiantes de 8º grado. En junio, los estudiantes participarán en la Ceremonia de Graduación, que reconoce sus logros en la escuela intermedia y marca su transición a la escuela secundaria. También disfrutarán de una excursión especial, cuyo destino se elegirá en función de la opinión de los estudiantes. Para ser elegibles para ambos eventos, los estudiantes deben demostrar que están preparados para la escuela secundaria mediante el cumplimiento de las expectativas en tres áreas: mantener una asistencia de al menos el 80%, estar en buena situación conductual (sin suspensiones ni remisiones importantes repetidas), y la obtención de un promedio general de 60.0 (D) o superior en todas las clases durante el año escolar. Los estudiantes que no cumplan estos criterios podrán no ser elegibles para participar, a discreción del sub-director de la escuela.

Escuela secundaria (de 9º a 12º grado)

Las decisiones de promoción/retención a nivel de escuela secundaria (de 9º a 11º grado) se toman basándose principalmente en el progreso del estudiante hacia la finalización de los requisitos de graduación de BPS y BGA. Se hacen esfuerzos para que los estudiantes avancen, pero si un estudiante se ha rezagado demasiado y, al inicio del año escolar, necesita recuperar el equivalente a un año completo de cursos académicos, será retenido en su nivel de grado. Si se reprueba un curso básico (aquellos requeridos para la graduación), este debe recuperarse en el programa de verano de BPS.

Para ser considerado *senior* [estudiante de último año], el estudiante debe haber obtenido al menos 10 créditos en los cursos requeridos para la graduación. El estudiante que no cumpla con este requisito repetirá el año como *junior*.

Requisitos para graduarse en la escuela secundaria

Para graduarse, todos los estudiantes deben aprobar las siguientes asignaturas:

- 4 años de cursos de lengua y literatura en inglés (o ESL [inglés como segundo idioma])
- 4 años de matemáticas
- 4 años de ciencias de laboratorio
- 4 años de humanidades
- 2 años de idiomas del mundo (*Puede ser eximido para estudiantes de ESL/estudiantes de educación especial sobre una base de caso por caso.*)
- 2 cursos semestrales de artes
- 4 cursos semestrales de educación física

Además, los estudiantes de BGA deben completar lo siguiente:

- *Junior Review* [revisión *Junior*]
 - La *Junior Review* es un proyecto de culminación para los estudiantes de 11º grado, que destaca su progreso a través del aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes reflexionan sobre su experiencia en la escuela secundaria, presentan su trabajo a un grupo de expertos y comparten sus metas futuras, un paso importante en la preparación para la universidad y la vida profesional.
- Prácticas profesionales de los *seniors*

- Al final del último año, todos los estudiantes participan en prácticas profesionales de 5 semanas y 100 horas de duración en un lugar de la ciudad. Esto permite a los estudiantes desarrollar habilidades profesionales, explorar intereses profesionales y ganar confianza a través del aprendizaje práctico fuera del aula.
- 40 horas de servicio comunitario
 - Para graduarse, los estudiantes deben completar al menos 40 horas de servicio comunitario. Todas las horas se registran en mi.innerview.org, lo cual permite a los estudiantes registrar horas, encontrar oportunidades y establecer metas de servicio para sí mismos.

Requisito de Determinación de Competencias (CD) para la graduación

Además de los requisitos de graduación de BGA, la ley estatal de Massachusetts exige que todos los estudiantes cumplan con la Determinación de Competencias (CD) para obtener un diploma de secundaria. Este requisito estaba ligado anteriormente a la prueba MCAS; ahora se aplican directrices estatales actualizadas.

Para cumplir el requisito de CD, es necesario aprobar estos cursos (o sus equivalentes):

- **Inglés:** dos años de inglés de secundaria.
- **Matemáticas:** un año de Álgebra I y un año de Geometría (o matemáticas integradas). Si cursaste Álgebra I en 8º grado, cuenta.
- **Ciencias:** un año de Biología, Física, Química o una clase de ciencias de Educación Profesional/Técnica.
- **Historia:** un año de Historia de EE.UU. (esto se trata en nuestra clase de Humanidades 1).

