



**Manual para estudiantes y familias
2023-2024**

**20 WARREN STREET
BRIGHTON, MA 02135
617-635-9860**

Índice de contenidos:

Tema:	Página:
Personal administrativo	3
Declaración de la misión	4
Declaración de no discriminación	4
Calendario escolar	4
Admisiones	5
Asistencia	5
Instalaciones	7
Conducta estudiantil	8
Apoyo a los/las estudiantes	14
Transporte	14
Escuela intermedia:	17
● Política de vestimenta	17
● Asuntos académicos	19
● Deportes	21
Escuela secundaria:	21
● Política de vestimenta	21
● Asuntos académicos	23
● Deportes	26
● Educación técnica profesional (CTE)	27

Personal administrativo

Matt Holzer
Director de la escuela

Ryne Deckard
Líder operativo

Brian Gonsalves
Director de orientación y bienestar

Sareeda Grace
Líder de instrucción

Jodi Then
**Consejera escolar, escuela secundaria
11/12**

Ryne Deckard
Director de Tecnología

Bryant Craft
Consejero escolar, escuela secundaria 9/10

Dave Kramer
Director de Programas Green

Vanessa Brea
Consejera escolar, escuela intermedia

Alexandra Jacobson
**Coordinadora de prácticas y servicios
comunitarios**

Reginald Loving
Decano de estudiantes

Nathalie De La Rosa
Asistente jefe de personal

Michael Cabrera
Intermediación familiar

Maritza Ciliberto
Directora de Educación Especial

Jermaine Patterson
Consejero de ajuste escolar

Andrea Kunst
Coordinadora de desarrollo

Amanda Reveles
Directora de inscripción

Misión

Boston Green Academy da la bienvenida a estudiantes diversos(as) de todas las habilidades, los/las educa y los/las capacita para tener éxito en la universidad y la carrera, y los/las prepara para liderar la sostenibilidad de nuestra comunidad y el mundo.

Declaración de no discriminación

Boston Green Academy, de acuerdo con las políticas de no discriminación de las Escuelas Públicas de Boston, no discrimina en sus programas, instalaciones u oportunidades laborales o educativas por motivos de raza, color, edad, antecedentes penales (solo consultas), discapacidad, embarazo, falta de vivienda, sexo/género, identidad de género, religión, origen nacional, ascendencia, orientación sexual, genética o estatus militar, y no tolera ninguna forma de represalia, intimidación, amenaza o acoso basado en prejuicios que degrade la dignidad de los/las individuos(as) o interfiera con su capacidad para aprender o trabajar.

Calendario escolar

Horario escolar y calendario:

Lun/Mar/Jue/Vie: 8:00 a. m. – 3:00 p. m.
Miércoles: 8:00 a. m. – 12:00 p. m.

4 de septiembre	Día del trabajo, no lectivo
7 de septiembre:	Primer día de escuela
9 de octubre:	Día de los pueblos indígenas, no lectivo
10 de noviembre:	Día de los veteranos, no lectivo
22 de noviembre:	Salida anticipada para estudiantes y personal.
23–24 de noviembre:	Receso del Día de acción de gracias: no lectivo
22 de diciembre:	Comienza el receso de invierno, no lectivo
2 de enero:	Día de desarrollo profesional del personal – no lectivo para los/las estudiantes
3 de enero:	Regreso de los/las estudiantes tras el receso de invierno
15 de enero:	MLK Jr. Day, no lectivo
19 de febrero:	Día del Presidente, no lectivo
20–23 de febrero:	Receso de febrero, no lectivo
29 de marzo:	Viernes Santo, no lectivo
15 de abril:	Día del patriota, no lectivo
16–19 de abril:	Receso de primavera, no lectivo
22 de abril:	Regreso de los/las estudiantes del receso
27 de mayo:	Día de la Conmemoración de los Caídos, no lectivo
4 de junio (o día 170):	Último día para personas mayores
18 de junio (o día 179):	Salida anticipada para los/las estudiantes
19 de junio:	Juneteenth, no lectivo
20 de junio (o día 180):	Último día de clases si no hay cancelaciones. Salida anticipada para los/las estudiantes

[Enlace al calendario académico de BPS 2023-2024](#)

Admisiones

Registro escolar:

Los/Las estudiantes interesados(as) en inscribirse en BGA deben completar una solicitud de admisión disponible en la oficina principal y en nuestro [sitio web](#). Los/Las estudiantes elegibles deben residir dentro de la ciudad de Boston. Una vez completado, el nombre del/de la estudiante

entrará en la lotería que se lleva a cabo cada mes de febrero. La lotería se celebra para designar plazas para estudiantes de 6.º y 9.º grado (nuestros años principales de ingreso) y para cubrir los grados que tengan plazas vacantes.

Lista de espera:

Los/Las estudiantes que no sean seleccionados(as) para una plaza mediante sorteo pasarán a formar parte de una lista de espera. A medida que haya vacantes, se tomarán nombres de la lista de espera y se enviará una comunicado a las familias para ofrecer una plaza. La lista de espera permanece activa hasta el siguiente proceso de lotería escolar en febrero.

Asistencia

Ausencias:

Se tomará asistencia cada día y en cada clase. Un(a) estudiante debe asistir a la escuela durante al menos medio día para ser marcado(a) como "presente" en la asistencia diaria.

Se pide a los padres/tutores/cuidadores que envíen un correo electrónico a la escuela a attendance@bostongreenacademy.org o que envíen una carta (para ser entregada en la oficina principal) con el/la estudiante para informar de la ausencia. Lo ideal sería enviar una nota de ausencia (en papel o por correo electrónico) antes de la ausencia, pero se puede enviar al regreso del/de la estudiante. Esta comunicación debe incluir el nombre del/de la estudiante, la fecha de la ausencia, el motivo de la ausencia, la firma del padre/tutor/cuidador y el número de teléfono.

Los padres pueden excusar una enfermedad personal, pero las ausencias repetitivas o crónicas deben ser justificadas mediante una nota de un proveedor de atención médica. Para obtener una descripción detallada de las ausencias justificadas e injustificadas, consulte la página 14 de la “Guía de las Escuelas Públicas de Boston para familias y estudiantes” en el [sitio web de BPS](#).

Una ausencia justificada no excusa al/a la estudiante de hacer el trabajo de las clases que ha perdido. Los/Las estudiantes deben comunicarse con sus docentes para recibir las tareas perdidas.

A los/las estudiantes no se les permite más de 3 ausencias injustificadas de clase/escuela y pueden ser remitidos(as) para intervención de asistencia. Los/Las estudiantes deben consultar el programa de estudios de sus docentes para conocer la política de asistencia específica de cada uno(a).

Los/Las estudiantes ausentes durante 10 o más días consecutivos de escuela serán invitados(as), junto con un padre/tutor, a asistir a una reunión para discutir la importancia de asistir a la escuela y los impactos negativos y las ramificaciones legales de la ausencia prolongada o el absentismo escolar.

Retrasos:

Si el/la estudiante llega tarde a clase:

- Entra silenciosamente, toma su asiento asignado y espera a que el docente lo/la reconozca.
- Consulte las políticas y procedimientos individuales de cada docente para tratar esta forma de mala conducta.
 - Es probable que las infracciones repetidas sean remitidas al Equipo de Apoyo Estudiantil para intervenciones adicionales que incluyen, entre otras, reflexión después de la escuela, servicio comunitario y reunión con padres/tutores.
- Si un(a) estudiante llega tarde 5 o más veces, puede resultar en su descalificación para participar en deportes/actividades después de la escuela y excursiones programadas, según lo determinado por la administración.

