



**دليل الأسرة والطالب
2024-2023**

**20 WARREN STREET
BRIGHTON, MA 02135
617-635-9860**

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	الموظفون الإداريون
4	بيان الرسالة
4	بيان عدم التمييز
4	التقويم المدرسي
5	القبول
5	الدوام
7	المرافق
8	سلوك الطلاب
13	دعم الطلاب
14	النقل
16	المرحلة المتوسطة:
17	● سياسة الزي المدرسي
18	● المواضيع الأكاديمية
20	● الرياضة
21	المرحلة الثانوية:
21	● سياسة الزي المدرسي
23	● المواضيع الأكاديمية
26	● الرياضة
27	● التعليم الفني المهني (CTE)

الموظفون الإداريون

Matt Holzer

مدير المدرسة

Brian Gonsalves
مدير الإرشاد والعافية

Ryne Deckard
القائد التشغيلي

Jodi Then
المرشد المدرسي المرحلة الثانوية 11 / 12

Sareeda Grace
المدير التعليمي

Bryant Craft
المرشد المدرسي المرحلة الثانوية 9 / 10

Ryne Deckard
مدير التكنولوجيا

Vanessa Brea
المرشد المدرسي المرحلة المتوسطة

Dave Kramer
مدير البرامج الخراء

Reginald Loving
عميد شؤون الطلاب

Alexandra Jacobson
منسق التدريب الداخلي وخدمة المجتمع

Michael Cabrera
مسؤول الاتصال مع الأسر

Nathalie De La Rosa
مساعد رئيس الموظفين

Jermaine Patterson
مرشد التكيف المدرسي

Maritza Ciliberto
مدير التربية الخاصة

Amanda Reveles
مدير التسجيل

Andrea Kunst
مدير التطوير

الرسالة

ترحب Boston Green Academy بالطلاب المتنوعين من جميع القدرات، وتقوم بتعليمهم وتمكينهم من النجاح في الجامعة والحياة المهنية، وإعدادهم لقيادة استدامة مجتمعنا وعالمنا.

بيان عدم التمييز

أكاديمية Boston Green، وفقاً لسياسات عدم التمييز الخاصة بمدارس بوسطن العامة، لا تميز في برامجها أو مرافقها أو فرص العمل أو التعليم على أساس العرق أو اللون أو العمر أو السجل الجنائي (الاستفسارات فقط) أو الإعاقة أو الحمل أو التشرّد أو الجنس/النوع أو الهوية الجنسية أو الدين أو الأصل القومي أو السلالة أو التوجه الجنسي أو الوراثة أو الحالة بالنسبة للخدمة العسكرية، ولا تتسامح مع أي شكل من أشكال الانتقام أو التخويف أو التهديد أو التحرش القائم على التحيز الذي يحط من كرامة الأفراد أو يتعارض مع قدرتهم على التعلم أو العمل.

التقويم المدرسي

ساعات الدوام المدرسي والبرنامج:

الإثنين/الثلاثاء/الخميس/الجمعة:	8:00 صباحاً - 3:00 مساءً
الأربعاء:	8:00 صباحاً – 12:00 ظهراً
4 سبتمبر:	عيد العمال - لا دوام مدرسي
7 سبتمبر:	أول يوم دراسي
9 أكتوبر:	يوم الشعوب الأصلية، لا دوام مدرسي
10 نوفمبر:	يوم المحاربين القدامى، لا دوام مدرسي
22 نوفمبر:	صرف مبكر للطلاب والموظفين
23-24 نوفمبر:	عطلة عيد الشكر: لا دوام مدرسي
22 ديسمبر:	بداية العطلة الشتوية، لا دوام مدرسي
2 يناير:	يوم التطوير المهني للموظفين – لا دوام مدرسي للطلاب
3 يناير:	عودة الطلاب من العطلة الشتوية
15 يناير:	يوم MLK Jr، لا دوام مدرسي
19 فبراير:	يوم الرئيس، لا دوام مدرسي
20-23 فبراير:	عطلة فبراير، لا دوام مدرسي
29 مارس:	الجمعة العظيمة - لا دوام مدرسي
15 أبريل:	يوم الوطنيين، لا دوام مدرسي
16-19 أبريل:	عطلة الربيع، لا دوام مدرسي
22 أبريل:	عودة الطلاب من العطلة
27 مايو:	يوم الذكرى Memorial، لا دوام مدرسي
4 يونيو (أو اليوم 170):	آخر يوم لطلاب السنة النهائية
18 يونيو (أو اليوم 179):	صرف مبكر للطلاب
19 يونيو:	Juneteenth، لا دوام مدرسي
20 يونيو (أو اليوم 180):	آخر يوم دراسي إذا لم يكن هناك إلغاء. صرف مبكر للطلاب

[رابط التقويم المدرسي لمدارس بوسطن العامة 2023-2024](#)

القبول

التسجيل في المدرسة:

يجب على الطلاب المهتمين بالتسجيل في أكاديمية Boston Green تعبئة طلب القبول المتاح في المكتب الرئيسي وعلى موقعنا الإلكتروني. يجب أن يقيم الطلاب المؤهلون داخل مدينة بوسطن. بعد تعبئة النموذج، سيتم إدخال اسم الطالب في القرعة التي تنظم في شهر فبراير من كل عام. يتم إجراء القرعة لتحديد مقاعد للطلاب في الصفين السادس والتاسع (سنوات الالتحاق الأساسية في مدارسنا) وتعبئة أية صفوف يوجد فيها مقاعد شاغرة.

قائمة الانتظار:

سيتم وضع الطلاب الذين لم يتم اختيارهم للحصول على مقعد عن طريق القرعة على قائمة انتظار. عند وجود مقاعد شاغرة، سيتم أخذ أسماء من قائمة الانتظار وإرسال رسائل إلى الأسر نعرض لهم مقعدًا. تبقى قائمة الانتظار فعالة حتى عملية القرعة المدرسية التالية في فبراير.

الدوام

حالات الغياب:

سيتم أخذ الحضور والغياب كل يوم وفي كل حصة. يجب على الطالب الحضور إلى المدرسة لمدة نصف يوم على الأقل ليتم وضع علامة "حاضر" عليه في كشف الدوام اليومي.

يُطلب من الآباء/الأوصياء/مزودي الرعاية إرسال رسالة بالبريد الإلكتروني إلى المدرسة على العنوان attendance@bostongreenacademy.org أو إرسال كتاب (يتم تسليمه إلى المكتب الرئيسي) مع الطالب للإبلاغ عن الغياب. من الأفضل تقديم مذكرة حول الغياب (ورقية أو عبر البريد الإلكتروني) قبل الغياب، ولكن يمكن إرسالها عند عودة الطالب. يجب أن تتضمن هذه الرسالة اسم الطالب وتاريخ الغياب وسبب الغياب وتوقيع الوالد/الوصي/مزود الرعاية ورقم هاتفه.

يمكن قبول عذر المرض الشخصي المبلغ عنه بواسطة الوالد، ولكن يجب تقديم عذر الغياب المتكرر أو المزمّن بمذكرة من مزود الرعاية الصحية. للحصول على وصف تفصيلي لحالات الغياب بعذر مقابل الغياب بدون عذر، يرجى الرجوع إلى الصفحة 14 من "دليل مدارس بوسطن العامة للأسر والطلاب" المتاح على الموقع الإلكتروني لمدارس بوسطن العامة BPS website.

الغياب بعذر لا يعفي الطالب من أداء الواجبات الصفية التي تفوته. يجب على الطلاب التواصل مع معلمهم لتلقي أية واجبات فائتة.

لا يُسمح للطلاب بأكثر من 3 حالات غياب غير مبرر عن الصف/المدرسة ويمكن إحالتهم لتدخل في الدوام. يجب على الطلاب الرجوع إلى مناهج معلمهم لمعرفة سياسة الدوام المحددة التي يتبعها المعلم.

ستتم دعوة الطلاب الذين يتغيبون لمدة 10 أيام متتالية أو أكثر عن المدرسة، جنبًا إلى جنب مع الوالد/الوصي، لحضور اجتماع لمناقشة أهمية انتظام الدوام بالمدرسة والآثار السلبية والتداعيات القانونية للغياب المطول أو التغيب عن المدرسة.

التأخر:

إذا تأخر الطالب عن الحضور إلى الصف:

- ادخل بهدوء، واجلس في المقعد المخصص لك، وانتظر حتى يوافق المعلم على حضورك.
- يرجى الاطلاع على سياسات وإجراءات كل واحد من المعلمين للتعامل مع هذا النوع من سوء السلوك.
- من المحتمل إحالة المخالفات المتكررة إلى فريق دعم الطلاب Student Support Team لمزيد من التدخلات التي تشمل، على سبيل المثال لا الحصر، جلسة تأمل بعد اليوم الدراسي وخدمة المجتمع واجتماع مع الوالد/الوصي.
- إذا تأخر الطالب 5 مرات أو أكثر، فقد يؤدي ذلك إلى استبعاده من المشاركة في الألعاب الرياضية/الأنشطة بعد اليوم الدراسي والرحلات الميدانية المقررة، وفقًا لما تقررته الإدارة.

إذا تأخر الطالب عن المدرسة:

- أي طالب يصل إلى المدرسة بعد الساعة 8:00 صباحًا سيتم تصنيفه كمتأخر. يجب عليهم تسجيل الدخول في مكتب التأخر للحصول على تصريح يسمح لهم بالدخول إلى غرفتهم الصفية.
- حالات التأخر المفرط عن المدرسة (3 أو أكثر في أسبوع واحد/10 أو أكثر في فترة تصحيح واحدة) سيتم التعامل معها مباشرة من قبل فريق دعم الطلاب (SST). سيتم عقد اجتماعات مع الأسرة في محاولة لمعالجة سبب التأخر ومناقشة الروتين الخاص بالطالب لبدء الوصول إلى المدرسة في الوقت المناسب. تشمل العواقب المحتملة فقدان الامتيازات وجلسات التأمل للطالب.

