



學生與家庭手冊
2023-2024

20 WARREN STREET
BRIGHTON, MA 02135
617-635-9860

目錄

管理人員	3
宗旨	4
不歧視聲明	4
校曆	4
入學	5
出勤	5
設施	7
學生行為:	8
學生支持	13
交通	13
初中	15
初中著裝規範:	16
學術成績	17
行為	19
體育	20
高中	21
高中著裝規範:	22
學術成績	23
體育	26
職業技術教育 (“CTE”)	27

管理人員

Matt Holzer
校長

Ryne Deckard
業務主管

Brian Gonsalves
諮詢與健康主任

Sareeda Grace
教學主管

Jodi Then
高中輔導員 **11/12**

Ryne Deckard
技術主任

Bryant Craft
高中輔導員 **9/10**

Dave Kramer
綠色計畫主任

Vanessa Brea
初中輔導員

Alexandra Jacobson
實習與社區服務協調員

Reginald Loving
學生事務主任

Nathalie De La Rosa
辦公室主任助理

Michael Cabrera
家庭聯絡員

Maritza Ciliberto
特殊教育主任

Jermaine Patterson
學校調整協調員

Andrea Kunst
發展協調員

Amanda Reveles
招生主任

宗旨

波士頓綠色學院 (**Boston Green Academy**) 歡迎各類有能力的學生入學，為學生提供教育並增強他們在大學和職業生涯中取得成功的能力，培養他們領導我們社區和世界的可持續發展。

不歧視聲明

根據波士頓公立學校的不歧視政策，波士頓綠色學院在其課程，設施、就業或教育機會方面，不以種族、膚色、年齡、犯罪記錄（僅限查詢）、殘疾、懷孕、無家可歸、性/性別、性別認同、宗教、祖籍、血統、性取向、遺傳或軍籍為由進行歧視，不容忍任何形式的報復，或貶低個人尊嚴或幹擾學習或工作能力的基於偏見的恐嚇、威脅或騷擾。

校曆

上課時間與課程表：

週一/週二/週四/週五： 上午8:00 – 下午3:00
週三： 上午8:00 – 中午12:00

9月4日： 勞動節 - 停課
9月7日： 開學日：
10月9日： 原住民日 - 停課
11月10日： 退伍軍人節 - 停課
11月22日： 學生和教職員工提前放學
11月23-24日： 感恩節 - 停課
12月22日： 開始冬假 - 停課
1月2日： 員工職業發展日 - 學生停課
1月3日： 學生結束冬假返校
1月15日： 馬丁·路德·金紀念日 - 停課
2月19日： 總統日 - 停課
2月20-23日： 二月假期 - 停課
3月29日： 耶穌受難日 - 停課
4月15日： 愛國者日 - 停課
4月16-19日： 春假 - 停課
4月22日： 學生結束假期返校
5月27日： 陣亡將士紀念日 - 停課

- 6 月 4 日 (或第 170 天) : 四年級最後一天
6 月 18 日 (或第 179 天) : 學生提前放學
6 月 19 日: 六月節 - 停課
6 月 20 日 (或第 180 天) : 如無取消, 則為學期最後一天。學生提前放學

[鏈接至 BPS 2023-2024 年教學日曆](#)

入學

學校註冊:

有意就讀 BGA 的學生必須填寫入學申請表, 申請表可在總辦公室和我們的[網站](#)上獲取。符合條件的學生必須居住於波士頓市。填寫完成後, 學生的姓名將進入每年二月的抽籤名單中。抽籤的目的是為六年級和九年級 (我們的主要入學年級) 的學生分配名額, 並為有空位的年級補位。

候補名單:

未通過抽籤錄取的學生將列入候補名單。一旦出現空缺, 我們將從候補名單中抽取學生姓名, 並將通知寄到學生家庭, 提供一個名額。候補名單將一直保留到下一年二月的學校抽籤。

出勤

缺勤:

每天每個班級都記錄考勤。學生上學必須至少達到半天時間, 才能在日常出勤標記為“出席”。

請家長/監護人/看護人與學生一起給學校發電子郵件, 郵箱地址

attendance@bostongreenacademy.org或寄信 (送到總辦公室) 報告缺勤情況。缺勤通知 (紙質或電子郵件) 最好在缺勤前提交, 但也可在學生返校後發送。請假條上必須注明學生姓名、請假日期、請假原因、家長/監護人/看護人簽名及電話號碼。

個人疾病可以由家長開具請假條, 但反復缺勤或長期缺勤的, 必須由醫療保健提供者開具請假條。關於請假與無故缺勤的詳細說明, 請參閱[波士頓公立學校網站](#)上的《波士頓公立學校家庭與學生指南》第 14 頁。

請假並不意味著學生可以未完成缺課的作業。學生必須與老師溝通, 瞭解任何缺失的作業。

學生無故缺勤不得超過 3 次，否則學校將對其進行出勤幹預。有關教師出勤政策的具體規定，學生應參閱教師的教學大綱。

學生連續缺勤 10 天或 10 天以上的，將與家長/監護人一起參加會議，討論上學的重要性以及長期曠課或翹課的負面影響和法律後果。

遲到：

如果學生上課遲到：

- 安靜地進來，坐在指定的座位上，等待老師確認你的出勤。
- 請參看相關教師處理此類不當行為的政策和程式。
 - 屢教不改的學生可能會被移交給學生支持團隊，進行進一步幹預，包括但不限於課後反思、社區服務和家長/監護人會議。
- 如果學生遲到 5 次或 5 次以上，根據行政部門的決定，可能取消其參加課後體育/活動和預定戶外遊的資格。

如果學生上學遲到：

- 任何在上午 8:00 打鈴後到校的學生均將被記為遲到。遲到學生必須在遲到者服務台簽到，以獲得進入班級的通行證。
- 遲到次數過多（一周內遲到 3 次或以上/一個記分週期內遲到 10 次或以上）將由 SST 直接處理。將召開家庭會議，嘗試解決學生遲到的原因，並討論如何讓學生開始按時到校的措施。遲到可能會導致學生被剝奪某些權利和進行反思。