Si el/la estudiante llega tarde a la escuela:

- Cualquier estudiante que llegue a la escuela después del timbre de las 8:00 a. m. será marcado(a) con llegada tardía. Deben registrarse en el mostrador de tardanzas para obtener un pase que les permitirá el acceso a su clase.
- Los casos excesivos de llegar tarde a la escuela (3 o más en una semana/10 o más en un período de calificaciones) serán manejados directamente por el SST. Se realizarán reuniones con la familia en un intento de abordar la causa del retraso y discutir una rutina para que el/la estudiante comience a llegar a la escuela a tiempo. La pérdida de privilegios y la reflexión del/de la estudiante son algunas de las posibles consecuencias.

Salida anticipada:

Si es necesario que un(a) estudiante salga temprano para citas médicas, emergencias familiares, etc., un padre/tutor legal debe:

- Enviar una nota a la oficina principal o un correo electrónico a attendance@bostongreenacademy.org
- La nota debe incluir: nombre del/de la estudiante, nombre del padre/tutor, motivo de la salida, hora de salida, número de teléfono y firma del padre/tutor.
- En caso de firmar la salida de un(a) estudiante en persona, se debe presentar una identificación que coincida con el nombre de un padre/tutor/cuidador/contacto de emergencia aprobado en Aspen.
- Tenga en cuenta que los visitantes (incluidos los padres/tutores/cuidadores) no pueden ingresar al edificio escolar. Llame a la oficina principal para recibir instrucciones al llegar al edificio.

Instalaciones

Visitantes:

Tenga en cuenta que los visitantes deben registrarse en la oficina principal al llegar al edificio y firmar. Si llega al edificio para recoger o dejar a un(a) estudiante, toque el timbre de la puerta principal para recibir asistencia de la oficina principal. Tenga en cuenta que se requiere una identificación adecuada para que le entreguen un(a) estudiante a su cuidado.

Hall Passes (Pases de pasillo):

- No se proporcionarán pases a los/las estudiantes los primeros 10 minutos y los últimos 10 minutos de clase.
- Los/Las estudiantes fuera de clase deben tener un Hall Pass (Pase de pasillo) o un Pase de tardanza en su posesión en todo momento.
- El abuso del sistema de pases puede resultar en la restricción del pase y la pérdida de privilegios.
- Los/Las estudiantes deben seguir en todo momento todas las señales de circulación por los pasillos.

Casilleros:

Históricamente, BGA ha tenido casilleros disponibles para uso de los/las estudiantes. Los/Las estudiantes que requieran un casillero deberán solicitarlo a través de su respectivo consejero escolar.

Aula exterior/Cafetería:

Los/Las estudiantes deben estar acompañados por un adulto en todo momento cuando utilicen estas instalaciones durante el horario escolar. Los/Las estudiantes que deseen utilizar el espacio durante el almuerzo serán informados(as) por el personal que supervisa el almuerzo si está disponible para su uso y

cuándo. Este es un privilegio y será revocado por violación de las reglas, incluyendo arrojar desperdicios.

Simulacros de incendio y Modo seguro:

Cuando suene una alarma de incendio, los/las estudiantes, bajo la dirección de su docente, seguirán las señales colocadas en las aulas hasta el punto de salida más cercano de la escuela. A menos que se indique lo contrario, los/las estudiantes evacuarán hacia la acera, manteniendo el camino hacia la puerta principal despejado para los bomberos. Las clases permanecerán juntas durante este proceso y se tomará asistencia. Para garantizar la seguridad de los/las estudiantes y docentes, solicitamos que todas las partes cumplan con las instrucciones del personal durante estas alarmas.

Se hará un anuncio por el sistema de megafonía si surge la necesidad de poner la escuela en "Modo seguro". Durante este tiempo, todos(as) los/las estudiantes permanecerán en las aulas, las salidas estarán aseguradas y los/las estudiantes permanecerán lo más silenciosos(as) posible. Sólo un anuncio por el sistema de megafonía sacará a la escuela del Modo seguro. El motivo y la duración del Modo seguro se comunicarán a los hogares lo antes posible a través de School Messenger.

Antes del horario escolar:

Las puertas de entrada a Boston Green Academy (para estudiantes de secundaria) y la puerta lateral en el lado del edificio de Cambridge Street (para estudiantes de educación intermedia) se abren para el acceso de los/las estudiantes a partir de las 7:15 a. m. Ningún/Ninguna estudiante debe estar en el edificio antes de esta hora.

Después del horario escolar:

Boston Green Academy permanecerá abierta después del horario escolar para actividades estudiantiles y clubes. Los/Las estudiantes deben ser supervisados(as) por su líder de actividades y despedidos(as) al finalizar sus actividades.

Áreas no autorizadas:

Los/Las estudiantes no pueden aventurarse en áreas no autorizadas. Los/Las estudiantes que se encuentren en cualquier área del edificio a la que no están asignados se consideran en un área no autorizada. Hay que tener en cuenta que ciertas áreas no están autorizadas en determinados momentos del día. Por ejemplo, si está en una escalera mientras se supone que debe estar almorzando, se considerará que se encuentra en un área no autorizada. Los/Las estudiantes en áreas no autorizadas están sujetos a medidas disciplinarias según el Código de Conducta de las Escuelas Públicas de Boston.

Biblioteca, Computadoras, Internet:

Se anima a los/las estudiantes a visitar la biblioteca a menudo y aprovechar los muchos programas interesantes que hay allí. Durante las horas de clase, un docente o miembro del personal debe acompañar a los/las estudiantes a la biblioteca o enviarlos con una nota que incluya la fecha, hora y firma del miembro del personal. Antes de clases, durante el almuerzo o después de clases, los/las estudiantes no pueden estar en la biblioteca a menos que el bibliotecario esté presente. Antes y después de clases, todos(as) los/las estudiantes pueden hacer su trabajo en la biblioteca y asistir a las actividades. La biblioteca es un entorno de trabajo tranquilo. Las conversaciones deben ser relacionadas con el trabajo, constructivas y respetuosas en todo momento. El bibliotecario y otros miembros del personal se asegurarán de que todos(as) los/las estudiantes se comporten adecuadamente en la biblioteca y podrán pedirles que se marchen si es necesario. Muchos de los materiales de la biblioteca no se pueden sacar de las instalaciones. Los libros y materiales que puedan ser prestados deben devolverse puntualmente y en buen estado. Los/Las estudiantes son responsables de cualquier propiedad dañada o perdida.

Conducta estudiantil:

Compromiso con la seguridad, la comunidad, el respeto y la dignidad:

Tenemos altos estándares para la conducta y el carácter de nuestros(as) estudiantes y esperamos que estén a la altura de los ideales de nuestra comunidad. Para apoyar esta cultura, nuestros(as) estudiantes practicarán la justicia restaurativa, la autodisciplina y la resolución de disputas mediada por compañeros(as) para que puedan mantener su dignidad mientras se enfrentan a decisiones difíciles y sus consecuencias. Boston Green Academy adopta un lenguaje común y valores fundamentales para mantener expectativas consistentes y fomentar resultados positivos para nuestros(as) estudiantes.

BGA ha adoptado el Código de Conducta de BPS**Directrices de seguridad:**

Inténtalo
Está bien no estar de acuerdo
Sin avergonzarse, culpar o atacar
Asumir el 100% de responsabilidad
Mantener nuestra comunidad segura

Las 5 R:

- Valores fundamentales de BGA – estas cinco palabras estarán en los corazones y las mentes de cada estudiante y adulto de BGA.