الصرف المبكر:

إذا كان من الضروري أن يتم صرف الطالب مبكرًا بسبب موعد مع طبيب أو حالة طوارئ عائلية وما إلى ذلك، فيجب على الوالد/ الوصي القانوني:

- إرسال مذكرة إلى المكتب الرئيسي أو رسالة بالبريد الإلكتروني إلى attendance@bostongreenacademy.org.
- يجب أن تتضمن المذكرة - اسم الطالب، واسم الوالد/مزود الرعاية، وسبب الصرف، ووقت الصرف، ورقم الهاتف، وتوقيع الوالد/مزود الرعاية.
- في حالة تسجيل خروج الطالب شخصيًا، يجب تقديم إثبات هوية باسم يطابق اسم الوالد/الوصي/مزود الرعاية/جهة اتصال الطوارئ المعتمدة في أسبن Aspen.
- يرجى ملاحظة أنه لا يُسمح للزوار (بما في ذلك الآباء/الأوصياء/مزودي الرعاية) بدخول مبنى المدرسة. يرجى الاتصال بالمكتب الرئيسي للحصول على التعليمات التي يجب اتباعها عند الوصول إلى المبنى.

المرافق

الزوار:

يرجى العلم أنه يتوجب على الزوار تسجيل الدخول في المكتب الرئيسي عند الوصول إلى المبنى. إذا وصلت إلى المبنى لأخذ طالب أو توصيله، فاقرع الجرس عند الباب الأمامي للحصول على المساعدة من المكتب الرئيسي. يرجى ملاحظة أنه لا بد من إبراز بطاقة هوية مناسبة الصحيحة مطلوبة حتى يتم تسليم الطالب إلى عنايةك.

تصاريح القاعات:

- لن يتم تقديم أي تصاريح للطلاب في أول 10 دقائق وآخر 10 دقائق من الحصة.
- يجب أن يكون بحوزة الطلاب الموجودين خارج الصف تصريح دخول إلى القاعة أو تصريح تأخر في جميع الأوقات.
- قد تؤدي إساءة استخدام نظام المرور إلى تقييد المرور وفقدان امتيازات.
- يجب على الطلاب الالتزام بجميع اللوحات المنشورة للتنقل عبر الممرات في جميع الأوقات.

الخزائن:

تاريخيًا، كان لدى أكاديمية Boston Green خزائن متاحة لاستخدام الطلاب. على الطلاب الذين يحتاجون إلى خزانة أن يطلبوها من خلال المرشد المدرسي الخاص بهم.

الغرف الصفية الخارجية/الكافتيريا:

يجب أن يكون الطلاب برفقة شخص بالغ في جميع الأوقات عند استخدام هذا المرفق خلال ساعات الدراسة. سيتم إبلاغ الطلاب الراغبين في استخدام المكان أثناء الغداء من قبل الموظفين المشرفين على الغداء إذا/متى يكون متاحًا لهم للاستخدام. يعد هذا امتيازًا ويمكن إلغاؤه في حالة مخالفة القواعد، بما في ذلك إلقاء النفايات.

تدريبات مكافحة الحريق والوضع الآمن:

عندما ينطلق إنذار الحريق، يجب أن يتبع الطلاب، بتوجيه من معلمهم، اللافتات المنشورة في الغرف الصفية إلى أقرب نقطة خروج من المدرسة. ما لم يتم التوجيه خلاف ذلك، يجب إخلاء الطلاب إلى الرصيف، مع الحفاظ على طريق سالك إلى الباب الأمامي لقسم الإطفاء. يجب أن يبقى طلاب الصفوف معًا خلال هذه العملية ويتم أخذ الحضور والغياب. لضمان سلامة الطلاب والمعلمين، نطلب من جميع الأطراف الالتزام بطلبات الموظفين أثناء هذه الحالات الطارئة.

سيتم إصدار إعلان عبر سماعات النظام الصوتي إذا كان هناك حاجة لوضع المدرسة في حالة "الوضع الآمن". خلال هذا الوقت، يجب أن يبقى جميع الطلاب في الغرف الصفية، وسيتم تأمين المخارج، ويجب أن يحافظ الطلاب على الهدوء قدر الإمكان. لا تُرفع حالة "الوضع الآمن" إلا بالإعلان عبر شبكة سماعات النظام الصوتي. سيتم إجراء الاتصال بالمنزل في أسرع وقت ممكن عبر School Messenger للإشارة إلى سبب الوضع الآمن ومدته.

قبل ساعات اليوم الدراسي:

تفتح الأبواب الأمامية لأكاديمية Boston Green (لطلاب المدارس الثانوية) والباب الجانبي الموجود على جانب شارع كامبريدج من المبنى (لطلاب المدارس المتوسطة) أمام الطلاب ابتداءً من الساعة 7:15 صباحًا. يجب ألا يكون أي طالب في المبنى قبل هذا الوقت.

بعد ساعات اليوم الدراسي:

ستظل أكاديمية Boston Green مفتوحة بعد ساعات الدوام المدرسي للأنشطة الطلابية والأندية. يجب أن يكون الطلاب إلى إشراف من قائد نشاطهم وهو الذي يصرفهم عند الانتهاء من أنشطتهم.

المناطق غير المصرح بها:

لا يجوز للطلاب المغامرة في المناطق غير المصرح بها. الطلاب الذين يعثر عليهم في أي منطقة من المبنى غير مخصصة لهم، يعتبرون في منطقة غير مصرح بها. يرجى العلم أن بعض المناطق غير مصرح بها في أوقات معينة من اليوم. على سبيل المثال، إذا كنت في بئر السلم بينما من المفترض أن تتناول الغداء، فسيتم اعتبارك موجودًا في منطقة غير مصرح بها. يخضع الطلاب الذين يتواجدون في مناطق غير مصرح بها للتأديب بموجب مدونة قواعد السلوك الخاصة بمدارس بوسطن العامة.

المكتبة وأجهزة الكمبيوتر والإنترنت:

يشجع الطلاب على زيارة المكتبة بشكل متكرر والاستفادة من البرامج العديدة الممتعة المتاحة. أثناء وقت الحصص، يجب أن يرافق معلم أو موظف الطلاب عند ذهابهم إلى المكتبة، أو إرسالهم مع مذكرة تتضمن التاريخ والوقت وتوقيع الموظف. قبل المدرسة، أثناء الغداء، أو بعد المدرسة، لا يمكن للطلاب التواجد في المكتبة إلا بحضور أمين المكتبة. قبل اليوم الدراسي وبعده، يجري الترحيب بجميع الطلاب لأداء واجباتهم وحضور الأنشطة في المكتبة. المكتبة هي بيئة عمل هادئة. يجب أن تكون الأحاديث متعلقة بالعمل، وبناءة، ومحترمة في جميع الأوقات. يقوم أمين المكتبة والموظفون الآخرون بالتأكد من أن جميع الطلاب يتصرفون بشكل مناسب في المكتبة ويجوز لهم أن يطلبوا

من الطلاب المغادرة إذا لزم الأمر. لا يمكن إخراج العديد من مواد المكتبة من المبنى. يجب إعادة الكتب والمواد التي قد يتم إخراجها على الفور وبحالة جيدة. يتحمل الطلاب مسؤولية أية ممتلكات تالفة أو مفقودة.

سلوك الطلاب:

الالتزام بالسلامة والمجتمع والاحترام والكرامة:
لدينا معايير عالية لسلوك طلابنا وشخصيتهم ونتوقع منهم أن يرتقوا إلى مستوى مُثل مجتمعنا. لدعم هذه الثقافة، يجب أن يمارس طلابنا العدالة التصالحية، والانضباط الذاتي، وحل النزاعات عن طريق الأقران حتى يتمكنوا من الحفاظ على كرامتهم أثناء مواجهة الخيارات الصعبة وعواقبها. تتبنى أكاديمية Boston Green اللغة المشتركة والقيم الأساسية للحفاظ على التوقعات المتسقة وتعزيز النتائج الإيجابية لطلابنا.

اعتمدت أكاديمية Boston Green مدونة قواعد السلوك الخاصة بمدارس بوسطن العامة

إرشادات للسلامة:

جربها
لا بأس أن نختلف
لا خجل أو لوم أو هجوم
تحمل المسؤولية 100%
حافظ على مجتمعنا آمنًا

الكلمات الخمس الأساسية:

● القيم الأساسية لأكاديمية Boston Green - هذه الكلمات الخمس ستكون في قلوب وعقول كل طالب وبالغ في أكاديمية Boston Green.

الاحترام
المسؤولية
ضبط النفس
التبادل
الخلاص

القواعد المدرسية*:

- الالتزام بسياسة استخدام الهاتف المحمول/الأجهزة الإلكترونية في جميع الأوقات – انظر أدناه
- مارس النزاهة الأكاديمية دائمًا – انظر أدناه
- ممنوع الألفاظ النابية أو الصوت العالي أو الصراخ.
- ممنوع إزعاج الصف أو التشويش عليه.
- شارك دائمًا في الصق بطريقة مناسبة.
- ممنوع التنمر – انظر أدناه
- ممنوع السلوك العنيف أو التهديدي.
- ممنوع العصيان – رفض الالتزام بالتوجيهات الصادرة عن أحد الموظفين.
- اتبع دائمًا سياسة الزي المدرسي للطلاب – انظر أدناه

- لا يسمح بإخراج الطعام من الكافتيريا في أي وقت.
- ممنوع طلب الطعام لتوصيله من بائعين خارجيين
- ممنوع الانقطاع عن الحصص، وكذلك جلسات الإرشاد أو التأمل. أي تخطي لحصة محددة، بما في ذلك جلسات الإرشاد و/أو التأمل، سيؤدي إلى اتخاذ إجراء تأديبي.

* قد يؤدي عدم الالتزام بهذه الأمور المتوقعة من الطلاب إلى إجراء تأديبي مدرسي. * قد تؤدي المخالفات المتكررة إلى انتهاك مدونة قواعد السلوك الخاصة بمدارس بوسطن العامة.

* يرجى مراجعة مدونة قواعد السلوك الخاصة بمدارس بوسطن العامة **BPS Code of Conduct** للحصول على قائمة شاملة بالمخالفات والعواقب.

سياسة استخدام الهواتف المحمولة/الأجهزة الإلكترونية:

الغرف الصفية في أكاديمية Boston Green خالية من العوامل الإلكترونية لتشتيت الانتباه والارباك حتى يتمكن الطلاب من التركيز على التعلم.