提前離校：

如果學生因看病、家庭緊急情況等原因需要提前離校，家長/法定監護人必須：

- 向總辦公室遞交請假條或發送電子郵件至 attendance@bostongreenacademy.org，
- 請假條必須包括：學生姓名、家長/看護人姓名、離校原因、離校時間、電話號碼、家長/看護人簽名。
- 如果親自到場讓學生簽退，必須出示與 Aspen 批准的家長/監護人/看護人/緊急連絡人姓名一致的身份證明。
- 請注意，來訪者（包括家長/監護人/看護人）不得進入教學樓。到達教學樓後，請致電總辦公室以獲取指示。

設施

訪客：

請注意，訪客到達教學樓後，須在總辦公室辦理登記手續並簽到。如果您到教學樓接送學生，請按前門的蜂鳴器，以便總辦公室提供幫助。請注意，您必須出示適當的身份證件，才能將學生交給您照管。

臨時通行證：

- 在上課的頭 10 分鐘和最後 10 分鐘，不向學生提供通行證。
- 學生離開課堂必須始終持有臨時通行證或遲到通行證。
- 濫用通行證制度可能會導致通行證受限並失去通行權。
- 學生在任何時候都必須按照所有張貼的指示牌在走廊上通行。

儲物櫃：

BGA 一直都有儲物櫃供學生使用。需要儲物櫃的學生需要通過各自學校的輔導員提出申請。

室外教室/食堂：

學生在上課時間使用該設施時，必須始終有成人陪同。希望在午餐時間使用該設施的學生，將由負責午餐監督的教職員工通知他們是否/何時可以使用。這是一種特權，如果違反規定（包括亂扔垃圾），將被取消使用權。

消防演習和安全模式：

當火警警報響起時，學生們將在老師的帶領下，按照教室內張貼的指示牌，前往學校最近的出口。除非另有指示，否則學生應撤離到人行道上，為消防隊保持通往前門的通道暢通。在此過程中，各班級將待在一起，並登記出勤。為確保師生安全，我們要求各方在警報響起時，聽從工作人員的要求。

如果有必要讓學校進入“安全模式”，廣播系統將發出通知。在此期間，所有學生都將留在教室內，出口將有人把守，學生將盡可能保持安靜。只有通過廣播系統發出通知，學校才能解除“安全模式”。學校將儘快通過校訊通將執行安全模式的原因和持續時間通知家長。

課前時間：

波士頓綠色學院的正門（供高中生使用）和劍橋街一側的側門（供初中生使用）從早上 7:15 開始對學生開放。在此之前，任何學生不得進入教學樓。

放學之後：

波士頓綠色學院將在課餘時間為學生活動和俱樂部開放。學生需要在活動負責人的監

督下活動，並在活動結束後離開。

未經許可的區域：

學生不得進入未經許可的區域。在教學樓的任何區域，如發現學生進入未被分派進入的區域，則視為進入未經許可的區域。請注意，某些區域在一天中的某些時間屬於未經許可的區域。例如，如果你在本應就餐的時間出現在樓梯間，你將被視為進入了未經許可的區域。根據《波士頓公立學校行為準則》，進入未經許可區域的學生將受到紀律處分。

圖書館、電腦、互聯網：

我們鼓勵學生經常去圖書館並充分利用那裡精彩項目。上課期間，教師或工作人員必須陪同學生前往圖書館，或讓學生帶著寫有日期、時間和工作人員簽名的便條前往圖書館。放學前、午餐期間或放學後，除非圖書管理員在場，否則學生不得進入圖書館。歡迎所有學生在課前和課後到圖書館做作業和參加活動。圖書館是一個安靜的工作環境。在任何時候，交談都應與工作相關、具有建設性並尊重他人。圖書管理員和其他工作人員將確保所有學生在圖書館內行為得體，必要時可要求學生離開圖書館。圖書館有許多資料都不能帶出館外。可借出的書籍和資料必須及時完好歸還。學生應對任何財產損壞或遺失負責。

學生行為：

對安全、社區、尊重和尊嚴的承諾：

我們對學生的行為和品格有很高的標準，期望他們能夠達到我們的社區標準。為了支持這種文化，我們的學生將實踐修復性正義、自律和同伴調解糾紛的方法，以便他們在面對困難的選擇及其後果時，能夠維護自己的尊嚴。波士頓綠色學院採用共同語言和核心價值觀，對我們的學生保持一致的期望，鼓勵學生獲得積極的結果。

BGA 採用了《波士頓公立學校行為準則》。

安全指南：

嘗試
有異議沒關係
不羞愧、不責備、不攻擊
承擔 100% 的責任
確保社區安全

5 個 R：

- BGA 的核心價值觀 – 這 5 個詞將銘記於每個 BGA 學生和成人的心中。

尊重
責任
克制
互惠
救贖

基於學校的規則*：

- 始終遵守手機/電子產品政策 – 見下文
- 始終恪守學術誠信 – 見下文
- 不說髒話，不大喊大叫。
- 不得擾亂課堂秩序或在課堂上分散他人注意力。
- 始終以適當的方式參與課堂活動。
- 不得欺凌他人 – 見下文
- 不得有暴力或威脅行為。
- 不違抗命令 – 不拒絕遵守教職員工的指令。
- 始終遵守學生著裝規範 – 見下文
- 任何時候都不得將食物帶出餐廳。
- 不得從外部供應商處訂購外賣食品
- 不得蹺課、逃諮詢課或逃思考課。任何翹課行為，包括翹諮詢課和/或翹反思課，都將受到紀律處分。