Respect (Respeto)
Responsibility (Responsabilidad)
Restraint (Contención)
Reciprocity (Reciprocidad)
Redemption (Redención)

Reglas escolares*:

- Respetar la política sobre teléfonos móviles / aparatos electrónicos en todo momento – *Ver más adelante*
- Practicar siempre la integridad académica – *Ver más adelante*
- Sin usar malas palabras, sin gritar y sin vociferar.
- No interrumpir la clase ni crear distracciones en clase.
- Participar siempre en clase de forma adecuada.
- Sin acoso escolar – *Ver más adelante*
- Sin comportamientos violentos o amenazantes.
- Sin insubordinación, la negativa a cumplir una directiva de un miembro del personal.
- Seguir siempre la política de vestimenta estudiantil – *Ver más adelante*
- No se permite que la comida salga de la cafetería en ningún momento.
- No pedir comida para entrega de proveedores externos
- No faltar a clases, orientación o reflexión. Cualquier falta a una clase asignada, incluyendo orientación y/o reflexión, resultará en una acción disciplinaria.

***El incumplimiento de estas expectativas estudiantiles puede resultar en una medida escolar disciplinaria.**

***La infracción reiterada puede resultar en una violación del Código de Conducta de BPS.**

***Por favor revise el [Código de Conducta de BPS](#) para obtener una lista completa de infracciones y consecuencias.**

Política de teléfonos celulares / dispositivos electrónicos:

Los espacios de aula de BGA están libres de distracciones e interrupciones electrónicas para que los/las estudiantes puedan concentrarse en su aprendizaje.

- Al ingresar a un aula, silenciar el dispositivo y colocarlo en la funda asignada. Quitarse los auriculares o audífonos y guardarlos.
- A menos que el docente haya aprobado su uso, dejar el dispositivo en su funda durante todo el período de clase, incluidas las pausas para ir a la enfermería, al baño o al pasillo.
- Al final de la clase, cuando el docente lo indique, recoger el dispositivo de su funda.
- Se puede usar libremente el dispositivo en los pasillos durante las horas de transición y durante el almuerzo.
- Si se esconde el dispositivo o se niega a colocarlo en su funda al comienzo de la clase, el SST (Equipo de Apoyo Estudiantil) se quedará con el dispositivo durante el resto de la jornada escolar.

Ciertos dispositivos electrónicos, como un Chromebook o una tableta, que se utilizan únicamente con fines académicos mientras están en la escuela están aprobados para su uso en BGA.

Hable con el coordinador de educación especial sobre el uso de tecnología de apoyo para acceder a la educación para estudiantes con discapacidades.

Para todas las llamadas telefónicas de emergencia, los padres deben llamar a la oficina principal o al personal/administradores de la escuela. El personal/Los administradores notificará(n) posteriormente la emergencia al/a la estudiante con la ayuda del Equipo de Apoyo Estudiantil.

El abuso frecuente y/o flagrante de esta política tendrá como resultado las siguientes consecuencias adicionales:

- Primera infracción: el dispositivo es confiscado y se devuelve al/a la estudiante al final del día.
- Segunda infracción: se confisca el dispositivo, se contacta al padre/tutor y se devuelve el teléfono al final del día.
- Tercera infracción y posteriores: durante un período de no más de 10 días escolares, el/la estudiante entregará su teléfono celular a SST al comienzo de la jornada escolar y lo recogerá al finalizar el día escolar.

NOTA – el incumplimiento reiterado de esta política puede someter al/a la estudiante a medidas disciplinarias adicionales, de acuerdo con el Código de Conducta de BPS.

Deshonestidad académica / Plagio:

Parte de las tareas de escritura para los cursos de Boston Green Academy incluirá la investigación de las ideas de otras personas y el uso de ese trabajo como evidencia para respaldar sus propias ideas. **Se permite el uso de la idea o información de otra persona siempre y cuando se dé crédito a la persona u organización.** Las fuentes pueden incluir folletos, informes, sitios de internet, libros, publicaciones periódicas, conferencias, películas u otros medios. Hay dos formas en que la información de otra persona puede incluirse adecuadamente en su trabajo académico. La primera es el uso de una cita directa identificada entre comillas y enumerada en la página de obras citadas. La segunda es parafrasear o reformular la información con palabras propias. Una paráfrasis debe identificarse mediante una cita en el texto y figurar en la página de las obras citadas. No dar crédito a otra persona por su trabajo se llama plagio. El plagio deliberado de cualquier fuente o la copia del trabajo de otro estudiante está prohibido en Boston Green Academy y dará lugar a cero crédito por la tarea y ser elegible para una acción disciplinaria/sanción adicional por parte del docente. Las violaciones flagrantes o repetidas de plagio o engaño resultarán en una conferencia familiar con la Administración de BGA.

Acoso escolar:

El acoso escolar es un problema serio y puede dar lugar a medidas disciplinarias tanto por parte de Boston Green Academy como de BPS. El acoso escolar es un comportamiento agresivo que es intencional y que implica un desequilibrio de poder o fuerza. Por lo general, se repite en el tiempo. Un niño que está siendo acosado tiene dificultades para defenderse. El acoso escolar puede adoptar muchas formas, como golpes o puñetazos (acoso físico); burlas o insultos (acoso verbal); e intimidación mediante gestos o exclusión social (acoso no verbal o acoso emocional).

El ciberacoso se produce cuando niños o adolescentes se acosan entre sí utilizando internet, teléfonos móviles u otra tecnología cibernética. Esto puede incluir:

- Enviar mensajes de texto, instantáneos o correos electrónicos insultantes.
- Publicar imágenes o mensajes inapropiados o degradantes sobre otras personas en blogs, redes sociales o sitios web.
- Usar el nombre de usuario de otra persona para difundir rumores o mentiras sobre alguien.

Las acusaciones de acoso escolar se toman muy en serio y darán lugar a una investigación por parte del Equipo de Apoyo Estudiantil. El sitio web de BPS, enlazado [aquí](#), tiene mucha información útil para estudiantes, familias y personal con respecto a programas e intervenciones contra el acoso.

Denuncia del acoso: se anima a los/las estudiantes y padres a informar directamente a un miembro del personal o a través del [Formulario de denuncia](#) de las Escuelas Públicas de Boston.

Reflexión:

La reflexión es...

- Una consecuencia por interrumpir el aprendizaje o infringir otras reglas escolares
- Una oportunidad para que el/la estudiante repare el daño causado por el comportamiento
- Una oportunidad para la reflexión estudiantil
- Una oportunidad para completar las tareas

Asignación de la reflexión:

- Los docentes que opten por utilizar la reflexión tendrán detalles contenidos en el documento de políticas y procedimientos del aula. Esto puede incluir infracciones que pueden resultar en la reflexión, el tiempo y el lugar de la reflexión y el resumen de las expectativas durante la reflexión.

Servicios de reflexión

- Las reflexiones matutinas se llevan a cabo de lunes a viernes de 7:15 a. m. a 7:45 a. m. Consulte con el SST para obtener un horario actualizado.
- Las reflexiones de la tarde están programadas de 3:00 p. m. a 3:30 p. m. los días laborables excepto los miércoles. Los miércoles, la reflexión se lleva a cabo de 12:00 h a 13:00 h. Consulte con el SST para conocer la ubicación.