- عند دخول الغرفة الصفية، ضع جهازك في وضعية الصامت وضعه في ال غلاف المخصص لك. أخرج أي سماعات أذن أو سماعات رأس من أذنيك وضعها بعيداً.
 - ما لم يوافق معلمك على استخدام جهازك، اتركه في غلافه طوال فترة الحصص بالكامل بما في ذلك استراحات الممرضة أو الحمام أو الممرات.
 - في نهاية الحصص، بناءً على توجيهات معلمك، أخرج جهازك من غلافه.
 - يمكنك استخدام جهازك بحرية في الممرات أثناء فترات الانتقال وأثناء الغداء.
 - إذا قمت بإخفاء جهازك أو رفضت وضعه في غلافه في بداية الحصص، فسوف يحتفظ فريق دعم الطلاب SST بالجهاز لبقية اليوم الدراسي.
- هناك موافقة على استخدام بعض الأجهزة الإلكترونية، مثل جهاز Chromebook أو الجهاز اللوحي، التي تستخدم للأغراض الأكاديمية فقط أثناء وجودها في المدرسة، في أكاديمية Boston Green.

يرجى التحدث مع منسق التربية الخاصة فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيا المساعدة للوصول إلى التعلم للطلاب ذوي الإعاقة.

بالنسبة لجميع المكالمات الهاتفية الطارئة، يجب على أولياء الأمور الاتصال بالمكتب الرئيسي أو موظفي إداريي المدرسة. سيقوم الموظفون/الإداريون بعد ذلك بإخطار الطالب بحالة الطوارئ بمساعدة فريق دعم الطلاب.

سيؤدي سوء الاستخدام المتكرر و/أو الصارخ لهذه السياسة إلى العواقب الإضافية التالية:

- المخالفة الأولى - تتم مصادرة الجهاز وإعادته إلى الطالب في نهاية اليوم.
- المخالفة الثانية - تتم مصادرة الجهاز، ويتم الاتصال بالوالد/الوصي وإعادة الهاتف في نهاية اليوم.
- المخالفة الثالثة والمخالفات اللاحقة لها - لمدة لا تزيد عن 10 أيام دراسية، سيقوم الطالب بتسليم هاتفه الخلوي إلى فريق دعم الطلاب SST في بداية اليوم الدراسي، ويستلمه في نهاية اليوم الدراسي.

ملاحظة - قد تؤدي المخالفات المتكررة لهذه السياسة إلى تعريض الطالب لمزيد من التأديب، بما يتوافق مع مدونة قواعد السلوك الخاصة بمدارس بوسطن العامة.

خيانة الأمانة الأكاديمية/ السرقة الأدبية:

سيتضمن جزء من مهامك الكتابية لمساقات أكاديمية Boston Green البحث عن أفكار الآخرين واستخدام هذا العمل كدليل لدعم أفكارك الخاصة. يُسمح باستخدام أفكار أو معلومات شخص آخر طالما أن الفضل فيها يُنسب للشخص أو المنظمة. يمكن أن تشمل المصادر نشرات أو تقارير أو مواقع إنترنت أو كتب أو دوريات أو محاضرات أو أفلام أو مجموعة متنوعة من الوسائط الأخرى. هناك طريقتان يمكن من خلالهما تضمين معلومات شخص آخر بشكل صحيح في عملك الأكاديمي. الأول هو استخدام الاقتباس المباشر المحدد بعلامات الاقتباس والمدرج في صفحة الأعمال المذكورة. والثاني هو إعادة صياغة أو إعادة صياغة المعلومات بكلماتك الخاصة. يجب تحديد إعادة الصياغة من خلال اقتباس في النص وإدراجها في صفحة الأعمال المقتبسة. يعتبر عدم نسبة الفضل لشخص آخر لعمله سرقة أدبية. السرقة الأدبية المتعمدة لأي مصدر أو نسخ عمل طالب آخر في أكاديمية Boston Green محظورة، وسيؤدي إلى إعطاء المهمة رصيد صفر ويكون صاحبها مستحقاً للخضوع لإجراء تأديبي/عقوبة إضافية من المعلم. ستؤدي المخالفات الصارخة أو المتكررة في حالة السرقة الأدبية أو الغش إلى عقد اجتماع بين الأسرة وإدارة أكاديمية Boston Green.

التنمر:

يعد التنمر مشكلة خطيرة ويمكن أن يؤدي إلى إجراءات تأديبية من قبل كل من أكاديمية Boston Green ومدارس بوسطن العامة. التنمر هو سلوك عدواني متعمد وينطوي على اختلال في توازن القوة أو النفوذ. وهو يتكرر في العادة مع مرور الوقت. الطفل الذي يتعرض للتنمر يجد صعوبة في الدفاع عن نفسه. يمكن أن يتخذ التنمر أشكالاً عديدة، مثل الضرب أو اللكم (التنمر الجسدي)؛ المضايقة أو الشتائم (التنمر اللفظي)؛ والترهيب باستخدام الإيماءات أو العزل الاجتماعي (التنمر غير اللفظي أو التنمر العاطفي).

التنمر عبر الإنترنت هو عندما يتنمر الأطفال أو المراهقون على بعضهم البعض باستخدام الإنترنت أو الهواتف المحمولة أو غيرها من التقنيات السيبرانية. يمكن أن يشمل ذلك:

- إرسال رسائل نصية أو بالبريد الإلكتروني أو رسائل فورية مهينة؛
- نشر صور أو رسائل غير لائقة أو مهينة عن الآخرين في المدونات أو وسائل التواصل الاجتماعي أو على مواقع الويب؛
- استخدام اسم مستخدم خاص بشخص آخر لنشر شائعات أو أكاذيب حول شخص ما.

تؤخذ الاتهامات بالتنمر على محمل الجد وستؤدي إلى إجراء تحقيق من قبل فريق دعم الطلاب. يحتوي الموقع الإلكتروني لمدارس بوسطن العامة، وهذا رابطه [here](#)، على الكثير من المعلومات المفيدة للطلاب والأسر والموظفين فيما يتعلق ببرامج وتدخلات مكافحة التنمر.

الإبلاغ عن التنمر - يشجع الطلاب وأولياء الأمور على الإبلاغ مباشرة إلى أحد الموظفين أو عبر نموذج الإبلاغ [reporting form](#) الخاص بمدارس بوسطن العامة.

التأمل:

التأمل هو...

- إحي عواقب تعطيل التعلم أو مخالفة القواعد المدرسية الأخرى
- فرصة للطلاب لإصلاح الضرر الناجم عن هذا السلوك
- فرصة للتأمل الطلابي
- فرصة لإنجاز المهام

تعيين التأمل:

- يحصل المعلمون الذين يقررون الاستقادة من التأمل على التفاصيل الواردة في وثيقة سياسات وإجراءات الغرفة الصفية الخاص بهم. وقد يشمل ذلك مخالقات يمكن أن تؤدي إلى التأمل، ووقت ومكان التأمل، ومخطط التوقعات أثناء التفكير.

خدمة التأمل

- تقام التأملات الصباحية من الاثنين إلى الجمعة من الساعة 7:15 صباحًا حتى 7:45 صباحًا. راجع فريق دعم الطلاب SST للحصول على برنامج محدث.
- تأملات بعد الظهر مجدولة من الساعة 3:00 مساءً إلى 3:30 مساءً في أيام الأسبوع خلاف الأربعاء. يوم الأربعاء، يتم التأمل من الساعة 12:00 ظهرًا إلى الساعة 1:00 ظهرًا. راجع فريق دعم الطلاب SST لمعرفة الموقع.

الاضطهاد:

- لا يُسمح بالاضطهاد كجزء من أي منظمة أو نادي أو مجموعة أو فريق رياضي طلابي. سيكون الطلاب الذين يقومون باضطهاد طلاب آخرين عرضة لتطبيق مدونة قواعد السلوك الخاصة بمدارس بوسطن العامة. قانون ماساتشوستس للاضطهاد MA Hazing Law مدرج أدناه لجميع الطلاب:

قوانين ماساتشوستس العامة – الفصل 269

C. 269, S.17. جريمة الاضطهاد: التعريف: العقوبة

كل من هو منظم رئيسي أو مشارك في جريمة اضطهاد، كما هو محدد هنا، يعاقب بغرامة لا تزيد عن ثلاثة آلاف دولار أو بالسجن في دار إصلاحية لمدة لا تزيد عن سنة واحدة، أو بكليهما. مصطلح "الاضطهاد" كما هو مستخدم في هذا القسم وفي القسمين الثامن عشر والتاسع عشر، يعني أي سلوك أو طريقة للضم إلى أي منظمة طلابية، سواء على ممتلكات العامة أو خاصة، والتي تعرض الصحة البدنية أو العقلية لأي طالب أو أي شخص آخر للخطر عن عمد أو عن طريق الإهمال. يجب أن يشمل هذا السلوك الجلد، أو الضرب، أو الوصم باللقاب، أو ممارسة تمارين رياضية قسرية، أو التعرض للطقس، أو الاستهلاك القسري لأي طعام أو مشروبات كحولية أو مخدرات أو أي مادة أخرى، أو أي معاملة وحشية أخرى أو نشاط بدني قسري من المحتمل أن يؤثر سلبًا على الحالة البدنية. صحة أو سلامة أي طالب أو أي شخص آخر، أو التي تعرض هذا الطالب أو أي شخص آخر لضغوط نفسية شديدة، بما في ذلك الحرمان المطول من النوم أو الراحة أو العزلة الممتدة.

بغض النظر عن أية أحكام أخرى في هذا القسم تتعارض مع هذا، لا يجوز أن تكون الموافقة متاحة للدفاع عن أي ملاحقة قضائية بموجب هذا الإجراء. تمت الإضافة بواسطة St.1985، c.536؛ تم التعديل بواسطة St.1987، c.665.