Oferta de cursos

Escuela secundaria

- [Descripciones de los cursos de la escuela secundaria para el año escolar 2025-2026 \[inglés\]](#)
- [Descripciones de los cursos de la escuela secundaria para el año escolar 2025-2026 \[español\]](#)

Escuela secundaria

- [Descripciones de los cursos de escuela intermedia del año escolar 2025-2026 \[inglés\]](#)
- [Descripciones de los cursos de escuela intermedia del año escolar 2025-2026 \[español\]](#)

Oportunidades de aprendizaje acelerado

Con el fin de educar y capacitar a los estudiantes para que tengan éxito en la universidad y en su carrera, BGA ofrece una variedad de oportunidades de aprendizaje acelerado para los estudiantes.

Álgebra 1 de 8º grado

Un grupo de estudiantes de 8º grado será seleccionado en función de sus puntuaciones del MAP de Matemáticas de primavera (pruebas provisionales del distrito) y la recomendación del maestro/a de 7º grado. Este grupo tomará simultáneamente las asignaturas de matemáticas de 8º grado y Álgebra 1 (normalmente un curso de 9º grado). La

finalización exitosa y la aprobación de la clase de Álgebra 1 le otorgará al estudiante un crédito de la escuela secundaria, y lo colocará en la trayectoria para Cálculo Avanzado (AP).

Clases de Colocación Avanzada (AP)

Los cursos de Colocación Avanzada (AP) ofrecen a los estudiantes la oportunidad de participar en un plan de estudios exigente a nivel universitario mientras están en la escuela secundaria. Estas clases ayudan a los estudiantes a fortalecer el pensamiento crítico, la escritura y la capacidad de resolución de problemas. Al final de cada curso, los estudiantes pueden presentar un examen AP nacional y, con una puntuación que califique, pueden obtener créditos universitarios o un nivel avanzado en muchas facultades y universidades.

Nombre de la clase	Asignatura	Nivel de grado ofrecido
AP de seminario	Lengua y literatura en inglés	10º grado
AP de lenguaje y composición	Lengua y literatura en inglés	11º grado
AP de literatura y composición	Lengua y literatura en inglés	12º grado
AP de precálculo	Matemáticas	12º grado
AP de principios de ciencias informáticas	Matemáticas	11º y 12º grado
AP de ciencias medioambientales	Ciencias	11º y 12º grado
AP de estudios afroamericanos	Humanidades	De 10º a 12º grado
AP de gobierno y política comparada	Humanidades	12º grado
AP de psicología	Humanidades	11º y 12º grado

Inscripción doble

En asociación con Cambridge College, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en cursos de inscripción doble. Este programa expone a los estudiantes a cursos rigurosos, a nivel universitario, mientras aún están en la escuela secundaria y les ofrece la oportunidad de obtener créditos universitarios. A través de esta experiencia, los estudiantes desarrollan las habilidades académicas, la confianza y la preparación necesarias para el éxito futuro en la educación superior.

Nombre de la clase	Asignatura	Nivel de grado ofrecido
Física	Ciencia	12º grado
Ciencias forenses	Ciencia	11º y 12º grado
Estadísticas	Matemáticas	11º y 12º grado

Sociedad Nacional de Honor (NHS) y Sociedad Nacional Juvenil de Honor (NJHS)

La Sociedad Nacional de Honor (de 10º a 12º grado) y la Sociedad Nacional de Honor Juvenil (de 7º a 9º grado) reconocen a los estudiantes que demuestran excelencia en becas, liderazgo, servicio, carácter y ciudadanía. La membresía en estas organizaciones brinda a los estudiantes oportunidades de desarrollar su potencial académico, fortalecer sus habilidades de liderazgo y contribuir positivamente a su escuela y a su comunidad a través del servicio. Los estudiantes interesados en unirse a NHS o NJHS pueden aplicar durante el invierno, y las inducciones se llevarán a cabo en la primavera.