Novatadas:

- Las novatadas no están permitidas como parte de ninguna organización estudiantil, club, grupo o equipo deportivo. Los/Las estudiantes que realicen cualquier novatada a otros(as) estudiantes estarán sujetos(as) al Código de Conducta de BPS. La Ley de Novatadas de MA se incluye a continuación para todos(as) los/las estudiantes:

Leyes generales de Massachusetts - Capítulo 269

C. 269, S.17. Delito de novatadas: Definición: Multa

Quienquiera que sea el/la principal organizador(a) o participante en el delito de novatadas, según se define en este documento, será castigado(a) con una multa de no más de tres mil dólares o con prisión en una casa correccional por no más de un año, o ambas, multa y prisión. El término "novatadas", tal como se usa en esta sección y en las secciones dieciocho y diecinueve, significará cualquier conducta o método de iniciación en cualquier organización estudiantil, ya sea en propiedad pública o privada, que deliberada o imprudentemente ponga en peligro la salud física o mental de cualquier estudiante o cualquier otra persona. Dicha conducta incluirá azotar, golpear, marcar, calistenia forzada, exposición a la intemperie, consumo forzado de cualquier alimento, licor, bebida, droga u otra sustancia, o cualquier otro trato brutal o actividad física forzada que pueda afectar negativamente la salud física o seguridad de dicho(a) estudiante u otra persona, o que someta a dicho(a) estudiante u otra persona a

estrés mental extremo, incluida la privación prolongada del sueño o descanso o el aislamiento prolongado.

Sin perjuicio de cualquier otra disposición en contrario de esta sección, el consentimiento no estará disponible como defensa ante ningún procesamiento bajo esta acción. Añadido por St.1985, c.536; modificado por St.1987, c.665.

C. 269, S.18. Deber de denunciar las novatadas

Quien sea que sepa que otra persona es víctima de novatadas tal como se define en la sección diecisiete y se encuentra en la escena de dicho delito deberá, en la medida en que dicha persona pueda hacerlo sin peligro o riesgo para sí misma o para otros, denunciar dicho delito a un funcionario policial apropiado tan pronto como sea razonablemente posible. Quien no denuncie tal delito será sancionado(a) con multa no mayor de mil dólares. Añadido por St.1985, c.536; modificado por St.1987, c.665.

C. 269, S.19. Se proporcionarán estatutos sobre novatadas; Se requiere declaración de cumplimiento y política disciplinaria

Cada institución de educación secundaria y cada institución pública y privada de educación postsecundaria deberá expedir a cada grupo de estudiantes, equipo de estudiantes u organización estudiantil que sea parte de dicha institución o que sea reconocida por la institución o le permita a la institución usar su nombre o instalaciones o si la institución sabe que existe como un grupo estudiantil, equipo estudiantil u organización estudiantil no afiliado, una copia de esta sección y las secciones diecisiete y dieciocho; sin embargo, se establece que el cumplimiento de una institución con los requisitos de esta sección de que una institución emita copias de esta sección y las secciones diecisiete y dieciocho a grupos, equipos u organizaciones de estudiantes no afiliados no constituirá evidencia del reconocimiento o respaldo de la institución a dichos grupos, equipos de estudiantes u organizaciones no afiliadas.

Cada uno de dichos grupos, equipos u organizaciones distribuirá una copia de esta sección y las secciones diecisiete y dieciocho a cada uno de sus miembros, plebeyos, novatos o solicitantes de afiliación. Será deber de cada grupo, equipo u organización, actuando a través de su funcionario designado, entregar anualmente a la institución un acuse de recibo certificado que indique que dicho grupo, equipo u organización ha recibido una copia de esta sección y dichas secciones diecisiete y dieciocho, que cada uno de sus miembros, plebeyos, novatos o solicitantes ha recibido una copia de los artículos diecisiete y dieciocho, y que dicho grupo, equipo u organización entiende

y se compromete a cumplir con las disposiciones de este artículo y de los artículos diecisiete y dieciocho.

Cada institución de educación secundaria y cada institución pública o privada de educación postsecundaria deberá, al menos anualmente, antes o al inicio de la inscripción, entregar a cada persona que se inscriba como estudiante de tiempo completo en dicha institución una copia de esta sección y las secciones diecisiete y dieciocho.

Cada institución de educación secundaria y cada institución pública o privada de educación postsecundaria deberá presentar, al menos anualmente, un informe ante la junta de educación superior y en el caso de escuelas secundarias, ante la junta de educación, certificando que dicha institución ha cumplido con sus responsabilidades de informar a los grupos, equipos u organizaciones estudiantiles y de notificar a cada estudiante inscrito(a) a tiempo completo sobre las disposiciones de esta sección y las secciones diecisiete y dieciocho y también certificar que dicha institución ha adoptado una política disciplinaria con respecto a los/las organizadores(as) y participantes de novatadas, y que dicha política se haya establecido con el énfasis apropiado en el manual del/de la estudiante o medio similar para comunicar las políticas de la institución a sus estudiantes. La junta de educación superior y, en el caso de una institución secundaria, la junta de educación promulgará reglamentos que regulen el contenido y la frecuencia de dichos informes, e informarán inmediatamente al fiscal general sobre cualquier institución que no presente dicho informe. Añadido por St.1985, c.536; modificado por St.1987, c.665; St.1998, c. 161 §§ 557, 558.

Apoyo a los/las estudiantes

Equipo de Apoyo Estudiantil (SST):

El Equipo de Apoyo Estudiantil de BGA consta de 4 trabajadores(as) sociales, 3 consejeros(as) escolares, 1 decano(a) de estudiantes, 4 coordinadores(as) de campo comunitarios y 1 personal de enfermería escolar a tiempo completo. Este equipo es responsable de gestionar la conducta estudiantil y la salud física/mental de nuestros(as) estudiantes. BGA reconoce que nuestros(as) estudiantes deben estar listos(as) para aprender cuando ingresan al aula. El trabajo de la SST ayuda a que esto sea posible.

Oficina de Salud Escolar:

BGA tiene personal de enfermería escolar a tiempo completo. Llame a la escuela para hablar con la enfermería sobre la información médica o los tratamientos/medicamentos que el/la estudiante necesitará durante la jornada escolar. Las regulaciones requieren que todos los medicamentos, tanto recetados como sin receta, sean administrados únicamente por la enfermería de la escuela. Los medicamentos de venta libre deben ir acompañados de una autorización escrita del padre/tutor/cuidador. Las recetas deben ir acompañadas de una autorización escrita del médico y de los padres que incluya el nombre del/de la estudiante, nombre/firma/información de contacto del médico que prescribe, dosis/frecuencia y duración de la receta.

Denunciantes obligatorios:

Todos los miembros del personal de BGA son denunciantes obligatorios. Si llega a nuestro conocimiento información que amenace la seguridad de un(a) estudiante o estudiantes, como en el caso de negligencia o abuso infantil, debemos comunicarnos con el Departamento de Niños y Familias.

Programas externos:

El West End Boys and Girls Club de Brighton se encuentra a sólo 10 minutos a pie de BGA. El West End ofrece programación extracurricular para estudiantes en un ambiente seguro y estructurado. Póngase en contacto con ellos llamando al 617-787-4044 para obtener más detalles y preguntar sobre el registro.

Transporte

Todos(as) los/las estudiantes de 6.º grado que viven fuera del límite de la distancia a pie del Distrito reciben transporte de esquina a esquina en autobuses escolares amarillos. Los formularios de exclusión voluntaria están disponibles a través del Distrito. [Estos formularios](#) permiten que un(a) estudiante sea dado(a) de baja del servicio de autobús y obtenga el pase MBTA apropiado.