واجب الإبلاغ عن المخالفات C. 269, S.18

يجب على كل من يعلم أن شخصاً آخر وقع ضحية اضطهاد على النحو المحدد في المادة السابعة عشرة وكان في مسرح هذه الجريمة، إلى الحد الذي يستطيع فيه هذا الشخص القيام بذلك دون خطر أو خطر على نفسه أو الآخرين، أن يبلغ عن هذه الجريمة إلى مسؤول إنفاذ قانون مناسب مسؤول التنفيذ في أقرب وقت ممكن عملياً. ومن يتخلف عن الإبلاغ عن هذه الجريمة يعاقب بغرامة لا تزيد عن ألف دولار. تمت الإضافة بواسطة St.1985، c.536؛ تم تعديله بواسطة St.1987، c.665.

C. 269, S.19. القوانين الأساسية للاضطهاد التي يجب توفيرها؛ مطلوب بيان سياسة الامتثال والانضباط

يجب على كل مؤسسة للتعليم الثانوي وكل مؤسسة عامة وخاصة للتعليم ما بعد الثانوي أن تصدر لكل مجموعة طلابية أو فريق طلابي أو منظمة طلابية تشكل جزءاً من هذه المؤسسة أو تعترف بها المؤسسة أو تسمح لها المؤسسة باستخدام اسمها أو مرافقها أو معروفة من قبل المؤسسة بوجود مجموعة طلابية غير منتسبة أو فريق طلابي أو منظمة طلابية، نسخة من هذا القسم والقسمين السابع عشر والثامن عشر؛ شريطة، على أية حال، أن لا يشكل امتثال المؤسسة لمتطلبات هذا القسم بأن تقوم المؤسسة بإصدار نسخ من هذا القسم والقسمين السابع عشر والثامن عشر لمجموعات أو فرق أو منظمات طلابية غير منتسبة دليلاً على اعتراف المؤسسة أو تأييدها للمجموعات أو الفرق أو المنظمات الطلابية غير المنتسبة المذكورة.

يجب على كل مجموعة أو فريق أو منظمة توزيع نسخة من هذا القسم والقسمين السابع عشر والثامن عشر على كل من أعضائها أو عامة الناس أو المتعهدين أو المتقدمين للعضوية. يجب أن يكون من واجب كل مجموعة أو فريق أو منظمة، من خلال المسؤول المعين لديها، أن تقدم سنوياً إلى المؤسسة إقراراً موثقاً يفيد بأن هذه المجموعة أو الفريق أو المنظمة قد تلقت نسخة من هذا القسم والقسمين السابع عشر والثامن عشر المذكورين، أن كل واحد من أعضائه أو عامة الناس أو المتعهدين أو المتقدمين بطلبات قد تلقى نسخة من القسمين السابع عشر والثامن عشر، وأن هذه المجموعة أو الفريق أو المنظمة تدرك وتوافق على الالتزام بأحكام هذا القسم والقسمين السابع عشر والثامن عشر.

يجب على كل مؤسسة للتعليم الثانوي وكل مؤسسة عامة أو خاصة للتعليم ما بعد الثانوي، سنوياً على الأقل، قبل أو عند بداية التسجيل، أن تقدم لكل شخص يسجل كطالب بدوام كامل في هذه المؤسسة نسخة من هذا القسم والقسمين السابع عشر والثامن عشر.

يجب على كل مؤسسة للتعليم الثانوي وكل مؤسسة عامة أو خاصة للتعليم ما بعد الثانوي أن تقدم، سنوياً على الأقل، تقريراً إلى مجلس التعليم العالي، وفي حالة المدارس الثانوية، مجلس التعليم، يشهد بأن هذه المؤسسة قد امتثلت لمتطلباتها. مسؤولية إبلاغ المجموعات الطلابية أو الفرق أو المنظمات وإخطار كل طالب متفرغ مسجل بها بأحكام هذا القسم والقسمين السابع عشر والثامن عشر وكذلك التصديق على أن المؤسسة المذكورة قد اعتمدت سياسة تأديبية فيما يتعلق بالمنظمين والمشاركين في الاضطهاد، وأن هذه

السياسة قد تم وضعها مع التركيز المناسب في دليل الطالب أو وسائل مماثلة لتوصيل سياسات المؤسسة إلى طلابها. يقوم مجلس التعليم العالي، وفي حالة المؤسسة الثانوية، مجلس التعليم، بإصدار التعليمات التي تحكم محتوى هذه التقارير وتكرارها، ويجب عليه على الفور إبلاغ النائب العام بأي مؤسسة تفشل في تقديم مثل هذا التقرير. تمت الإضافة بواسطة St.1985, c.536؛ تم تعديله بواسطة St.1998, c.665; St.1987, c.161 §§ 557, 558.

دعم الطلاب

فريق دعم الطلاب (SST):

يتكون فريق دعم طلاب أكاديمية Boston Green من 4 أخصائيين اجتماعيين و3 مرشدين مدرسين وعميد شؤون طلاب و4 منسقين ميدانيين مجتمعين وممرضة مدرسية بدوام كامل. هذا الفريق مسؤول عن إدارة سلوك الطلاب والصحة العقلية/البدنية لطلابنا. تدرّك أكاديمية Boston Green أن طلابنا يجب أن يكونوا مستعدين للتعلم عند دخولهم الغرفة الصفية. يساعد عمل فريق دعم الطلاب على جعل هذا أمرًا ممكنًا.

مكتب الصحة المدرسية:

لدى أكاديمية Boston Green ممرضة مدرسية بدوام كامل. يرجى الاتصال بالمدرسة للتحدث مع الممرضة فيما يتعلق بالمعلومات الطبية و/أو العلاجات/الأدوية التي يحتاجها الطالب خلال اليوم الدراسي. تتطلب التعليمات أن يتم إعطاء جميع الأدوية، سواء كانت بوصفة طبية أو بدون وصفة طبية، من قبل ممرضة المدرسة فقط. يجب أن يكون الدواء الذي لا يتطلب وصفة طبية مصحوبًا بموافقة خطية من ولي الأمر/الوصي/مزود الرعاية. يجب أن تكون الوصفات الطبية مصحوبة بموافقة خطية من الطبيب وولي الأمر تتضمن اسم الطالب واسم/توقيع/معلومات الاتصال الخاصة بمن وصف الدواء والجرعة/التكرار ومدة الوصفة الطبية.

المبلغون الإلزاميون:

جميع الموظفين في أكاديمية Boston Green هم مراسلون إلزاميون. إذا وصلت إلى علمنا معلومات تهدد سلامة طالب أو طالب، كما هو الحال في حالة إهمال طفل أو إساءة معاملته، فيجب الاتصال بقسم الأطفال والأسر.

البرامج الخارجية:

يقع نادي West End Boys and Girls Club of Brighton على مسافة 10 دقائق فقط سيرًا على الأقدام من أكاديمية Boston Green. يقدم نادي West End برامج ما بعد المدرسة للطلاب في بيئة آمنة ومنظمة. يرجى الاتصال بهم على 617-787-4044 للحصول على مزيد من التفاصيل وإذا كان لديك أسئلة حول التسجيل.

النقل

يحصل جميع طلاب الصف السادس الذين يعيشون خارج حدود المشي بالمنطقة District walk limit على وسائل نقل من الزاوية إلى الزاوية في الحافلات المدرسية الصفراء. نماذج إلغاء الاشتراك في المواصلات متاحة من خلال المنطقة. تسمح **هذه النماذج** بشطب الطالب من خدمة الحافلات والحصول على التصريح المناسب من هيئة خليج ماساتشوستس للنقل MBTA.

- وسائل نقل بديلة - إذا كان طالب يتلقى خدمة النقل بالحافلة الصفراء بحاجة إلى موقع بديل للنزول من الحافلة أو الصعود إليها، فيجب تعبئة **هذا النموذج**.

- برجاء الانتقال إلى صفحة ويب نقلات مدارس بوسطن العامة [BPS transportation](#) للحصول على معلومات إضافية ومحدثة.

يحصل طلاب الصفوف من 7 إلى 12، الذين لا يستخدمون وسائل النقل من الباب إلى الباب، على تصاريح هيئة خليج ماساتشوستس للنقل MBTA لمدة 7 أيام.

- يمكن للطلاب الذين يفقدوا بطاقة الحافلة الخاصة بهم رؤية Mr. Deckard للحصول على بطاقة بديلة. تقدم بطاقة النقل البديلة الأولى مجاناً. أما التذكرة البديلة الثانية فيفرض على الطالب رسوم مقدارها 5 دولارات مقابل الحصول عليها. يمكن فرض رسوم قدرها 10 دولارات على التذكرة البديلة الثالثة (وعلى جميع الطلبات اللاحقة).
- يمكن لطلاب الصفين السابع والثامن التقدم بطلب للحصول على إعفاء [apply for a waiver](#) لإضافته إلى قائمة الحافلات المدرسية الصفراء. تُدرس هذه الطلبات على أساس كل حالة على حدة. بشكل عام، يجب أن تكون هناك حافلة مخصصة أساساً على هذا الخط مع وجود محطة للحافلات على مسافة قريبة من منزل الطالب، ويجب أن يكون هناك مقعد متاح في الحافلة المذكورة.

الوصول إلى المدرسة:

الحافلات المدرسية مبرمجة لتصل إلى أكاديمية Boston Green فيما بين الساعة 7:15 و 7:30. إذا وصلت حافلة أبكر من هذا، يبقى الطلاب في الحافلة حتى الساعة 7:15 عندما يفتح مبنى المدرسة.

لا يُسمح للطلاب بالخروج من حرم المدرسة بعد وصولهم بواسطة الحافلة. يجب عليك الدخول إلى المبنى بعد النزول من الحافلة.

يتقدم طلاب المدرسة الثانوية إلى المدخل الأمامي للمدرسة لدخول المبنى والمرور عبر إجراءات السلامة المدرسية.

يتقدم طلاب المدرسة المتوسطة إلى الباب الجانبي لجهة المدرسة المتوسطة من المبنى على طول شارع كامبريدج لدخول المبنى والمرور عبر إجراءات السلامة المدرسية.

صرف الطلاب:

يجري صرف الطلاب من المدرسة ما بين الساعة 2:50 و 3:00. يجب تنسيق عمليات الصرف المبكر مع المكتب الرئيسي.