*不遵守這些學生要求，可能會導致學校紀律處分。*屢教不改可能會導致違反《波士頓公立學校行為準則》。

*請查閱 [《波士頓公立學校行為準則》](#)，瞭解違犯行為及後果的詳細清單。

手機/電子設備政策：

BGA 的教室沒有電子設備的幹擾，學生可以專心學習。

- 進入教室後，請將設備靜音，並將其放入指定的護套中。將耳塞或耳機從耳朵中取出並收好。
- 除非老師批准使用，否則整個上課期間，包括保育期間、上廁所或走廊休息時，都應將設備放在套筒中。
- 下課時，在老師的指導下，將設備從套筒中取出。
- 在過渡時間和午餐時間，您可以在走廊上自由使用設備。
- 如果您在上課開始時將設備藏起來或拒絕將其放入套筒中，SST 將在剩餘的教學時間內保管您的設備。

某些電子產品，如 Chromebook 或平板電腦，如果在校期間僅用於學習目的，則可在 BGA 使用。

關於殘疾學生使用輔助技術接受教育的問題，請諮詢特殊教育協調員。

對於所有緊急電話，家長應致電總辦公室或學校教職員工/管理人員。然後，教職員工/管理人員將在學生支援團隊的協助下，將緊急情況通知學生。

經常和/或公然濫用本政策的，將導致以下額外後果：

- 初犯 – 沒收設備並在放學時歸還給學生。
- 第二次違規 - 沒收設備，聯繫家長/監護人，並在放學時歸還手機。
- 第三次及以後再犯 – 在不超過 10 個教學日的時間內，學生將在開始上課時向 SST 上交手機，並在放學時取回。

注意：根據《波士頓公立學校行為準則》，屢次違反本政策的學生可能會受到進一步的紀律處分。

學術不端/剽竊：

波士頓綠色學院課程的部分寫作作業將包括研究他人的想法，並使用該作品作為支援你自己想法的證據。允許使用他人的想法或資訊，但必須注明該人或組織。資料來源可包括小冊子、報告、互聯網站、書籍、期刊、講座、電影或其他各種媒介。有兩種方法可以將他人的資訊恰當地納入您的學術作品中。第一種是直接引用，用引號標明並列在作品引用頁中。第二種是用自己的話轉述或重述資訊。轉述必須在文中注明出處，並列在作品引用頁上。他人作品，如未能明確注明引用，則構成剽竊波士頓綠色學院禁止蓄意剽竊任何資料或抄襲其他學生的作業，這將導致作業零分和教師額外的紀律處分/處罰。公然或反復剽竊或作弊的，將導致波士頓綠色學院行政部門與家庭召開會議。

欺凌：

欺凌是一個嚴重的問題，可能會導致波士頓綠色學院和 BPS 給予紀律處分。欺凌是一種故意的攻擊行為，涉及權力或力量的不平衡。通常情況下，它會隨著時間的推移而重複。被欺負的孩子很難保護自己。欺凌可能有多種形式，例如擊打或拳打（身體欺凌）；戲弄或辱罵（言語欺凌）；以及使用手勢或社會排斥進行恐嚇（非語言欺凌或情感欺凌）。

網路欺凌是指兒童或青少年使用互聯網、手機或其他網路技術相互欺凌。這包括：

- 發送侮辱性的短信、電子郵件或即時消息；
- 在博客、社交媒體或網站上發佈有關他人的不當或有辱人格的圖片或信息；
- 使用別人的用戶名散佈關於某人的謠言或謊言。

對欺凌行為的指控將得到嚴肅對待，並將由學生支援團隊進行調查。BPS 網站（鏈接在[此處](#)）有很多關於反欺凌課程和幹預措施的有用資訊，供學生、家庭和工作人員參考。

報告欺凌行為 - 鼓勵學生和家長直接向工作人員報告，或通過波士頓公立學校[報告表格](#)報告。

反思：

反思是.....

- 擾亂學習或違反其他校規的後果
- 為學生提供了一個彌補行為所造成的傷害的機會
- 學生反思的機會
- 完成任務的機會

反思作業：

- 選擇進行反思的教師將在其課堂政策和程式檔中包含詳細資訊。這可能包括說明可能導致反思的違規行為，反思的時間和地點，以及反思期間預期行為的大綱。

執行反思

- 晨思會於週一至週五上午 7:15 至 7:45 舉行。與 SST 確認更新的時間表。
- 除星期三外，平日下午 3 點至 3 點 30 分為下午反思時間。週三的反思時間為 12:00 -1:00 。與 SST 確認地點。

欺侮：

- 任何學生組織、俱樂部、團體或運動隊都不允許欺侮行為。對其他學生進行欺侮的學生將受到《波士頓公立學校行為準則》的約束。下文針對所有學生納入《麻州反欺侮法》：

《麻薩諸塞州一般法》——第 269 章

C. 269, S.17.欺凌罪：定義：懲罰

根據本文的定義，任何人是欺侮罪的主要組織者或參與者的，將被處以不超過三千美元的罰款或在教養院監禁不超過一年，或同時處以罰款和監禁。

本條以及第 18 條和第 19 條中使用的“欺侮”一詞系指在公共私人場所，以任何行為或方法加入任何學生組織，故意或魯莽地危害任何學生或其他人的身體或精神健康。此類行為應包括鞭打、毆打、打烙印、強迫做體操、暴露於某種天氣中、強迫食用任何

食物、酒、飲料或藥物或其他物質，或任何其他可能對任何此類學生或其他人的身體健康或安全產生不利影響的殘忍對待或強迫身體活動，或使此類學生或其他人遭受極端精神壓力，包括長期剝奪睡眠或休息時間或長時間孤立。

儘管本條另有相反規定，同意不得作為對此類行為的任何起訴的辯護理由。經 *St.1985, c.536* 增補；經 *St.1987, c.665* 修訂。

C. 269, S.18.報告欺侮的責任

無論何人知曉另一個人是第 17 條所定義的欺侮的受害者，並且在該等犯罪現場，只要不危及自己或他人，就應在合理可行的範圍內儘快向相應的執法人員報告該等犯罪行為。未報告的，處一千美元以下罰款。經 *St.1985, c.536* 增補；經 *St.1987, c.665* 修訂。