- Transporte alternativo: si un(a) estudiante que recibe transporte en autobús amarillo necesita un lugar alternativo para dejarlo(a) o recogerlo(a), debe completar [este formulario](#).
- Diríjase a la página web de [Transporte BPS](#) para obtener información adicional y actualizada.

Los/Las estudiantes de 7.º a 12.º grado, que no viajan en transporte puerta a puerta, reciben pases MBTA de 7 días.

- Los/Las estudiantes que pierdan su pase de autobús pueden ver al Sr. Deckard para recibir un pase de reemplazo. El primer pase de reemplazo se proporciona sin coste alguno. Al/A la estudiante se le cobrarán \$5 por un segundo pase de reemplazo. Por un tercer pase de reemplazo (y a todas las solicitudes posteriores) se le puede cobrar una tarifa de \$10.
- Los/Las estudiantes de 7.º y 8.º grado pueden [solicitar una exención](#) para ser incluidos en una lista de autobuses escolares amarillos. Estas solicitudes se estudian caso por caso. En general, debe haber un autobús ya en ruta con una parada a poca distancia del domicilio del/de la estudiante, y debe haber un asiento disponible en dicho autobús..

Llegada a la escuela:

Está previsto que los autobuses escolares lleguen a BGA entre las 7:15 h y las 7:30 h. Si un autobús llega temprano, los/las estudiantes permanecerán en el autobús hasta las 7:15 h, cuando abre el edificio de la escuela.

No se permite a los/las estudiantes salir del campus después de llegar en el autobús. SE DEBE ingresar al edificio después de bajar del autobús.

Los/Las estudiantes de secundaria proceden a la entrada principal de la escuela para entrar en el edificio y pasar por nuestro proceso de seguridad escolar.

Los/Las estudiantes de la escuela intermedia se dirigen a la puerta lateral del edificio de la escuela intermedia a lo largo de Cambridge Street para ingresar al edificio y pasar por nuestro proceso de seguridad escolar.

Salida:

La salida de la escuela se realizará entre las 14:50 h y las 15:00 h. Las salidas tempranas deben coordinarse con la Oficina Principal.

Los/Las estudiantes que viajan en autobús deben dirigirse al lugar designado de salida del autobús a las 14:50 h (10 minutos antes del final del último bloque del día). Desde allí, los números de autobús serán nombrados para indicar que los/las estudiantes pueden salir del edificio y dirigirse a su autobús.

Los/Las estudiantes que viajan en el transporte del autobús escolar amarillo que no se presentan en el lugar de salida del autobús están infringiendo las reglas escolares y podrán ser objeto de medidas disciplinarias progresivas que puede incluir la suspensión del uso del autobús amarillo para el transporte y/o la suspensión de la escuela.

¿Qué pasa si pierdo el autobús?

Seguir el procedimiento adecuado evitará que esto suceda. Sin embargo, si se pierde un autobús, se tomarán las siguientes medidas:

- Se contactará a los padres/tutores para informarles sobre la situación y determinar si pueden organizar la recogida o aprobar medios alternativos de viaje a casa. Si no existe un medio alternativo, se contactará al transporte de BPS para ver si hay un “autobús de respaldo” disponible. Estos autobuses no están garantizados y a menudo retrasan la llegada de un(a) estudiante a casa durante horas.

Opciones de transporte público:

- **Línea B de la Línea Verde T** hasta la parada de Warren Street. Camine por Warren St., la escuela está a la derecha.
- **Autobús 57 de Kenmore** hasta la parada de Dustin Street, que está justo enfrente de la escuela.
- **Autobús 66 de Dudley** hasta Brighton Ave, luego tome el **autobús 57**, que para en Dustin Street frente a la entrada de la escuela en Cambridge Street.
- **Autobús 501 desde la esquina de Franklin con Federal Street:** 501 es un autobús de cercanías; solo funciona por la mañana (de 6 a. m. a 9 a. m.) y por la tarde (de 3:30 p. m. a 7:30 p. m.).

Transporte y Comportamiento durante los viajes de MBTA/Distrito:

Se recuerda a los/las estudiantes que el tiempo de viaje antes y después de la escuela se considera parte de la jornada escolar. En consecuencia, los/las estudiantes están sujetos al Código de Conducta de BPS mientras viajan hacia y desde la escuela en MBTA (Massachusetts Bay Transportation Authority), el transporte del distrito, o cuando caminan o conducen hacia o desde la escuela. Los/Las estudiantes que utilicen MBTA y el transporte del distrito deben ejercer respeto y moderación. Los/Las estudiantes representan a Boston Green Academy mientras viajan hacia y desde la escuela en autobuses, trenes y tranvías. Deben mostrar buenos modales y respeto hacia ellos(as) mismos(as) y hacia los demás pasajeros en todo momento. Comportamientos tales como un lenguaje inapropiado, poner música a alto volumen, payasadas, peleas, fumar, etc. es motivo de suspensión de la escuela. Si un estudiante pierde los privilegios del servicio de autobús, es responsabilidad de la familia proporcionar un medio transporte alternativo.

ESCUELA INTERMEDIA

Escuela intermedia BGA Horario 2022-2023

Lunes, martes, jueves, viernes	Miércoles
--------------------------------	-----------

7:15 - 8:00	Programa de desayuno		7:15 - 8:00	Programa de desayuno
8:00 - 8:56	A		8:00 - 8:35	Bloque 1
9:00 - 9:56	B		8:38 - 9:14	Bloque 2
10:00 - 10:56	C		9:17 - 9:52	Bloque 3
11:00 - 11:56	D		9:55 - 10:30	Bloque 4
12:00 - 12:26	E - Orientación (8) Almuerzo/Descanso (6/7)		10:33 - 11:30	Orientación
12:30 - 12:56	E - Orientación (6/7) Almuerzo/Descanso (8)		11:35 - 12:00	Almuerzo/Descanso
1:00 - 1:56	F		12:00	Salida
2:00 - 3:00	G		12:30 - 3:00	<i>Desarrollo profesional del personal Homework Club (Club de tareas)</i>

Política de vestimenta de la escuela intermedia:

Una parte esencial de la misión de Boston Green Academy es preparar a los/las estudiantes para la universidad y la carrera. Creemos que una parte importante de este trabajo es brindar a los/las estudiantes orientación y experiencia para elegir ropa apropiada al momento, lugar y entorno. BGA es una escuela solidaria, pero no es lo mismo que estar en casa o en la comunidad. Creemos que los/las estudiantes necesitan conocer y respetar esas diferencias. También creemos que los/las estudiantes necesitan y merecen momentos y lugares para poder expresar más libremente su cultura e identidad (dentro de lo razonable y de acuerdo con el Código de vestimenta de sentido común de BGA). Por lo tanto, exigimos que todos(as) los/las estudiantes sigan nuestra Política de vestimenta estudiantil, un conjunto de requisitos bien pensados que reflejan estos valores. Según lo decidido por el Equipo de liderazgo de BGA en junio de 2019, estarán en vigor las siguientes políticas con respecto a la vestimenta de los/las estudiantes:

Vestimenta:

- Se requiere que todos(as) los/las estudiantes usen ropa BGA de lunes a jueves. La ropa BGA se define como sigue:

6.º y 7.º grado: todos(as) los/las estudiantes deben usar polos azules de BGA y pantalones estándar (preferiblemente caquis; se permiten jeans que no estén rasgados). Los/Las estudiantes pueden usar otras prendas de BGA (compradas a nuestros proveedores o en la tienda de la escuela BGA) sobre la camiseta polo. Se pueden usar sudaderas con capucha de BGA, pero no se pueden usar las capuchas mientras se esté en el edificio.