يتوجب على الطلاب الذين يركبون الحافلة التوجه إلى موقع مغادرة الحافلة المحدد في الساعة 2:50 (قبل 10 دقائق من نهاية آخر وحدة من اليوم). ومن هناك، يتم النداء على أرقام الحافلات للإشارة إلى أنه يمكن للطلاب مغادرة المبنى والتوجه إلى حافلاتهم.

الطلاب الذين يركبون حافلة مدرسية صفراء والذين لا يحرون إلى موقع مغادرة الحافلة يخالفون القواعد المدرسية وسيكونوا عرضة لإجراءات تأديبية تدريجية تصل إلى وتتضمن الإيقاف عن ركوب حافلة النقل الصفراء و/أو الإيقاف عن المدرسة.

ماذا يحدث إذا فاتتني الحافلة؟

إن اتباع الإجراءات الصحيحة يحول دون حدوث هذا. على أية حال، إذا فاتت الحافلة، فيجب اتخاذ الخطوات التالية:

- سيتم الاتصال بالوالد/الوصي لإبلاغه بالموقف وتحديد ما إذا كان بإمكانه ترتيب عملية استلام الطالب أو الموافقة على وسائل بديلة للنقل إلى المنزل. في حالة عدم وجود وسيلة نقل بديلة، سيتم الاتصال بقسم النقلات في مدارس بوسطن العامة لمعرفة ما إذا كانت "الحافلة الاحتياطية" متاحة أم لا. هذه الحافلات غير مضمونة وغالبًا ما تؤخر وصول الطالب إلى المنزل لساعات.

خيارات النقل العام:

- **الخط B من الخط الأخضر T** إلى موقف Warren Street. قم بالسير حتى Warren Street، المدرسة على اليمين
- **الحافلة 57 من Kenmore** إلى موقف Dustin Street التي يقع أمام المدرسة مباشرة
- **الحافلة 66 من Dudley** إلى Brighton Ave، ثم استقل **الحافلة 57**، التي تتوقف عند Dustin Street مقابل مدخل المدرسة في Cambridge Street
- **الحافلة 501 من زاوية Franklin and Federal Street**: 501 هي حافلة ركاب؛ تعمل في الصباح فقط (6 صباحًا - 9 صباحًا) وفي المساء (3:30 مساءً - 7:30 مساءً).

النقل بواسطة هيئة خليج ماساتشوستس للنقل MBTA/ المنطقة وسلوك السفر:

نذكر الطلاب بأن وقت السفر قبل المدرسة وبعدها يعتبر جزءًا من اليوم الدراسي. وتبعًا لذلك، يبقى الطلاب خاضعين لمدونة قواعد السلوك الخاصة بمدارس بوسطن العامة أثناء انتقالهم من وإلى المدرسة باستخدام وسائل نقل هيئة خليج ماساتشوستس للنقل، أو وسائل النقل بالمنطقة، أو أثناء سيرهم أو ذهابهم بالسيارة من وإلى المدرسة. يجب على الطلاب الذين يستخدمون وسائل نقل هيئة خليج ماساتشوستس للنقل ووسائل النقل بالمنطقة ممارسة الاحترام وضبط النفس. يمثل الطلاب أكاديمية Boston Green أثناء تنقلهم من وإلى المدرسة بالحافلات والقطارات وعربات الترولي. يجب عليهم إظهار الأخلاق الحميدة والاحترام لأنفسهم وزملائهم الركاب في جميع الأوقات. إن ممارسة سلوك مثل اللغة غير اللائقة، أو تشغيل موسيقى صاخبة، أو اللعب بالخيل، أو الشجار، أو التدخين، وما إلى ذلك، سببٌ للإيقاف عن المدرسة. إذا فقد الطالب امتيازات الحافلة، تقع على عاتق الأسرة مسؤولية توفير وسائل نقل بديلة.

المدرسة المتوسطة

المدرسة المتوسطة أكاديمية Boston Green جدول قرع الجرس 2022-2023

الأربعاء		الاثنين، الثلاثاء، الخميس، الجمعة	
برنامج الإفطار	7:15:7 - 00	برنامج الإفطار	15:7 - 00:8
المجموعة 1	8:35 - 8:00	A	8: 56 - 8:00
المجموعة 2	38:8 - 14:9	B	9: 56 - 9:00
المجموعة 3	9:52 - 9:17	C	10: 56 - 10:00

المجموعة 4	55:9 - 30:10		D	11:56 - 11:00
جلسة استشارية	10:30 - 11:33		E - جلسة استشارية (8) غداء/استراحة (6/7)	12:26 - 12:00
غداء/استراحة	100:2 - 135:1		E - جلسة استشارية (6/7) غداء/استراحة (8)	12:56 - 12:30
صرف الطلاب	12:00		F	1:56 - 1:00
الموظفين PD نادي الواجبات المدرسية	3:12 - 00:30		G	3:00 - 2:00

سياسة الزي المدرسي للمدرسة المتوسطة:

جزء أساسي من رسالة أكاديمية Boston Green هو إعداد الطلاب للجامعة والحياة المهنية. إننا نؤمن أن جزءاً مهماً من هذا العمل هو إعطاء الطلاب التوجيه والخبرة في اتخاذ قرارات بشأن خيارات الملابس المناسبة للزمان والمكان والبيئة. إن أكاديمية Boston Green هي مدرسة رعاية، ولكنها ليست مثل التواجد في المنزل أو في المجتمع. ونحن نؤمن أن الطلاب بحاجة إلى معرفة هذه الاختلافات واحترامها. نحن نؤمن أيضاً أن الطلاب يحتاجون إلى أوقات وأماكن وهم يستحقونها حتى يتمكنوا من التعبير بحرية أكبر عن ثقافتهم وهويتهم (في حدود المعقول ووفقاً لقواعد الزي المدرسي المنطقية لدى أكاديمية Boston Green). لذلك، نطلب من جميع الطلاب اتباع سياستنا للزي الطلابي، وهي مجموعة مدروسة من المتطلبات التي تعكس هذه القيم. وفقاً لما قرره فريق قيادة أكاديمية Boston Green في يونيو 2019، ستكون السياسات التالية المتعلقة بالزي الطلابي سارية المفعول:

الملابس:

- يُطلب من جميع الطلاب ارتداء ملابس أكاديمية Boston Green خلال الأيام من الاثنين إلى الخميس. تعرّف ملابس أكاديمية Boston Green على النحو التالي:

الصفان 6 و 7: يجب على جميع الطلاب ارتداء قمصان بولو زرقاء وسراويل قياسية من أكاديمية Boston Green (يفضل الكاكي، ويسمح باستخدام الجينز غير الممزق). يمكن للطلاب ارتداء ملابس أكاديمية Boston Green أخرى (يتم شراؤها من البائعين لدينا أو من متجر مدرسة أكاديمية Boston Green) فوق قميص البولو. يمكن ارتداء أغطية الرأس الخاصة بأكاديمية Boston Green ولكن لا يجوز رفع الأغطية أثناء تواجدك في المبنى.

الصف 8: يجب على جميع الطلاب ارتداء قمصان بولو سوداء من أكاديمية Boston Green (يتم شراؤها من البائعين لدينا أو من متجر مدرسة أكاديمية Boston Green) والسراويل القياسية (يفضل الكاكي، ويسمح باستخدام الجينز غير الممزق). يمكن ارتداء سترات أكاديمية Boston Green ولكن لا يجوز رفع

أغطية الرأس.

أغطية الرأس:

- لا يُسمح بأغطية الرأس المصنوعة من القماش/الشبك (القبعات، والخرق، والأوشحة، والأغطية، والقلنسوات، وملابس النوم، وما إلى ذلك) في أي وقت من الاثنین إلى الخميس، باستثناء ما يحصل لأسباب دينية. يوم الجمعة، يُسمح بارتداء غطاء الرأس.
- يُسمح بإكسسوارات الشعر البلاستيكية (الأشرطة المطاطية، مشابك الشعر، المشابك، عصابات الرأس، الخرز) في أي وقت.
- يمكن ارتداء أغطية الرأس الخاصة بأكاديمية Boston Green ولكن لا يجوز رفع الأغطية.

يوم الجمعة:

- طلاب أكاديمية Boston Green لديهم أيام "ارتداء الملابس" كل يوم جمعة حيث لا يتم تطبيق توقعات الزي الموحد المذكورة أعلاه. ومع ذلك، لا تزال قيود "قواعد الزي الخاصة بأكاديمية Boston Green" المذكورة أدناه سارية - بما في ذلك القواعد المتعلقة بأغطية الرأس.

قواعد الزي المدرسي لأكاديمية Boston Green:

- لا يُسمح للطلاب من أي جنس بالكشف عن الملابس الداخلية أو البطون أو الصدور أو الظهر
- يجب على الطلاب تجنب ارتداء الملابس التي تحمل رسائل مهينة أو مشتتة للانتباه أو تحض على العنف، بما في ذلك الملابس التي تشجع على تعاطي المخدرات أو الكحول أو السجائر
- يُشجع الطلاب على ارتداء القمصان التي تغطي جذعهم وتكون فضفاضة
- ينبغي ارتداء السراويل عند الخصر
- يجب أن يصل الشورت إلى منتصف الفخذ على الأقل
- عندما يقف الجسم بشكل مستقيم، يجب أن تغطي الملابس الصدر والظهر والجذع والمعدة والأطراف السفلية من الإبط إلى الإبط وإلى منتصف الفخذ. يجب أن تحتوي القمصان العلوية على حزام ولا يجوز في أي وقت من الأوقات كشف أي جزء من أرداف الطالب.
- سيتم تزويد الطلاب الذين لا يشتركون في هذه الإرشادات بقطع الملابس المناسبة التي ينبغي ارتداؤها في مبنى المدرسة.

المواضيع الأكاديمية

تفخر أكاديمية Boston Green بتقديم جدول مساقات صارم يؤكد على أهمية الخبرات التعليمية العملية التي تركز على الطالب. يتم احتساب جميع الحصص (الأساسية والاختيارية) في المعدل التراكمي للطالب.