C. 269, S.19.將提供欺侮法規；合規和紀律政策聲明

每所中等教育機構及每所公立及私立高等教育機構，須向隸屬於該機構，或該機構認可或該機構允許使用其名稱或設施，或該機構知曉作為獨立的學生團體、學生團隊或學生組織存在的每個學生團體、學生團隊或學生組織發出本條及第 17 及 18 條的副本；然而，如果一所院校遵守了本條的要求，即向獨立的學生團體、團隊或組織發送本條、第 17 條和第 18 條的副本，並不構成該院校承認或認可上述獨立的學生團體、團隊或組織的證據。

每個這樣的團體、團隊或組織應將本條和第 17 條和第 18 條的副本分發給其每位成員、會員、宣誓加入人或會員申請人。每一個這樣的團體、團隊或組織都有責任通過其指定的幹事，每年向該院校提交一份經認證的確認函，聲明該團體、團隊或組織已收到本條和上述第 17 條和第 18 條的副本，該團體的每位成員、會員、宣誓加入人或申請人已收到第 17 條和第 18 條的副本，並且該團體、團隊或組織理解並同意遵守本條以及第 17 條和第 18 條的規定。

每所中等教育機構和每所公立或私立高等教育機構應至少每年在開始招生之前或招生之時，向在該院校註冊為全日制學生的每個人交付本條和第 17 條和第 18 條的副本。

每一所中等教育機構和每一所公立或私立高等教育機構應至少每年向高等教育委員會提交一份報告，或向教育委員會（若是中學）提交一份報告，證明該院校已履行責任，即告知學生團體、團隊、或組織，並通知其招收的每個全日制學生本條和第 17 條和第 18 條的規定，並證明該院校已採取了關於欺侮行為組織者和參與者的紀律政策，並且該政策已在學生手冊或與學生溝通該院校政策的類似手段中得到適當的突出強調。高等教育委員會和教育委員會（針對中等教育機構）應頒佈有關此類報告的內

容和頻率的規定，並且此類院校若未作出此類報告的，委員會應立即向檢察長報告。經 *St.1985, c.536* 增補；經 *St.1987, c.665*、*St.1998, c. 161 §§ 557, 558* 修訂。

學生支持

學生支持團隊 (SST)：

BGA 學生支持團隊由 4 名社工、3 名學校輔導員、1 名學生事務主任、4 名社區現場協調員和 1 名全職學校護士組成。這個團隊負責管理學生的行為和學生的身心健康。BGA 認識到，我們的學生必須做好進入課堂學習的準備。SST 的工作有助於實現這一目標。

學校健康辦公室：

BGA 有一名全職學校護士。請致電學校，與護士討論學生在上學期間需要的醫療資訊和/或治療/藥物。規定要求所有的藥物，無論是處方藥還是非處方藥，只能由學校護士開。非處方藥必須有家長/監護人/看護人的書面授權。處方必須附有醫生和家長的書面授權，包括學生的姓名、開處方者的姓名/簽名/聯繫方式、處方的劑量/頻率和持續時間。

強制舉報者：

BGA 的所有工作人員都是強制舉報者。如果我們注意到威脅學生或學生安全的資訊，例如兒童被忽視或虐待，必須聯繫兒童與家庭服務局。

外部課程：

The West End Boys and Girls Club of Brighton 距離 BGA 僅 10 分鐘的步行路程。West End 為學生提供了一個安全有序的課外活動環境。請致電 617-787-4044 諮詢詳情和註冊問題。

交通

所有住在學區步行距離之外的六年級學生都可以乘坐黃色校車通勤。可通過學區獲取退出表格。[這些表格](#)允許學生不再接受校車服務，並獲得相應的 MBTA 通行卡。

- 替代性交通——如果接受黃色校車接送的學生需要選擇其他上下車地點，則須填寫[此表](#)。
- 請訪問 [BPS 交通](#)網頁，瞭解更多最新資訊。

七至十二年級的學生，如果不使用上門接送服務，可領取 MBTA 7 天通票。

- 遺失公交卡的學生可以找 Deckard 先生補辦。第一次補辦是免費的。第二次補辦收費 5 美元。第三次補辦通行證（以及之後的所有申請）收費 10 美元。
- 七年級和八年級學生可[申請棄權](#)，不加入黃色校車名冊。這些申請將根據具體情況處理。一般情況下，必須有一輛校車經過並在學生家步行範圍內設有一個車站，且該校車必須有空位。

到校：

校車定於 7:15 至 7:30 之間到達 BGA。如果校車提前到達，學生將留在校車上，直到 7:15 教學樓開門。

學生上車抵達後不得離開校園。下車後必須進入教學樓。

高中生從學校前門進入教學樓，並通過學校安全程式。

初中生從劍橋街一側的初中部側門進入教學樓，並通過學校安全程式。

放學：

放學時間為 2:50 至 3:00。提前放學需與總辦公室協調。

乘坐校車的學生必須在 2:50（當天最後一堂課結束前 10 分鐘）前往指定的校車放學地點。在該處將會呼叫校車編號，表明學生可以離開教學樓前往校車。

乘坐黃色校車的學生如不在校車放學地點報到，即違反了學校規定，將受到累進式紀律處分，最嚴重者將暫停乘坐黃色校車和/或停學。

錯過校車會怎樣？

遵循正確的程式將避免發生這種情況。但是，如果錯過校車，將採取以下措施：

- 聯繫家長/監護人，告知情況並確定他們能否安排接送或批准其他回家方式。如果沒有替代方式，將與 BPS 交通部門聯繫，看是否有“備用校車”。備用校車無法保障時間，通常會使學生回家的時間延遲幾個小時。