Educación Técnica y Profesional (CTE)

Boston Green Academy se enorgullece de ofrecer una vía formativa completa, de cuatro años de Ciencias Ambientales y Tecnología aprobada por el Capítulo 74 y por la Educación Técnica y Profesional (CTE) para estudiantes de 9º a 12º grado, siendo la única de su tipo en las Escuelas Públicas de Boston. Este riguroso programa combina el aprendizaje práctico, el desarrollo de habilidades técnicas y cursos/asignaturas enfocadas en la sostenibilidad para preparar a los estudiantes para la universidad, las carreras profesionales y el liderazgo cívico en la economía ecológica. Los estudiantes que completen el programa recibirán certificaciones o credenciales estándar de la industria y estarán preparados para el empleo o para continuar sus estudios más allá de BGA.

Requisitos de admisión

El programa CTE está abierto a todos los estudiantes admitidos e inscritos en Boston Green Academy. Tanto para un estudiante que se le ofrezca un cupo en la población escolar general como para un nuevo estudiante de BGA que comienza en 9º grado o si ha sido promovido desde la propia escuela intermedia de BGA, el proceso de admisión en el programa CTE es idéntico.

El programa CTE se rige por una política de admisión especial, y los estudiantes deben usar la solicitud de "trayectoria profesional" de BGA para ser considerados para la admisión al ingresar en 9º grado. El formulario de solicitud está disponible en el sitio web de BGA en <https://www.bostongreenacademy.org/enviroment-science-pathway> o a través del [Formulario de Solicitud para el Programa CTE de Ciencias Ambientales y Tecnología de Boston Green Academy](#) y está disponible para todos los estudiantes y familias en formato impreso en BGA. La información sobre el programa CTE y el proceso de admisión especial se difunde a través de los mismos canales de divulgación que BGA utiliza para los propósitos de admisión general. La información sobre CTE también se comparte a través de eventos de divulgación presenciales con los actuales estudiantes de 8º grado y los estudiantes de secundaria de BGA, en la orientación de nuevos estudiantes en mayo, y en comunicaciones dirigidas a todos los estudiantes de BGA recién inscritos, independientemente de su asistencia a la orientación de mayo.

Un estudiante tiene la opción de elegir inscribirse en el programa CTE tan pronto como se le haya ofrecido y acepte un cupo en la clase de 9º grado de BGA. Si la demanda de inscripción en el CTE es igual o inferior al número de cupos disponibles de CTE en un año determinado, la política de BGA es admitir a todos los solicitantes del CTE. Si la demanda de inscripción es mayor que los cupos disponibles para el CTE en un año determinado, BGA realizará un sorteo específico para el CTE en junio.

Además, si se abren cupos en grados posteriores en un año determinado, BGA se reserva el derecho de ocupar cualquier vacante y requiere que los solicitantes de esos cupos sigan el mismo proceso descrito anteriormente para los estudiantes que ingresan a 9º grado. Si la demanda supera los cupos abiertos, se utilizará el mismo sorteo.

El objetivo de BGA es que sus listas de CTE estén terminadas a finales de junio de cada año para el siguiente año escolar.

Progresión del programa

Los estudiantes comienzan en 9º grado con una base de ciencias de los sistemas de la tierra. Luego en 10º grado pasan a administrar una granja hidropónica vertical y a poner en marcha una empresa agrícola escolar. En 11º grado, exploran la arquitectura sostenible y el diseño de edificios sostenibles a través del marco LEED. La vía formativa culmina en 12º grado con una inmersión profunda en la ciencia de datos geoespaciales, utilizando software GIS para analizar y resolver desafíos medioambientales del mundo real.

Características principales

- Credenciales reconocidas por la industria (por ejemplo, OSHA-10)
- Aprendizaje en campo y agricultura urbana
- STEM aplicado, ciencia de datos y alfabetización medioambiental
- Asociaciones comunitarias y emprendimiento
- Preparación postsecundaria y laboral

Resultados

Los graduados adquieren habilidades técnicas avanzadas, certificaciones laborales y experiencia en el mundo real en las áreas de ciencias medioambientales, agricultura, sostenibilidad, diseño y análisis de datos, preparándolos para futuras carreras en conservación, planificación y economía ecológica.