مقياس الصف:

الدرجة:	النطاق المئوي:	نقاط المعدل التراكمي:
A +	100 - 97	4.3
A	96 - 93	4.0
A -	92 - 90	3.7
A +	89 - 87	3.3
B	86 - 83	3.0

2.7	82 - 80	B -
2.3	79 - 77	C +
2.0	76 - 73	C
1.7	72 - 70	C -
1.3	69 - 67	D +
1.0	66 - 63	D
0.7	62 - 60	D -
0.0	59 - 0	F

- A - التقدير العام ممتاز. يكون الطالب قد أنتج مزيجاً من العمل المتقن والمتقدم في جميع المواد مستوفياً و/أو متجاوزاً المعايير.
- B - التقدير العام فوق المتوسط. يكون الطالب قد أنتج عملاً بارعاً في جميع المواد مستوفياً المعايير المنصوص عليها.
- C - التقدير العام كُفء. يكون الطالب قد أتم عملاً متقناً على أهم الأهداف، ومتقناً أو متقناً جزئياً لأهداف أخرى.
- D - التقدير العام بحاجة إلى تحسين. أكمل الطالب العمل بكفاءة في أكثر من 60% من المواد المخصصة له.
- F - التقدير العام ضعيف. أكمل الطالب العمل بكفاءة في أقل من نصف الأهداف المعلنة.

الممارسات الروتينية في الغرفة الصفية:

يمكن توقع الممارسات الموحدة التالية في كل صف في أكاديمية Boston Green:

- الشكل العادي للوحة/الشريحة
- الهدف، اعمل الآن، جدول الأعمال، تذكرة الخروج
- سيتضمن جدول الأعمال اسم النشاط/نتاج العمل، وتوقعات عمل الطلاب، وتفصيلاً زمنياً لخطوات العمل.
- التحقق من الفهم
- تذكرة الخروج/التقييم
- معاينة التعلم الأسبوعية (يتم نشرها لكل أسبوع):
- السؤال الأساسي للأسبوع
- المفردات:
- بيان التعلم والعمل - "سنتعلم هذا الأسبوع _____ وسيطلب منك _____"
- المهارات الأكاديمية:
- المهارات الإنسانية (مهارات القرن الحادي والعشرين)

متطلبات الترفيع:

تبدل أكاديمية Boston Green قصارى جهدها لترفع طلاب الصف السادس أو السابع إلى مستوى الصف التالي. ويُنظر إلى الاحتفاظ بالطالب في نفس مستوى الصف على أنه الملاذ الأخير. على أية حال، إذا لم يجسد الطالب المهارات المطلوبة لمستوى الصف التالي، أو رسب في عدة مواد، و/أو كان دوامه سيئاً، فسيتم تحديد موعد لاجتماع مع ولي الأمر لمناقشة إمكانية إبقائه في نفس مستوى صفه. سيتم اتخاذ القرار النهائي بشأن الترفيع/الإبقاء من قبل إدارة المدرسة.

في نهاية الفصل الدراسي الثاني، سيقوم المرشد المدرسي بمراجعة الدرجات مع فرق مستوى الصفوف، وإخطار أسر الطلاب الخارجيين عن المسار الصحيح. قد يتم وضع الطلاب على عقد أكاديمي، ويتم تكليفهم بحضور نادي واجبات منزلية ودروس خصوصية للحصول على دعم أكاديمي إضافي. ستكون هناك حاجة إلى اجتماع آخر مع الأسرة في نهاية الفصل الدراسي الثالث لمناقشة التقدم المتحقق.

يجب أن يُظهر طلاب الصف الثامن أنهم يتمتعون بالمهارات اللازمة لتحقيق النجاح في صرامة العمل في المدرسة الثانوية من أجل الترفيع إلى الصف التاسع. يجب أن يحرز الطلاب الخاضعون لبرنامج تعليم مفرد (IEP) تقدمًا كافيًا نحو أهداف برنامج التعليم المفرد (IEP) الخاص بهم. قد تكون المدرسة الصيفية مطلوبة إذا فشل الطلاب في دورتين أو أكثر. قد يؤدي عدم الالتحاق بالمدرسة الصيفية إلى إبقاء الطلاب في نفس مستوى صفهم.

السلوك

المربع الأخضر:

هناك "مربع أخضر" لكل غرفة صف مثبت على الحائط خارج الباب مباشرةً. هذا المربع هو حيز يستخدمه معلم وطالب لإجراء حديث خاص أثناء الحصة. يحدث السبب الأكثر شيوعًا لذلك في المواقف التي يكون فيها الطالب لا يعمل على واجب ويتطلب الأمر إجراء حديث حول توقعات الغرفة الصفية.

فريق دعم الطلاب (SST):

يعمل فريق دعم الطلاب مع الطلاب لتمكينهم من أن يكونوا جاهزين للتعلم في الغرفة الصفية - يرجى الاطلاع أعلاه للحصول على التفاصيل.

الألعاب الرياضية

لا تقيد أكاديمية Boston Green الوصول إلى المشاركة الرياضية على أساس العرق أو الجنس أو الهوية الجنسية أو اللون أو الدين أو الأصل القومي أو التوجه الجنسي أو الإعاقة أو التشرد. تسمح أكاديمية Boston Green للطلاب بالمشاركة في فريق يتوافق مع هويتهم الجنسية. تجدون المبادئ التوجيهية لمشاركة مدارس بوسطن العامة هنا [found here](#).

لدى أكاديمية Boston Green برنامج رياضي مثير في جميع الألعاب الرياضية الأساسية. يسعدنا أن نعلن أن أكاديمية Boston Green ستضيف خمسة فرق رياضية هذا العام كجزء من Boston United Co-Op مع مدرسة Mary Lyon و Josiah Quincy Upper School: الكرة الطائرة للفتيات، والمضمار الداخلي، والمصارعة، والكرة الطائرة للأولاد، والمضمار الخارجي. هذا بالإضافة إلى برامجنا الحالية لكرة السلة للفتيات والفتيات في Boston United. سنواصل أيضًا التعاون مع مدرسة Brighton High School لجميع الألعاب الرياضية الأخرى. للاطلاع على فرق الخريف والاختبارات، انقر هنا [here](#). للتسجيل في فريق، يجب عليك التسجيل في Aspen (الاتجاهات هنا [here](#)). نشجع الجميع على المشاركة، ولكن يرجى تذكر أن المعدل التراكمي 2.0 مطلوب للتأهل. إذا كان لديك أسئلة رياضية، يرجى الاتصال بالمنسق الرياضي لأكاديمية Boston Green ، Ms. Angelina Favaloro ، afavaloro@bostongreenacademy.org.

عروض الفريق:

فصل الربيع
مضمار خارجي
البيسبول
الكرة اللينة
الكرة الطائرة للأولاد
* فريق أكاديمية Boston Green

فصل الشتاء
مضمار داخلي
كرة السلة للأولاد*
كرة السلة للفتيات*
مصارعة

فصل الخريف
تشجيع
كرة القدم
كرة الطائرة للفتيات*
كرة القدم (بنين وبنات)

المدرسة الثانوية

المدرسة الثانوية أكاديمية Boston Green جدول قرع الجرس

الأربعاء		الاثنين، الثلاثاء، الخميس، الجمعة	
الإفطار (اختياري)	15:7 - 00:8	الإفطار (اختياري)	15:7 - 00:8
A	8:36 - 8:00	A	8: 56 - 8:00
B	40:8 - 16:9	B	9: 56 - 9:00
C	9:56 -9:20	C	10: 56 - 10:00
E	10:36 – 10:00	D – جلسة استشارية (10/9) غداء (12/11)	11: 26 -11:00
F	116:1 -140:0	D – جلسة استشارية (12/11) غداء (10/9)	156:1 -130:1
G	100:2 - 12:10	E	12:56 -12:00
صرف الطلاب	12:00	F	1:56 - 1:00
غداء (اختياري)	12:30 - 12:00	G	3:00 - 2:00

سياسة الزي المدرسي للمدرسة الثانوية:

جزء أساسي من رسالة أكاديمية Boston Green هو إعداد الطلاب للجامعة والحياة المهنية. إننا نؤمن أن جزءاً مهماً من هذا العمل هو إعطاء الطلاب التوجيه والخبرة في اتخاذ قرارات بشأن خيارات الملابس المناسبة للزمان والمكان والبيئة. إن أكاديمية Boston Green هي مدرسة رعاية، ولكنها ليست مثل التواجد في المنزل أو في المجتمع. ونحن نؤمن أن الطلاب بحاجة إلى معرفة هذه الاختلافات واحترامها. نحن نؤمن أيضاً أن الطلاب يحتاجون إلى أوقات وأماكن وهم يستحقونها حتى يتمكنوا من التعبير بحرية أكبر عن ثقافتهم وهويتهم (في حدود المعقول ووفقاً لقواعد الزي المدرسي المنطقية لدى أكاديمية Boston Green). لذلك، نطلب من جميع الطلاب اتباع سياستنا للزي الطلابي، وهي مجموعة مدروسة من المتطلبات التي تعكس هذه القيم. وفقاً لما قرره فريق قيادة أكاديمية Boston Green في يونيو 2019، ستكون السياسات التالية المتعلقة بالزي الطلابي سارية المفعول:

الملابس:

- يمكن لطلاب المدارس الثانوية في أكاديمية Boston Green اختيار ملابسهم الخاصة طالما أنها تتوافق مع قواعد الزي الخاصة بأكاديمية Boston Green كما هو موضح في دليل الطلاب في أكاديمية Boston Green. يشجع جميع الطلاب بشدة على ارتداء ملابس أكاديمية Boston Green في أي يوم من أيام الأسبوع. ملابس أكاديمية Boston Green متوفرة لدى بائعنا أو من خلال متجر أكاديمية Boston Green. يمكن ارتداء السترات ذات أغطية الرأس ولكن لا يجوز رفع أغطية الرأس.

أغطية الرأس:

- لا يُسمح بأغطية الرأس المصنوعة من القماش/الشبك (القبعات، والخرق، والأوشحة، والأغطية، والقنصوات، وملابس النوم، وما إلى ذلك) في أي وقت من الاثنين إلى الخميس، باستثناء ما يحصل لأسباب دينية. يوم الجمعة، يُسمح بارتداء غطاء الرأس.
- يُسمح بإكسسوارات الشعر البلاستيكية (الأشرطة المطاطية، مشابك الشعر، المشابك، عصابات الرأس، الخرز) في أي وقت.