公共交通選擇：

- 綠線 T 的 B 線到 Warren 街站。沿 Warren 街步行，學校在右側
- 從 Kenmore 出發的 57 路公車在 Dustin 街站下車，該站就在學校正前方。
- 從 Dudley 乘坐 66 路公車到 Brighton 街，然後乘坐 57 路公車，在劍橋街學校入口對面的 Dustin Street 站下車
- 501 路公車從 Franklin and Federal Street 拐角處發車：501 路是通勤公車；只在早上（6 點 – 9 點）和傍晚（3:30 – 7:30）運行。

MBTA / 學區交通和出行行為:

請學生注意，上學前和放學後的出行時間視為上學時間的一部分。因此，學生在乘坐 MBTA、學區交通或步行或開車上學或放學時，必須遵守《波士頓公立學校行為準則》。使用 MBTA 和學區交通的學生應保持尊重和克制。學生乘坐公共汽車、火車和電車上下學時，代表的是波士頓綠色學院。因此，在任何時候都必須表現出良好的禮儀，尊重自己和其他乘客。學生有言語不當、大聲播放音樂、嬉戲打鬧、打架鬥毆、吸煙等行為的，將被停學。如果學生失去乘坐校車的權利，其家庭有責任提供其他交通工具。

初中

BGA 中學 2022-2023 打鈴時間表

週一、週二、週四、週五		週三	
7:15 - 8:00	早餐計畫	7:15 - 8:00	早餐計畫
8:00 - 8:56	A	8:00 - 8:35	第一節課
9:00 - 9:56	B	8:38 - 9:14	第二節課
10:00 - 10:56	C	9:17 - 9:52	第三節課
11:00 - 11:56	D	9:55 - 10:30	第四節課
12:00 - 12:26	E - 諮詢 (8) 午餐/休息 (6/7)	10:33 - 11:30	諮詢
12:30 - 12:56	E - 諮詢 (6/7) 午餐/休息 (8)	11:35 - 12:00	午餐/休息
1:00 - 1:56	F	12:00	放學
2:00 - 3:00	G	12:30 - 3:00	教職工 PD 家庭作業俱樂部

初中著裝規範：

波士頓綠色學院的一項重要使命是為學生進入大學和職業發展做好準備。我們認為，這項工作的一個重要部分是指導學生根據時間、地點和環境選擇合適的服裝，並為他們提供這方面的經驗。BGA 是一所充滿關愛的學校，但它與在家中或社區中不同。我們認為學生需要瞭解並尊重這些差異。我們還認為，學生需要並理應在適當的時間和地點更自由地表達自己的文化和身份（在合理的範圍內，並遵循 BGA 常識性的《著裝規範》）。因此，我們要求所有學生遵守我們的《學生著裝規範》，這是一套體現上述價值觀的周到要求。根據 2019 年 6 月 BGA 領導團隊的決定，將執行以下有關學生著裝的政策：

服裝：

- 所有學生週一至週四必須穿 BGA 服裝。BGA 服裝的定義如下：

六年級和七年級：所有學生必須穿 BGA 藍色 Polo 衫和標準褲子（最好是卡其褲；允許穿無破洞的牛仔褲）。學生可以在 Polo 衫外面穿其他 BGA 服裝（從我們的供應商或 BGA 學校商店購買）。可穿 BGA 連帽衫，但在教學樓內不得戴兜帽。

八年級：所有學生必須穿 BGA 黑色 polo 衫（從我們的供應商或 BGA 學校商店購買）和標準褲子（最好是卡其褲，也可穿無破洞的牛仔褲）。可穿 BGA 連帽衫，但不得戴兜帽。

頭飾：

- 除宗教原因外，週一至週四任何時候都不允許佩戴織物/網狀頭飾（帽子、頭巾、圍巾、披肩、帽子、睡衣等）。週五允許佩戴頭飾。
- 任何時候都允許佩戴塑膠發飾（橡皮筋、髮夾、髮卡、束髮帶、珠子）。
- 可穿 BGA 連帽衫，但不得戴兜帽。

週五：

- 每週五是 BGA 學生的“休閒著裝日”，在這一天不執行上述校服要求。但是，下文列出的“BGA 著裝規範”限制仍然要執行——包括與頭飾有關的規定。

BGA 著裝規範：

- 任何性別的學生都不得露出內衣、腹部、胸部或背部
- 學生應避免穿著帶有侮辱性、幹擾性或暴力性資訊的服裝，包括不穿支援吸毒、酗酒或吸煙的服裝
- 鼓勵學生穿著能遮住軀幹且寬鬆的襯衫
- 褲子應穿在腰部
- 短褲必須至少過大腿的一半
- 當身體站直時，衣服必須覆蓋胸部、背部、軀幹、腹部和下肢，從腋窩覆蓋到腋窩再到大腿中部。上衣必須有帶子，任何時候都不得露出學生臀部的任何部位。
- 對於不遵守上述規定的學生，學校將為其提供適當的服裝，供其在學校場所穿戴。

學術成績

波士頓綠色學院非常自豪地提供嚴格的課程安排，突出以學生為中心的實踐學習體驗的重要性。所有課程（核心課和選修課）均計入學生的 GPA。

成績等級：

等級：	百分比範圍：	GPA 績點：
A+	97 – 100	4.3
A	93 – 96	4.0
A-	90 – 92	3.7
B+	87 – 89	3.3
B	83 – 86	3.0
B-	80 – 82	2.7
C+	77 – 79	2.3
C	73 – 76	2.0
C-	70 – 72	1.7
D+	67 – 69	1.3
D	63 – 66	1.0
D-	60 – 62	0.7
F	0 – 59	0.0

A – 總體評級為“優秀”。學生在所有上課時間的成績均達到和/或超過標準，包括“熟練”和“高級”。

B – 總體評級為“高於平均水準”。學生在所有材料上的成績均達到標準。

- C – 總體評級為“熟練”。學生在最重要的目標方面完成了“熟練”作業，在其他目標方面達到“熟練”或部分“熟練”。
- D – 總體評級為 "需要改進"。學生在超過 60% 的指定材料上達到"熟練"。
- F – 總體評級為“差”。學生在不到一半的指定目標方面達到"熟練"。