Programación verde

La línea verde de BGA: Una escuela pública ecológica en un entorno urbano

Boston Green Academy (BGA) se enorgullece de ser una **National Green Ribbon School**, reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. por nuestro compromiso con la sostenibilidad y la justicia. Integramos la sostenibilidad en cada aspecto de la vida escolar: el plan de estudios, las operaciones, la participación comunitaria y las experiencias de los estudiantes.

Nuestra misión es preparar a los estudiantes para que se conviertan en líderes en la transición hacia un mundo más ecológico y justo. Llamamos a esta trayectoria la **Línea Verde de BGA**, una progresión de hitos con los que los estudiantes se comprometen en su camino hacia la graduación.

El triángulo de la sostenibilidad

El trabajo ecológico de BGA se guía por el Triángulo de la Sostenibilidad:

- Sostenibilidad medioambiental: proteger y preservar el mundo natural y los recursos de los que dependemos.
- Sostenibilidad social: centrada en la equidad, la igualdad y la justicia para las comunidades.
- Sostenibilidad económica: crear sistemas a largo plazo que equilibren los recursos, la estabilidad y el progreso.

Los estudiantes aprenden a analizar los problemas del mundo real, equilibrando las necesidades actuales con las de las generaciones futuras. Practican la aplicación del pensamiento crítico, la resolución práctica de problemas y el análisis sistémico a desafíos medioambientales y sociales reales.



Cultura ecológica y prácticas cotidianas

La ecología en BGA no se limita a la clase de ciencias, sino que es una **cultura que abarca toda la escuela**. Animamos a los estudiantes y al personal a pensar de forma crítica:

- Lo que está físicamente presente en nuestro espacio (aire, agua, edificios, recursos).
- Cómo la sostenibilidad forma parte de la enseñanza y el aprendizaje.
- Si las políticas y los procedimientos se alinean con los valores ecológicos.
- Las fuentes de nuestra comida, agua y energía.
- Nuestra huella colectiva de transporte.
- Cómo nuestra comunidad demuestra activismo y liderazgo en materia de clima y justicia social.

En el día a día, esta cultura se manifiesta en rutinas como el **compostaje en la cafetería**, donde los restos de comida se convierten en tierra en lugar de residuos.

Exhibiciones ecológicas

Cada primavera, los estudiantes de 7º a 11º grado participan en las exhibiciones ecológicas, en las que investigan sobre temas de sostenibilidad, sintetizan el aprendizaje de diversas disciplinas y presentan sus hallazgos a la comunidad. Estos proyectos incluyen:

- Investigación primaria, entrevistas y trabajo de campo.
- Presentaciones multimedia, carteles y llamadas a la acción.
- Oportunidades para que los asistentes se comprometan a llevar una vida sostenible.

La experiencia culminante es la Exposición de Acción Ecológica de 11º grado, que se lleva a cabo en el Centro de Informática y Ciencias de los Datos de la Universidad de Boston. Aquí, los estudiantes presentan investigaciones y proponen soluciones que conectan sus propias comunidades con desafíos de sostenibilidad más amplios.

Aprendizaje experiencial y basado en el lugar

Los estudiantes de BGA extienden su aprendizaje más allá del aula a través de:

- El aula al aire libre: compromiso práctico con jardines, plantas autóctonas y proyectos de sostenibilidad.
- Excursiones a Cathleen Stone Island Outward Bound (escuela intermedia), al Ayuntamiento de Boston (educación cívica y gobierno) y otros lugares.
- Viajes de aprendizaje-servicio en la escuela secundaria sobre temas como la agricultura urbana, la resiliencia climática, el arte público y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.
- Freight Farm [Granja de Contenedores]: una granja hidropónica en el campus donde los estudiantes cultivan verduras que servimos en la cafetería, demostrando sistemas alimentarios urbanos innovadores de alta tecnología.

Como experiencia culminante, los estudiantes de último año realizan unas prácticas profesionales de 5 semanas, muchas de las cuales se centran en carreras y temas relacionados con la sostenibilidad.

Cierre

A través de su viaje por la Línea Verde de BGA, nuestros estudiantes se convierten en líderes reflexivos, capacitados y empoderados. Se gradúan listos para generar un cambio positivo para Boston y para el mundo.