قواعد الزي المدرسي لأكاديمية Boston Green:

- لا يُسمح للطلاب من أي جنس بالكشف عن الملابس الداخلية أو البطون أو الصدور أو الظهر
- يجب على الطلاب تجنب ارتداء الملابس التي تحمل رسائل مهينة أو مشتتة للانتباه أو تحض على العنف، بما في ذلك الملابس التي تشجع على تعاطي المخدرات أو الكحول أو السجائر
- يُشجع الطلاب على ارتداء القمصان التي تغطي جذعهم وتكون فضفاضة
- ينبغي ارتداء السراويل عند الخصر
- يجب أن يصل الشورت إلى منتصف الفخذ على الأقل
- عندما يقف الجسم بشكل مستقيم، يجب أن تغطي الملابس الصدر والظهر والجذع والمعدة والأطراف السفلية من الإبط إلى الإبط وإلى منتصف الفخذ. يجب أن تحتوي القمصان العلوية على حزام ولا يجوز في أي وقت من الأوقات كشف أي جزء من أرداف الطالب.
- سيتم تزويد الطلاب الذين لا يشتركون في هذه الإرشادات بقطع الملابس المناسبة التي ينبغي ارتداؤها في مبنى المدرسة.

المواضيع الأكاديمية

تفخر أكاديمية Boston Green بتقديم جدول مسابقات صارم يؤكد على أهمية الخبرات التعليمية العملية التي تركز على الطالب. يتم احتساب جميع الحصص (الأساسية والاختيارية) في المعدل التراكمي للطالب.

مقياس الصف:

الدرجة:	النطاق المئوي:	نقاط المعدل التراكمي:	نقاط المعدل التراكمي: AP
+ A	100 - 97	4.3	5.3
A	96 - 93	5.0	5.0
- A	92 - 90	4.7	4.7
+ A	89 - 87	4.3	4.3
B	86 - 83	4.0	4.0
- B	82 - 80	3.7	3.7
+ C	79 - 77	3.3	3.3
C	76 - 73	3.0	3.0
- C	72 - 70	2.7	2.7
+ D	69 - 67	2.3	2.3
D	66 - 63	2.0	2.0
- D	62 - 60	1.7	1.7
F	59 - 0	0.0	0.0

- A - التقدير العام ممتاز. يكون الطالب قد أنتج مزيجاً من العمل المتقن والمتقدم في جميع المواد مستوفياً و/أو متجاوزاً المعايير.
- B - التقييم العام فوق المتوسط. يكون الطالب قد أنتج عملاً بارعاً في جميع المواد مستوفياً المعايير المنصوص عليها.

- C - التقدير العام كُفء. يكون الطالب قد أتم عملاً متقناً على أهم الأهداف، وامتقناً أو متقناً جزئياً لأهداف أخرى.
- D - التقدير العام بحاجة إلى تحسين. أكمل الطالب العمل بكفاءة في أكثر من 60% من المواد المخصصة له.
- F - التقدير العام ضعيف. أكمل الطالب العمل بكفاءة في أقل من نصف الأهداف المعلنة.

الممارسات الروتينية في الغرفة الصفية:

يمكن توقع الممارسات الموحدة التالية في كل صف في أكاديمية Boston Green:

- الشكل العادي للوحة/الشريحة
- الهدف، افعل الآن، جدول الأعمال، تذكرة الخروج
- سيتضمن جدول الأعمال اسم النشاط/نتائج العمل، وتوقعات عمل الطلاب، وتفصيلاً زمنياً لخطوات العمل.
- التحقق من الفهم
- تذكرة الخروج/التقييم
- معاينة التعلم الأسبوعية (يتم نشرها لكل أسبوع):
- السؤال الأساسي للأسبوع
- المفردات:
- بيان التعلم والعمل - "سنتعلم هذا الأسبوع _____ وسيطلب منك _____"
- المهارات الأكاديمية:
- المهارات الإنسانية (مهارات القرن الحادي والعشرين)

سياسة الترفيع/الإبقاء في نفس الصف:

يتم اتخاذ قرارات الترفيع/الإبقاء في نفس الصف على مستوى المدرسة الثانوية (الصفوف 9-11) بناءً على تقدم الطالب نحو استكمال متطلبات التخرج في مدارس بوسطن العامة و أكاديمية Boston Green. يتم بذل الجهود لدفع الطلاب إلى الأمام، ولكن إذا خرج الطالب كثيراً عن المسار، وأصبح بحاجة إلى تعويض المقررات الدراسية لمدة عام كامل اعتباراً من بداية العام الدراسي، فسيتم الاحتفاظ به/بها في مستوى صفه/صفها.

في حالة الفشل في مقرر (مقررات) أساسية (تلك المطلوبة للتخرج)، فيجب تعويضها في المراجعة الصيفية في مدارس بوسطن العامة.

لكي يعتبر الطالب في السنة النهائية، يجب أن يكون قد حصل على 10 وحدات دراسية على الأقل في مساقات مطلوبة للتخرج. الطالب الذي لا يحقق هذا سوف يعيد السنة بصفته من المرتبة قبل النهائية.

متطلبات التخرج:

تنطبق متطلبات التخرج التالية على دفعة 2023:

من أجل التخرج، يجب على جميع الطلاب النجاح

<ul style="list-style-type: none"> • 4 فنون اللغة الإنجليزية الأساسية <ul style="list-style-type: none"> ○ فنون اللغة الإنجليزية 9 ○ فنون اللغة الإنجليزية 10 ○ فنون اللغة الإنجليزية 11 أو AP لغة ○ فنون اللغة الإنجليزية 12 أو AP أدب • 4 رياضيات أساسية <ul style="list-style-type: none"> ○ جبر (الرياضيات المتكاملة 1) ○ هندسة (الرياضيات المتكاملة 2) ○ جبر متقدم ○ ما قبل حساب التفاضل والتكامل أو إحصائيات AP * معنى لطلاب CTE. يمكن التنازل عنه 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 العلوم الأساسية <ul style="list-style-type: none"> ○ العلوم البيئية ○ الأحياء ○ الكيمياء ○ الفيزياء • 4 العلوم الإنسانية الأساسية <ul style="list-style-type: none"> ○ العلوم الإنسانية 1 ○ العلوم الإنسانية 2 ○ العلوم الإنسانية 3 ○ العلوم الإنسانية 4 • 2 لغة عالمية <ul style="list-style-type: none"> ○ لغة عالمية 1 (الإسبانية 1)* ○ لغة عالمية 2 (الإسبانية 2)*
---	---

يجب وضع برنامج ليحضر الطلاب مساقًا أساسية في سنتهم الأخيرة حتى لو كانوا مستوفين لمتطلبات التخرج قبل نهاية السنة قبل النهائية

<p>متطلبات أخرى للتخرج:</p> <p>مراجعة السنة قبل النهائية تدريب داخلي في السنة النهائية خدمة مجتمع – 40 ساعة اجتياز امتحان العلوم وفنون اللغة الإنجليزية والرياضيات MCAS</p>	<p>بالإضافة إلى ذلك، يتعين على جميع الطلاب أن يتم تحديد مواعيد للمسابقات التالية وإكمالها بنجاح بين الصفوف 9-12:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 مادتين اختياريين • 1 التربية البدنية • 4 جلسات مشورة • 2 التطوير الوظيفي في المدرسة الثانوية
---	--

بالنسبة لدفعة 2024 وما بعدها، تحتفظ أكاديمية Boston Green بالحق في الإضافة إلى هذه القائمة.

سياسة حفل التخرج:

التخرج من المدرسة الثانوية هو أمر هام جدًا ومناسبة خاصة. نكرم أكاديمية Boston Green خريجينا بإقامة احتفالات رسمية نقدم خلالها الشهادات والمنح الدراسية وشهادات تقدير أخرى. يمكن فقط للطلاب الذين استوفوا جميع متطلبات الترفيه إلى المدرسة الثانوية في أكاديمية Boston Green واستوفوا متطلبات تحديد الكفاءة الخاصة بالولاية لاختبارات ELA والرياضيات والعلوم والتكنولوجيا/الهندسة MCAS المشاركة في تدريبات التخرج من المدرسة الثانوية والحصول على الشهادة.

لا يجوز للطلاب الذين لم يستوفوا متطلبات التخرج المشاركة في حفل التخرج بأي شكل من الأشكال. وهذا يشمل عدم تلبية متطلبات التدريب أو خدمة المجتمع أو المحفظة.

هناك استثناءان إثبات لهذه السياسة:

1. سيحصل طلاب التربية الخاصة ذوو الإعاقات الكبيرة الذين يبلغون من العمر 22 عامًا ويخرجون من المدرسة الثانوية بناءً على أعمارهم وتحقيق أهداف برنامج التعليم المفرد (IEP) على شهادة إنجاز (Certificate of Achievement) ويُسمح لهم بالمشاركة.

2. يمكن للطلاب الآخرين الذين يستوفون جميع المتطلبات المدرجة أدناه المشاركة:

a. ليس لدى الطالب أكثر من تسعة غيابات غير مبررة في العام الدراسي الحالي (حضور 95%)

b. خضع الطالب لامتحان MCAS ثلاث مرات على الأقل في كل مادة لم ينجح فيها الطالب، قدم استئنافين على الأقل (المجموعة والمحفظة)

c. استوفى الطالب جميع متطلبات التخرج لأكاديمية Boston Green وهو طالب يتمتع بموقف أكاديمي جيد وهو طالب لم يسبق وأن قام بحالات سوء سلوك كبيرة.

عروض الدورة:

يرجى الاطلاع على وثيقة "عروض الدورة" التي هي قيد الإنشاء وسيتم نشرها قريبًا على موقع أكاديمية Boston Green الإلكتروني.

الواجبات المنزلية:

يتحمل الطلاب مسؤولية أداء الواجبات وتسليمها في المواعيد النهائية المحددة. سيتم تقديم جداول زمنية لجميع الطلاب للمساعدة في تتبع الواجبات. يعتبر الواجب المنزلي جزءًا مهمًا من معايير التصنيف لكل فصل دراسي.