課堂常規：

在 BGA 的每堂課上，我們都會採取以下統一做法：

- 普通黑板/幻燈片格式
 - 目標、現在就做、議程、回饋條
 - 議程將包括活動/工作成果的名稱、對學生工作的期望和行動步驟的時間安排明細。
- 核實理解程度
- 回饋條/評估
- 每週學習預覽（每週發佈）：
 - 本周基本問題
 - 詞彙：
 - 學習與工作聲明——"本周我們將學習 _____，並要求您 _____。"
 - 學術技能：
 - 人際技能（21 世紀技能）

升級要求：

BGA 會盡一切努力，讓六、七年級的學生升入下一個年級。留級被視為最後的手段。但是，如果學生沒有表現出下一個年級所需的技能，有多門課程不及格，和/或出勤率不高，學校將安排家長會，討論留級的可能性。升級/留級的最終決定將由學校行政部門做出。

在第二學期結束時，學校輔導員將與年級組一起審查學生的成績，並通知成績落後學生的家長。學生可能會簽訂學業合同，並被要求參加家庭作業俱樂部和輔導班，以獲得額外的學業支持。在第三學期結束時，還需要召開一次家庭會議，討論學生的學習進度。

八年級學生必須證明自己具備必要的技能，能夠成功完成高中的繁重學業，才能升入九年級。有 IEP 的學生應在實現 IEP 目標方面取得足夠的進展。如果學生有兩門或兩門以上課程不及格，可能需要參加暑期學校。若不參加暑期學校，可能會導致留級。

行為

綠色方塊：

每個教室都有一個“綠色方塊”貼在門外的牆上。這是老師和學生在課堂上進行私人談話的空間。發生這種情況最常見的原因是學生分心，需要和他們談論課堂期望。

學生支持團隊 (SST) :

學生支持團隊與學生一起工作，使他們能夠在課堂上做好學習準備——詳情請參閱上文。

體育

BGA 不會因種族、性別、性別認同、膚色、宗教、祖籍、性取向、殘疾或無家可歸而限制學生參加體育活動的機會。BGA 允許學生參加符合其性別認同的團隊。波士頓公立學校的參與指南可[參見此處](#)。

BGA 在所有主要運動項目中都設有令人興奮的體育課程。我們很高興地宣佈，BGA 今年將增加五個運動隊，作為我們與 Mary Lyon and Josiah Quincy Upper School 的波士頓聯隊合作的一部分：女子排球、室內田徑、摔跤、男子排球和室外田徑。這是對我們目前的波士頓聯隊男女籃球專案的補充。我們還將繼續與 Brighton 高中合作開展所有其他體育活動。關於秋季隊和選拔賽，點擊[此處](#)。若您想報名參加一個團隊，須在 Aspen 註冊（說明參見[此處](#)）。我們鼓勵每個人都參加，但請記住，資格要求 GPA 達到 2.0。如果您有體育方面的問題，請聯繫 BGA 的體育協調員 Angelina Favaloro 女士 (afavaloro@bostongreenacademy.org)。

團隊活動:

秋季
啦啦隊
美式足球
女子排球*
足球（男子與女子）

冬季
室內田徑
男子籃球*
女子籃球*
摔跤

春季
室外田徑
棒球
壘球
男子排球
* BGA 團隊

高中

BGA 高中🔔打鈴時間表

週一、週二、週四、週五		週三	
7:15 - 8:00	早餐（可選）	7:15 - 8:00	早餐（可選）
8:00 - 8:56	A	8:00 - 8:36	A
9:00 - 9:56	B	8:40 - 9:16	B
10:00 - 10:56	C	9:20 - 9:56	C
11:00 - 11:26	D - 諮詢 (9/10) 午餐 (11/12)	10:00 - 10:36	E
11:30 - 11:56	D - 諮詢 (11/12) 午餐 (9/10)	10:40 - 11:16	F
12:00 - 12:56	E	11:20 - 12:00	G
1:00 - 1:56	F	12:00	放學

2:00 - 3:00	G		12:00 - 12:30	午餐 (可選)
-------------	----------	--	---------------	---------

高中著裝規範：

波士頓綠色學院的一項重要使命是為學生進入大學和職業發展做好準備。我們認為，這項工作的一個重要部分是指導學生根據時間、地點和環境選擇合適的服裝，並為他們提供這方面的經驗。BGA 是一所充滿關愛的學校，但它與在家中或社區中並不相同。我們認為學生需要瞭解並尊重這些差異。我們還認為，學生需要並理應在適當的時間和地點更自由地表達自己的文化和身份（在合理的範圍內，並遵循 BGA 常識性的《著裝規範》）。因此，我們要求所有學生遵守我們的《學生著裝規範》，這是一套體現上述價值觀的周到要求。根據 2019 年 6 月 BGA 領導團隊的決定，將執行以下有關學生著裝的政策：

服裝：

- 只要符合 BGA 學生手冊中概述的 BGA 著裝規範，BGA 高中生就可以自行選擇服裝。我們強烈鼓勵所有學生在一周中的任何一天穿著 BGA 的服裝。BGA 服裝可從我們的供應商或 BGA 學校商店購買。可穿 BGA 連帽衫，但不得戴兜帽。

頭飾：

- 除宗教原因外，週一至週四任何時候都不允許佩戴織物/網狀頭飾（帽子、頭巾、圍巾、披肩、帽子、睡衣等）。週五允許佩戴頭飾。
- 任何時候都允許佩戴塑膠發飾（橡皮筋、髮夾、髮卡、束髮帶、珠子）。