8.º grado: todos(as) los/las estudiantes deben usar polos negros de BGA (comprados a nuestros proveedores o en la tienda de la escuela BGA) y pantalones estándar (preferiblemente caquis; se permiten jeans que no estén rasgados). Se pueden usar sudaderas con capucha de BGA, pero no se pueden usar las capuchas.

Artículos en la cabeza:

- Los artículos para la cabeza de tela/malla (gorras, pañuelos, bufandas, cofias, gorros, artículos para dormir, etc.) no están permitidos en ningún momento de lunes a jueves, excepto por motivos religiosos. El viernes se permite el uso de artículos en la cabeza.
- Los accesorios de plástico para el cabello (elásticos, horquillas y pinzas para el cabello, pasadores, diademas, abalorios) están permitidos en todo momento.
- Se pueden usar sudaderas con capucha de BGA, pero no se pueden usar las capuchas.

Viernes:

- Los/Las estudiantes de BGA tienen días de "vestir informalmente" todos los viernes donde no se aplican las expectativas de uniforme mencionadas anteriormente. Sin embargo, las restricciones del "Código de vestimenta BGA" que se enumeran a continuación aún se aplican, incluidas las reglas relacionadas con el uso de artículos en la cabeza.

Código de vestimenta de BGA:

- No se permite enseñar la ropa interior, el vientre, el pecho o la espalda a estudiantes de ningún género
- Los/Las estudiantes deben evitar la ropa con mensajes insultantes, que distraigan o violentos, incluyendo ropa que fomente el consumo de drogas, alcohol o cigarrillos
- Se anima a los/las estudiantes a usar camisas que cubran su torso y sean holgadas
- Los pantalones deben llevarse ajustados a la cintura
- Los pantalones cortos deben llegar al menos hasta la mitad del muslo
- Cuando el cuerpo está erguido, la ropa debe cubrir el pecho, la espalda, el torso, el estómago y las extremidades inferiores en el tramo desde las axilas hasta la mitad del muslo. Las camisetas deben tener tirantes y en ningún momento se podrá exponer ninguna parte de las nalgas del/de la estudiante.
- Los/Las estudiantes que no suscriban estas directrices recibirán prendas de vestir apropiadas que

deberán usar en las instalaciones de la escuela.

Asuntos Académicos

Boston Green Academy se enorgullece de ofrecer un riguroso programa de cursos que enfatiza la importancia de las experiencias de aprendizaje prácticas y centradas en el/la estudiante. Todas las clases (básicas y optativas) se calculan en el GPA del/de la estudiante.

Escala de calificaciones:

Grado:	Rango porcentual:	Puntos GPA:
A+	97 – 100	4.3
A	93 – 96	4.0

A-	90 – 92	3.7
B+	87 – 89	3.3
B	83 – 86	3.0
B-	80 – 82	2.7
C+	77 – 79	2.3
C	73 – 76	2.0
C-	70 – 72	1.7
D+	67 – 69	1.3
D	63 – 66	1.0
D-	60 – 62	0.7
F	0 – 59	0.0

A – Calificación global de Excelente. El/La estudiante ha producido una combinación de trabajo competente y avanzado en todo el material, cumpliendo y/o superando los estándares.

B – Calificación global por encima de la media. El/La estudiante ha realizado un trabajo competente en todo el material, cumpliendo con los estándares establecidos.

C – Calificación global de Competente. El/La estudiante ha completado un trabajo competente en los objetivos más importantes y competente o parcialmente competente en otros.

D – Calificación global de Necesita mejorar. El/La estudiante ha completado un trabajo competente en más del 60% del material asignado.

F – Calificación global de Deficiente. El/La estudiante ha completado el trabajo competente en menos de la mitad de los objetivos establecidos.

Rutinas del aula:

Se pueden esperar las siguientes prácticas uniformes en cada clase en BGA:

- Formato común de panel/diapositivas
 - Objetivo, Hacer ahora, Agenda, Ticket de salida
 - La agenda incluirá el nombre de la actividad/producto de trabajo, las expectativas de trabajo de el/la estudiante y un desglose cronometrado de los pasos de acción.
- Comprobar la comprensión
- Ticket de Salida/Evaluación
- Vista previa del aprendizaje semanal (publicada cada semana):
 - Pregunta esencial de la semana
 - Vocabulario:
 - Declaración de aprendizaje y trabajo: "Esta semana aprenderemos _____ y se le pedirá que _____".
 - Habilidades académicas
 - Habilidades humanas (habilidades del siglo XXI)

Requisitos de promoción:

BGA hace todo lo posible para que un estudiante de 6.º o 7.º grado sea promovido al siguiente nivel de grado. La repetición del grado se considera el último recurso. Sin embargo, si un(a) estudiante no ha demostrado las habilidades requeridas para el siguiente nivel de grado, ha fracasado en varias clases y/o tiene mala asistencia, se programará una reunión con los padres para discutir la posibilidad de repetir el curso. La decisión final sobre promoción/repetición de grado será tomada por la administración de la escuela.

Al final del segundo trimestre, el consejero escolar revisará las calificaciones con los equipos de nivel de grado y notificará a las familias de los/las estudiantes que estén fuera del buen camino. A los/las estudiantes se les puede asignar un contrato académico y se les puede obligar a que asistan al Club de tareas y a tutorías para obtener apoyo académico adicional. Se requerirá otra reunión familiar al final del tercer período para discutir el progreso.

Los/Las estudiantes de 8.º grado deben demostrar que tienen las habilidades necesarias para tener éxito en los rigores del trabajo de la escuela secundaria para poder ser promovidos al 9.º grado. Los/Las estudiantes en un IEP deben estar logrando un progreso adecuado hacia sus metas del IEP. Es posible que se requiera escuela de verano si los/las estudiantes han suspendido dos o más cursos. No asistir a la escuela de verano podría resultar en la repetición del curso.

Conducta

Green Square:

Cada aula tiene un "Green square" (cuadrado verde) pegado con cinta adhesiva a la pared justo afuera de la puerta. Este es un espacio utilizado por profesor y estudiante para una conversación privada durante la clase. La razón más común para esto ocurre en situaciones en las que un(a) estudiante no está trabajando y se requiere una conversación sobre las expectativas del aula.

Equipo de Apoyo Estudiantil (SST):

El Equipo de Apoyo Estudiantil trabaja con los/las estudiantes para permitirles estar en el aula listos(as) para aprender; por favor, consulte más arriba para obtener más detalles.

Deportes

BGA no limita el acceso a la participación deportiva por motivos de raza, sexo, identidad de género, color, religión, origen nacional, orientación sexual, discapacidad o falta de vivienda. BGA permite a los/las estudiantes participar en un equipo acorde con su identidad de género. Las directrices de participación de las Escuelas Públicas de Boston pueden ser [consultadas aquí](#).

BGA tiene un interesante programa deportivo en todos los deportes principales. Nos complace anunciar que BGA añadirá cinco equipos deportivos este año como parte de nuestra cooperación de Boston United con Mary Lyon and Josiah Quincy Upper School: vóleybol femenino, pista cubierta, lucha libre, vóleybol masculino y pista al aire libre. Esto se suma a nuestros programas actuales de baloncesto para niños y niñas de Boston United. También continuaremos cooperando con Brighton High School para todos los demás deportes. Para equipos y pruebas de otoño, haga clic [aquí](#). Para inscribirse en un equipo, debe registrarse en Aspen (instrucciones [aquí](#)). Alentamos a todos(as) a participar, pero recuerde que se requiere un GPA de 2.0 para ser elegible. Si tiene preguntas sobre deportes, comuníquese con la coordinadora deportiva de BGA, la Sra. Angelina Favalaro (afavaloro@bostongreenacademy.org).