الألعاب الرياضية

تستند جميع المشاركات الرياضية إلى إرشادات MIAA و DESE فيما يتعلق بجائحة كوفيد-19. وهذا يعني أن بعض الألعاب الرياضية ستقتصر على التدريبات فقط أو ربما لن تمارس على الإطلاق. لدى أكاديمية Boston Green شراكة حالية مع مدرسة Brighton High School للألعاب الرياضية والتي ستستمر للعام الدراسي 2022-2023. تعني هذه الشراكة أن طلاب أكاديمية Boston Green ستتاح لهم الفرصة للمشاركة في الفرق الرياضية التي توفرها مدرسة Brighton High School. تمكن هذه الشراكة طلابنا الرياضيين من المشاركة في مجموعة واسعة من الفرص الرياضية دون تحمل عبء ضياع وقت كبير من وقت الحصص.

في موسم الشتاء هذا، بالنسبة لكرة السلة للبنين والبنات، ستكون أكاديمية Boston Green هي المدرسة المضيفة لفريق Boston United لكرة السلة والتشجيع - وهي شراكة مع مدرسة Quincy Upper School ومدرسة Mary Lyon School.

عروض الفريق:

فصل الربيع
مضمار في الهواء الطلق
البيسبول
سوفت

فصل الشتاء
مضمار داخلي
كرة السلة للأولاد*
كرة السلة للفتيات*

فصل الخريف
التشجيع
كرة القدم
الكرة الطائرة
كرة القدم (بنين وبنات)

* فرق أكاديمية Boston Green

التعليم الفني المهني ("CTE")

متطلبات القبول:

تقبل أكاديمية Boston Green (BGA) الطلاب وتتيح لهم مزاياها وامتيازاتها ودوراتها الدراسية بغض النظر عن العرق أو اللون أو الجنس أو الدين أو العقيدة أو الأصل القومي أو التوجه الجنسي أو حالة الإعاقة.

لدى أكاديمية Boston Green سياسة قبول منشورة لبرنامج الفصل 74 للعلوم البيئية والتكنولوجيا والتي يتم إتاحتها لجميع المتقدمين والآباء/الأوصياء كجزء من عملية القبول. تبين السياسة معايير القبول، بالإضافة إلى وصف لعملية القبول بأكملها.

يجب تعبئة نموذج الطلب هذا وتقديمه إلى مكتب التوجيه في مدرسة أكاديمية Boston Green الثانوية قبل التاريخ المحدد في تقويم مدرسة أكاديمية Boston Green الثانوية. بالإضافة إلى نموذج الطلب هذا، يقوم إخصائي الإرشاد والتوجيه الحالي لمقدم الطلب بتقديم نسخ من المعايير التي سيتم استخدامها للقبول والتي تتضمن درجات مقدم الطلب وسجل الحضور وسجل الانضباط/السلوك. بالنسبة للقبول في الخريف، سيكون هذا هو الفصلان 1 و 2 من العام الدراسي الحالي والفصول من 1 إلى 4 من العام الدراسي السابق. بالإضافة إلى الدرجات وسجل الدوام والانضباط/السلوك، سيتم استخدام توصية إخصائي الإرشاد والتوجيه الحالي بشأن النموذج المقدم من أكاديمية Boston Green. سيتم أيضاً استخدام المعيار الخامس الذي يتكون من مقابلة مع مقدم الطلب.

البرامج/الدورات:

الصف التاسع:

مقدمة في العلوم البيئية: سيكون لدى الطلاب في نهاية هذه الدورة تقدير أفضل لأهمية الطبيعة وجمالها. سيكونوا قادرين على وصف الدورات الطبيعية الأساسية التي تدعم الحياة. وسوف يدركوا المشاكل البيئية التي نواجهها في مجالات الطاقة والمياه والمناخ والتربة والتنوع البيولوجي بالإضافة إلى الحلول المستدامة لتلك المشاكل. سيشارك الطلاب في سلسلة من فرص التعلم القائمة على المشاريع لتطوير فهمهم للعلوم البيئية ومساعدتهم على إدراك فرص العمل في هذا المجال الواسع جداً من الدراسة.

سيأخذ الطلاب في مسار العلوم البيئية CTE (التعليم الفني المهني) هذا المقرر المصمم لمساعدتهم على تطوير تقدير للطبيعة المترابطة للمحيط الحيوي. في هذا المقرر الدراسي القائم على التجارب المخبرية والميدانية، سيقوم

الطلاب بدراسة العمليات الطبيعية التي توجد مناطق أحيائية مختلفة ويستخدمون تقنيات أخذ عينات الحياة البرية لفهم كيفية قياس مجتمعات السكان.

سوف يأخذ الطلاب في مسار العلوم البيئية CTE (التعليم الفني المهني) هذا المقرر الذي يساعدهم على فهم أن العالم يعمل بالطاقة. إن كل نبات وحيوان وإنسان يعتمد على الطاقة. نحن بحاجة إلى الطاقة لتشغيل منازلنا ومدارسنا وشركاتنا وأنظمة النقل والمزارع. يغطي هذا المقرر مصادر الطاقة التي نستخدمها حالياً بالإضافة إلى تأثيرها على البيئة. سننظر إلى بدائل أكثر استدامة وندرس كيف يمكن لمجتمعنا أن ينتقل إلى اقتصاد الطاقة النظيفة. سيحصل الطلاب على مقدمة حول أساسيات الأنظمة الكهروضوئية والوقود الحيوي والأنظمة الحرارية الشمسية وطاقة الرياح. سيخضع الطلاب لمراجعة استخدام أسرهم للطاقة ويدرسون الطرق التي يمكنهم من خلالها تقليل البصمة البيئية لأسرهم. سيتم استكشاف الفرص الوظيفية في مجال الطاقة.

الصف العاشر:

ريادة الأعمال والبيئة: سوف يأخذ الطلاب في مجموعة العلوم البيئية CTE (التعليم الفني المهني) هذا المقرر المصمم لتشجيع الموقف الإيجابي والاهتمام فيما يتعلق بالموارد الطبيعية وبيئتنا. سيقوم الطلاب بدراسة استدامة النظام الغذائي. وسيستكشف الطلاب أيضاً كيف تقوم ريادة الأعمال بدور في تطوير النظم الغذائية في المستقبل. من خلال إنشاء عمل تجاري يطلب منهم تطوير استراتيجيات التسعير التنافسية، سينخرط الطلاب في أساسيات تطوير الأعمال العملاء المستهدفين وتطوير استراتيجيات التسعير التنافسية، سينخرط الطلاب في أساسيات تطوير الأعمال التجارية. سيقوم الطلاب أيضاً بدراسة مهارات الثقافة المالية لتمكينهم من إدارة الشؤون المالية للمشروع التجاري بشكل فعال. من أجل إدارة مساحة العمل بأمان، سيحصل الطلاب على شهادة OSHA 10 الخاصة بهم. سيكون الطلاب مسؤولين عن إدارة جميع جوانب الأعمال الزراعية، من البذور إلى الأطباق.

الصف الحادي عشر:

الصف الحادي عشر: منهج LEED: يعطي هذا المقرر للطلاب فهماً شاملاً لمبادئ المباني الخضراء ومتطلبات LEED لإعدادهم لإجراء اختبار خبراء محترفين LEED Green Associate™ ويصبحوا محترفين LEED Green Associate. إن LEED ، أو الريادة في الطاقة والتصميم البيئي، هو برنامج لإصدار شهادات المباني الخضراء من مجلس المباني الخضراء الأمريكي U.S. Green Building Council® (USGBC®).

نظراً لأن مجال المباني الخضراء يشهد نمواً هائلاً، فإن هذا المقرر يساعد في إعداد الطلاب لدخول القوى العاملة بالمهارات والخبرات المطلوبة. ولأن LEED هو نظام عالمي لتصنيف المباني الخضراء، فإن الطلاب الحاصلين على أوراق اعتماد LEED يتمتعون بمهارات مطلوبة عالمياً.

في هذا المقرر، يتعمق الطلاب في معنى الاستدامة بالنسبة لهم شخصياً وللبيئة المبنية. من خلال الأنشطة العملية والمشاريع الجماعية، يدرس الطلاب الجوانب العملية للمباني الخضراء، مثل صافي الطاقة الصفري، والمواد ذات المصادر المستدامة، وجودة الهواء الصحي؛ ويمارسون تصميم مكونات المباني الخضراء، مثل المناظر الطبيعية المستدامة وأنظمة المياه الفعالة. سواء أصبح الطلاب الذين يأخذون هذه الدورة التدريبية خبراء محترفين LEED Green Associates أم لا، فإن المقرر يساعدهم على تطوير عقلية الاستدامة، وتمكينهم من تحسين صحة الكوكب بمشروع واحد في كل مرة.

الصف الثاني عشر:

التوظيف / مزيد من التعليم:

أكاديمية Boston Green هي المدرسة الثانوية الوحيدة في مدارس بوسطن العامة التي تقدم برنامج المسار الوظيفي للعلوم البيئية والتكنولوجيا. الطلاب الذين يكملون هذا المسار مستعدون لمواصلة تعليمهم في الجامعة أو الدخول إلى ميدان القوى العاملة في مجموعة متنوعة من المجالات البيئية مثل المتخصصين في جودة المياه وعلماء البيئة والمهندسين ومسؤولي المجتمع والولاية والمنظمات البيئية الأخرى للتحقيق في القضايا البيئية في العالم الحقيقي. إن خريجي برنامج مسار العلوم البيئية مؤهلون في الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي، وشهادة سلامة الصناعة العامة OSHA التي مدتها 10 ساعات، وعمليات النفايات الخطرة OSHA التي كانت مدتها 40 ساعة. كما أن الطلاب مدربون أيضاً على تقنيات مياه الصرف الصحي ومياه الشرب، وهم على استعداد لخوض امتحان مشغلي محطات معالجة مياه الصرف الصحي البلدية في ولاية ماساتشوستس من الدرجة الثانية ومشغلي محطات معالجة مياه الصرف الصحي في ماساتشوستس من الدرجة الأولى.