BGA 著裝規範：

- 任何性別的學生都不得露出內衣、腹部、胸部或背部
- 學生應避免穿著帶有侮辱性、幹擾性或暴力性資訊的服裝，包括不穿支援吸毒、酗酒或吸煙的服裝
- 鼓勵學生穿著能遮住軀幹且寬鬆的襯衫
- 褲子應穿在腰部
- 短褲必須至少過大腿的一半
- 當身體站直時，衣服必須覆蓋胸部、背部、軀幹、腹部和下肢，從腋窩覆蓋到腋窩再到大腿中部。上衣必須有帶子，任何時候都不得露出學生臀部的任何部位。
- 對於不遵守上述規定的學生，學校將為其提供適當的服裝，供其在學校場所穿

戴。

學術成績

波士頓綠色學院非常自豪地提供嚴格的課程安排，突出以學生為中心的實踐學習體驗的重要性。所有課程（核心課和選修課）均計入學生的 GPA。

成績等級：

等級：	百分比範圍：	GPA 績點：	AP GPA 績點：
A+	97 – 100	4.3	5.3
A	93 – 96	4.0	5.0
A-	90 – 92	3.7	4.7
B+	87 – 89	3.3	4.3
B	83 – 86	3.0	4.0
B-	80 – 82	2.7	3.7
C+	77 – 79	2.3	3.3
C	73 – 76	2.0	3.0
C-	70 – 72	1.7	2.7
D+	67 – 69	1.3	2.3
D	63 – 66	1.0	2.0
D-	60 – 62	0.7	1.7
F	0 – 59	0.0	0.0

- A – 總體評級為“優秀”。學生在所有材料上的成績均達到和/或超過標準，包括“熟練”和“高級”。
- B – 總體評級為“高於平均水準”。學生在所有材料上的成績均達到標準。
- C – 總體評級為“熟練”。學生在最重要的目標方面完成了“熟練”作業，在其他目標方面達到“熟練”或部分“熟練”。
- D – 總體評級為“需要改進”。學生在超過 60% 的指定材料上達到“熟練”。
- F – 總體評級為“差”。學生在不到一半的指定目標方面達到“熟練”。

課堂常規：

在 BGA 的每堂課上，我們都會採取以下統一做法：

- 普通黑板/幻燈片格式
 - 目標、現在就做、議程、回饋條
 - 議程將包括活動/工作成果的名稱、對學生工作的期望和行動步驟的時間安排明細。
- 核實理解程度
- 回饋條/評估
- 每週學習預覽（每週發佈）：
 - 本周基本問題
 - 詞彙：
 - 學習與工作聲明——“本周我們將學習 _____，並要求您 _____。”
 - 學術技能：
 - 人際技能（21 世紀技能）

升級/留級政策：

高中階段（9-11 年級）的升級/留級決定主要基於學生在完成 BPS 和 BGA 畢業要求方面的進展。我們會努力讓學生進步，但如果學生落後太多，並且在學年開始時需要補習一整年的學術課程，他/她將被保留在原年級。

如果核心課程（畢業要求課程）不及格，則必須在 BPS 夏季複習中補課。

畢業班學生必須在畢業要求課程中獲得至少 10 個學分。達不到這一要求的學生將留級至三年級。

畢業要求：

以下畢業要求適用於 2023 屆學生：

為了畢業，所有學生均須通過以下課程

<ul style="list-style-type: none"> • 4 核心科學： <ul style="list-style-type: none"> ◦ 環境科學 ◦ 生物 ◦ 化學 ◦ 物理 • 4 核心人文學科 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 人文學科 1 ◦ 人文學科 2 ◦ 人文學科 3 ◦ 人文學科 4 • 2 世界語言 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 世界語言 1（西班牙語 1）* 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 核心英語語言藝術 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 英語語言藝術 9 ◦ 英語語言藝術 10 ◦ 英語語言藝術 11 OR AP 語言 ◦ 英語語言藝術 12 OR AP 文學 • 4 核心數學 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 代數（綜合數學一） ◦ 幾何（綜合數學二） ◦ 高等代數 ◦ 微積分預科或 AP 統計學
--	--

即使學生在三年級結束時已經達到畢業要求，他們也必須在四年級時學習一門核心課程。

<p>此外，所有學生都必須在 9-12 年級之間安排並成功完成以下課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 選修課 • 1 體育 • 4 諮詢 • 2 高中職業發展 	<p>其他畢業要求：</p> <p>三年級審查</p> <p>四年級實習</p> <p>社區服務 – 40 小時</p> <p>通過科學、英語語言藝術和數學麻省綜合評估系統</p>
--	--

對於 2024 年及以後的班級，BGA 保留在此列表中添加的權利。

畢業典禮政策：

高中畢業是一個非常重要、特殊的時刻。波士頓綠色學院為我們的畢業生舉行正式典禮，頒發文憑、獎學金和其他榮譽。學生只有滿足所有 BGA 高中升學要求並滿足本州英語語言藝術、數學和科學技術/工程麻省綜合評估系統測試的能力評定要求，才能參加高中畢業典禮並獲得文憑。

未達到畢業要求的學生不得以任何方式參加畢業典禮。這包括沒有達到實習、社區服務或組合要求。

這一政策有兩種例外情況：

1. 有嚴重殘疾的特殊教育學生，年滿 22 歲，根據他們的年齡和 IEP 目標的實現情況即將高中畢業，將獲得成績證書，並獲許參加畢業典禮。
2. 其他符合以下全部要求的學生可以參加：
 - a. 本學年無故缺勤不超過 9 次（出勤率 95%）
 - b. 學生在每個未通過的科目中，至少參加了三次麻省綜合評估系統（MCAS）考試，並提交了至少兩次申訴（組群和組合）
 - c. 學生符合 BGA 的所有畢業要求，學術成績良好且沒有重大不當行為。