Oferta de equipos:

Temporada de otoño
 Cheerleading (animadoras)
 Fútbol americano
 Vóleibol femenino*
 Fútbol (niños y niñas)

Temporada de invierno
 Pista cubierta
 Baloncesto masculino*
 Baloncesto femenino*
 Lucha

Temporada de primavera
 Pista al aire libre
 Béisbol
 Sóftbol
 Vóleibol masculino
 * Equipos BGA

Escuelas secundaria

Escuela secundaria BGA Horario

Lunes, martes, jueves, viernes		Miércoles	
7:15 - 8:00	Desayuno (Opcional)	7:15 - 8:00	Desayuno (Opcional)
8:00 - 8:56	A	8:00 - 8:36	A
9:00 - 9:56	B	8:40 - 9:16	B
10:00 - 10:56	C	9:20 - 9:56	C
11:00 - 11:26	D - Orientación (9/10) Almuerzo (11/12)	10:00 - 10:36	E
11:30 - 11:56	D - Orientación (11/12) Almuerzo (9/10)	10:40 - 11:16	F
12:00 - 12:56	E	11:20 - 12:00	G
1:00 - 1:56	F	12:00	Salida
2:00 - 3:00	G	12:00 - 12:30	Almuerzo (opcional)

Política de vestimenta de la escuela secundaria:

Una parte esencial de la misión de Boston Green Academy es preparar a los/las estudiantes para la universidad y la carrera. Creemos que una parte importante de este trabajo es brindar a los/las estudiantes orientación y experiencia para elegir ropa apropiada al momento, lugar y entorno. BGA es una escuela solidaria, pero no es lo mismo que estar en casa o en la comunidad. Creemos que los/las estudiantes necesitan conocer y respetar esas diferencias. También creemos que los/las estudiantes necesitan y merecen momentos y lugares para poder expresar más libremente su cultura e identidad (dentro de lo razonable y de acuerdo con el código de vestimenta de sentido común de BGA). Por lo tanto, exigimos que todos(as) los/las estudiantes sigan nuestra Política de vestimenta estudiantil, un conjunto de requisitos bien pensados que reflejan estos valores. Según lo decidido por el Equipo de liderazgo de BGA en junio de 2019, estarán en vigor las siguientes políticas con respecto a la vestimenta de los/las estudiantes:

Vestimenta:

- Los/Las estudiantes de secundaria de BGA pueden elegir su propia vestimenta siempre y cuando se ajuste al Código de vestimenta de BGA tal y como se describe en el Manual estudiantil de BGA. Se recomienda encarecidamente a todos(as) los/las estudiantes que usen ropa de BGA cualquier día de la semana. La ropa BGA está disponible a través de nuestro proveedor o a través de la tienda escolar de BGA. Se pueden usar sudaderas con capucha, pero no se pueden usar las capuchas.

Artículos en la cabeza:

- Los artículos para la cabeza de tela/malla (gorras, pañuelos, bufandas, cofias, gorros, artículos para dormir, etc.) no están permitidos en ningún momento de lunes a jueves, excepto por motivos religiosos. El viernes se permite el uso de artículos en la cabeza.
- Los accesorios de plástico para el cabello (elásticos, horquillas y pinzas para el cabello, pasadores, diademas, abalorios) están permitidos en todo momento.

Código de vestimenta de BGA:

- No se permite enseñar la ropa interior, el vientre, el pecho o la espalda a estudiantes de ningún género
- Los/Las estudiantes deben evitar la ropa con mensajes insultantes, que distraigan o violentos, incluyendo ropa que fomente el consumo de drogas, alcohol o cigarrillos
- Se anima a los/las estudiantes a usar camisas que cubran su torso y sean holgadas
- Los pantalones deben llevarse ajustados a la cintura
- Los pantalones cortos deben llegar al menos hasta la mitad del muslo
- Cuando el cuerpo está erguido, la ropa debe cubrir el pecho, la espalda, el torso, el estómago y las extremidades inferiores en el tramo desde las axilas hasta la mitad del muslo. Las camisetas deben tener tirantes y en ningún momento se podrá exponer ninguna parte de las nalgas del/de la estudiante.
- Los/Las estudiantes que no suscriban estas directrices recibirán prendas de vestir apropiadas que deberán usar en las instalaciones de la escuela

Asuntos Académicos

Boston Green Academy se enorgullece de ofrecer un riguroso programa de cursos que enfatiza la importancia de las experiencias de aprendizaje prácticas y centradas en el/la estudiante. Todas las clases (básicas y optativas) se calculan en el GPA del/de la estudiante.

Escala de calificaciones:

Grado:	Rango porcentual:	Puntos GPA:	Puntos GPA AP:
A+	97 – 100	4.3	5.3
A	93 – 96	4.0	5.0
A-	90 – 92	3.7	4.7
B+	87 – 89	3.3	4.3
B	83 – 86	3.0	4.0
B-	80 – 82	2.7	3.7
C+	77 – 79	2.3	3.3
C	73 – 76	2.0	3.0
C-	70 – 72	1.7	2.7
D+	67 – 69	1.3	2.3
D	63 – 66	1.0	2.0
D-	60 – 62	0.7	1.7
F	0 – 59	0.0	0.0

A – Calificación global de Excelente. El/La estudiante ha producido una combinación de trabajo competente y avanzado en todo el material, cumpliendo y/o superando los estándares.

B – Calificación global por encima de la media. El/La estudiante ha realizado un trabajo competente en todo el material, cumpliendo con los estándares establecidos.

C – Calificación global de Competente. El/La estudiante ha completado un trabajo competente en los objetivos más importantes y competente o parcialmente competente en otros.

D – Calificación global de Necesita mejorar. El/La estudiante ha completado un trabajo competente en más del 60% del material asignado.

F – Calificación global de Deficiente. El/La estudiante ha completado el trabajo competente en menos de la mitad de los objetivos establecidos.

Rutinas del aula:

Se pueden esperar las siguientes prácticas uniformes en cada clase en BGA:

- Formato común de panel/diapositivas
 - Objetivo, Hacer ahora, Agenda, Ticket de salida
 - La agenda incluirá el nombre de la actividad/producto de trabajo, las expectativas de trabajo de ella estudiante y un desglose cronometrado de los pasos de acción.
- Comprobar la comprensión
- Ticket de Salida/Evaluación
- Vista previa del aprendizaje semanal (publicada cada semana):
 - Pregunta esencial de la semana
 - Vocabulario:
 - Declaración de aprendizaje y trabajo: "Esta semana aprenderemos _____ y se le pedirá que _____".
 - Habilidades académicas
 - Habilidades humanas (habilidades del siglo XXI)

Política de promoción / repetición del curso:

Las decisiones de promoción/repetición de grado a nivel de escuela secundaria (grados 9 a 11) se toman basándose principalmente en el progreso del/de la estudiante hacia el cumplimiento de los requisitos de graduación de BPS y BGA. Se hacen esfuerzos para que los/las estudiantes avancen, pero si el/la estudiante se desvía demasiado y necesita recuperar los cursos académicos de un año completo al comienzo del año escolar, se le retendrá en su nivel de grado.

Si se suspende un curso básico (los requeridos para la graduación), se debe recuperar en la revisión de verano de BPS.