課程設置：

請參閱“課程設置”檔，該檔正在編寫之中，很快將在 BGA 網站上發佈。

家庭作業：

學生有責任寫作業，並在規定的截止日期前提交。日程表將提供給所有學生，協助跟蹤作業進度。家庭作業是每個評分學期評分標準的重要組成部分。

體育

所有體育活動均將遵循 MIAA 和 DESE 關於新冠肺炎疫情的指導。這意味著某些運動將僅限於練習，或者也許根本不能跑步。BGA 目前與 Brighton 高中在體育方面有合作關係，合作將持續到 2022-2023 學年。這種合作關係意味著 BGA 的學生將有機會參加 Brighton 高中組織的運動隊。這種合作關係讓我們的學生運動員有機會參加各種各樣的運動，而不會浪費大量的課堂時間。

今年冬季，男子和女子籃球方面，BGA 將與 Quincy Upper School 和 the Mary Lyon School 合作，成為波士頓聯隊籃球和啦啦隊的主辦學校。

團隊活動：

秋季

啦啦隊

美式足球

排球

足球（男子與女子）

冬季

室內田徑

男子籃球*

女子籃球*

春季

室外田徑

棒球

壘球

* BGA 團隊

職業技術教育 (“CTE”)

入學要求：

波士頓綠色學院 (BGA) 招收學生，並向他們提供學院的各種優勢、權利和學習課程，而不考慮種族、膚色、性別、宗教或信仰、祖籍、性取向或殘疾。

BGA 已公佈了第 74 章環境科學與技術課程的招生政策，並在招生過程中提供給所有申請人和家長/監護人。該政策規定了錄取標準，並介紹了整個錄取過程。

申請表必須填寫完整，並在 BGA 校曆規定的日期之前，提交給 BGA 高中指導辦公室。除此申請表外，申請人的現任輔導員還將提交成績單，其中包括申請人的成績、出勤記錄和紀律/行為記錄，作為錄取標準。如果是秋季入學，則為本學年的第一和第二學期以及上一學年的第一至第四學期的資訊。除成績、出勤和紀律/行為記錄外，還將採用現任輔導員在 BGA 提供的表格上填寫的推薦意見。第五個標準是與申請人面談，這也將使用到。

項目/課程：

九年級：

環境科學入門：到本課程結束時，學生將更好地瞭解大自然的重要性和美。學生將能夠描述維持生命的基本自然迴圈。學生將瞭解我們在能源、水、氣候、土壤和生物多

樣性等領域面臨的環境問題，以及解決這些問題的可持續方案。學生將參加一系列基於專案的學習機會，幫助他們加深對環境科學的理解，瞭解這一廣泛研究領域中的工作機會。

環境科學 CTE（職業技術教育）方向的學生將學習這門課程，幫助他們瞭解生物圈的相互關聯性。在這門以實驗室和野外實驗為基礎的課程中，學生將學習創造不同生物群落的物理過程，並使用野生生物採樣技術來瞭解我們如何衡量種群。

環境科學 CTE 方向的學生將學習這門課程，幫助他們瞭解世界是依靠能源運轉的。每種植物、動物和人都依賴於能源。我們的家庭、學校、企業、交通系統和農場都需要能源。本課程將介紹我們目前使用的能源及其對環境的影響。我們將研究可持續性更高的替代能源，並探討我們的社會如何才能過渡到清潔能源經濟。學生將親身體驗介紹光伏系統、生物燃料、太陽能熱系統和風力發電的基礎知識。學生將審查自己家庭的能源使用情況，並研究如何減少家庭的生態足跡。我們還將探討能源領域的就業機會。

十年級：

創業與環境：環境科學 CTE 課程的學生將學習這門課程，該課程旨在鼓勵學生以積極的態度關注自然資源和環境。學生將研究食品系統的可持續性。學生還將探索創業精神如何在發展未來的食品系統中發揮作用。通過創建一個企業，要求他們制定品牌戰略、完成市場調研、確定目標客戶並制定有競爭力的定價策略，學生將學習企業發展的基本知識。學生還將學習財務知識技能，以便有效管理企業財務。為了安全管理作業空間，學生將獲得 OSHA 10 證書。學生將負責管理農場業務的方方面面——從種子到裝盤上桌。

十一年級：

十一年級：LEED 課程：該課程讓學生全面瞭解綠色建築原理和 LEED 要求，為參加 LEED Green Associate™ 考試和成為 LEED Green Associate 專業人士做好準備。LEED 即“能源與環境設計先鋒”，是美國綠色建築委員會®（USGBC®）的一項綠色建築認證計畫。

隨著綠色建築領域的爆炸式增長，本課程幫助學生做好準備，憑藉搶手的技能和經驗進入勞動力市場。由於 LEED 是一個全球性的綠色建築評級系統，擁有 LEED 證書的學生所掌握的技能在國際上也很搶手。

在本課程中，學生將深入瞭解可持續發展對個人和建築環境的意義。通過實踐活動和小組專案，學生將研究綠色建築的實際方面，如淨零能耗、可持續採購的材料和健康的空氣品質；他們還練習設計綠色建築元件，如可持續景觀和高效的供水系統。無論選修此課程的學生是否能成為 LEED Green Associates，該課程都能幫助他們培養可持續發展的思維方式，使他們有能力通過一個個項目來改善地球的健康狀況。

十二年級：

就業/繼續教育：

波士頓綠色學院是波士頓公立學校中唯一一所提供環境科學與技術職業路徑課程的高中。完成該路徑課程的學生可以繼續在大學深造，或進入各種環境領域工作，如水質專家、環境科學家和工程師、社區和州政府官員以及其他環境組織，調查現實世界中的環境問題。環境科學專業的畢業生均會獲得急救和心肺復蘇認證、10 小時 OSHA 一般工業安全證書和 40 小時 OSHA 危險廢物操作證書。學生還將接受廢水和飲用水技術培訓，並準備參加麻薩諸塞州舉辦的麻薩諸塞州二級市政污水處理廠操作員考試和麻薩諸塞州一級飲用水處理考試。