Para ser considerado(a) senior, el/la estudiante debe haber obtenido al menos 10 créditos en cursos requeridos para graduarse. Un(a) estudiante que no alcance este requisito repetirá el año como junior.

Requisitos de graduación:

Los siguientes requisitos de graduación se aplican a la promoción de 2023:

Para graduarse, todos(as) los/las estudiantes deben aprobar

<ul style="list-style-type: none"> ● 4 Ciencias básicas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ciencias medioambientales ○ Biología ○ Química ○ Física ● 4 Humanidades básicas <ul style="list-style-type: none"> ○ Humanidades 1 ○ Humanidades 2 ○ Humanidades 3 ○ Humanidades 4 ● 2 Lengua extranjera <ul style="list-style-type: none"> ○ Lengua extranjera 1 (Español 1)* ○ Lengua extranjera 2 (Español 2)* 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 Lengua y Literatura Inglesa básica <ul style="list-style-type: none"> ○ ELA 9 ○ ELA 10 ○ ELA 11 o Idioma AP ○ ELA 12 o Literatura AP ● 4 Matemáticas básicas <ul style="list-style-type: none"> ○ Álgebra (Matemáticas integradas I) ○ Geometría (Matemáticas integradas II) ○ Álgebra avanzada ○ Pre-Cálculo o Estadística AP <p>*Exento para estudiantes de CTE. Los/</p>
---	--

Los/Las estudiantes deben ser programados(as) para un curso básico en su último año incluso si han cumplido con los requisitos de graduación al final del año junior.

<p>Además, se requiere que todos(as) los/las estudiantes estén inscritos(as) y completen con éxito los siguientes cursos entre los grados 9 y 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 Optativas ● 1 Educación física ● 4 Orientación escolar ● 2 Desarrollo profesional en la escuela secundaria 	<p>Otros requisitos de graduación:</p> <p>Revisión junior Prácticas sénior Servicio comunitario – 40 horas Aprobar los exámenes del MCAS (Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts) de Ciencias, ELA y Matemáticas</p>
---	--

Para la generación de 2024 y posteriores, BGA se reserva el derecho de añadir a esta lista.

Política de Ceremonia de graduación:

La graduación de la escuela secundaria es una ocasión muy importante y especial. Boston Green Academy honra a nuestros(as) graduados(as) con ceremonias formales durante las cuales presentamos diplomas, becas y otros reconocimientos. Solo aquellos(as) estudiantes que hayan cumplido con todos los requisitos de promoción de la escuela secundaria de BGA y hayan cumplido con los requisitos de determinación de competencia del estado para las pruebas del MCAS de ELA, Matemáticas y Ciencia y tecnología/ingeniería pueden participar en los ejercicios de graduación de la escuela secundaria y recibir un diploma.

Los/Las estudiantes que no hayan cumplido con los requisitos de graduación no podrán participar en la ceremonia de graduación de ningún modo. Este incluye no cumplir con los requisitos de prácticas, servicio comunitario o portafolio.

Hay dos excepciones a esta política:

1. Los/Las estudiantes de educación especial con discapacidades significativas que tengan 22 años y terminen la escuela secundaria en función de su edad y el logro de las metas del IEP recibirán un **Certificado de logro** y se les permite participar.
2. Otros(as) estudiantes que cumplan todos los siguientes requisitos podrán participar:

a. El/La estudiante no tiene más de nueve ausencias injustificadas en el actual año escolar (95 % de asistencia)

b. El/La estudiante ha tomado el examen del MCAS al menos tres veces en cada materia que no aprobó, y ha presentado al menos dos recursos (cohorta y portafolio)

c. El/La estudiante ha cumplido con todos los requisitos de graduación de BGA y es un(a) estudiante con buen desempeño académico a la vez que un(a) estudiante sin incidentes significativos de mala conducta.

Ofertas de cursos:

Consulte el documento "Ofertas de cursos" que está en construcción y que pronto se publicará en el sitio web de BGA.

Tareas:

Los/Las estudiantes son responsables de anotar las tareas y entregarlas en los plazos establecidos. Se proporcionarán agendas a todos(as) los/las estudiantes para ayudarles en el seguimiento de las tareas. Las tareas son una parte importante de los criterios de calificación para cada período de calificación.

Deportes

Toda participación deportiva se basará en la orientación de la MIAA y DESE en relación con la pandemia de COVID-19. Esto significa que ciertos deportes se limitarán únicamente a prácticas o posiblemente no se realizarán en absoluto. BGA tiene una asociación existente con Brighton High School para los deportes que continuará durante el año escolar 2022-2023. Esta asociación significa que los/las estudiantes de BGA tendrán la oportunidad de participar en los equipos deportivos que ofrece Brighton High School. Esta asociación permite a nuestros(as) estudiantes-atletas participar en una amplia gama de oportunidades deportivas sin la carga de perder mucho tiempo en clase.

Esta temporada de invierno, tanto para baloncesto masculino como femenino, BGA será la escuela anfitriona de Boston United de baloncesto y cheerleading – una asociación con Quincy Upper School y Mary Lyon School.

Oferta de equipos:

Temporada de otoño

C h e e r l e a d i n g
(animadoras)
Fútbol americano
Vóleibol
Fútbol (niños y niñas)
* Equipos BGA

Temporada de invierno

Pista cubierta
Baloncesto masculino*
Baloncesto femenino*

Temporada de primavera

Pista al aire libre
Béisbol
Sóftbol

Educación Técnica Profesional (“CTE”)

Requisitos de admisión:

Boston Green Academy (BGA) admite estudiantes y pone a su disposición sus ventajas, privilegios y cursos de estudio sin distinción de raza, color, sexo, religión o credo, origen nacional, orientación sexual o discapacidad.

BGA tiene una política de admisión publicada para nuestro programa de Ciencia y Tecnología Ambiental del Capítulo 74 que está disponible para todos(as) los/las solicitantes y padres/tutores como parte del proceso de admisión. La política da los criterios de admisión, así como una descripción de todo el proceso de admisión.

Este formulario de solicitud debe ser cumplimentado y enviado a la Oficina de Orientación de la Escuela Secundaria de BGA antes de la fecha especificada en el calendario escolar de BGA. Además de este formulario de solicitud, el orientador vocacional actual del/de la solicitante presentará transcripciones de los criterios que se utilizarán para la admisión, que incluyen las calificaciones, el registro de asistencia y el registro de disciplina/conducta del/de la solicitante. Para la admisión de otoño, estos serían los períodos 1 y 2 del año escolar actual y los períodos 1 a 4 del año escolar anterior. Además de las calificaciones, la asistencia y la disciplina/conducta, se utilizará la recomendación del orientador vocacional actual en un formulario proporcionado por BGA. También se utilizará un quinto criterio consistente en una entrevista con el/la solicitante.

Programas / Cursos:

9.º grado:

Introducción a las Ciencias medioambientales: Al final de este curso, los/las estudiantes apreciarán mejor la importancia y la belleza de la naturaleza. Podrán describir los ciclos naturales básicos que sustentan la vida. Comprenderán los problemas medioambientales a los que nos enfrentamos en los ámbitos de la energía, el agua, el clima, los suelos y la biodiversidad, así como las soluciones sostenibles a esos problemas. Los/Las estudiantes participarán en una serie de oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos para desarrollar su comprensión de las ciencias ambientales y ayudarlos a tomar conciencia de las oportunidades laborales en este campo de estudio tan amplio.

Los/Las estudiantes de Ciencias medioambientales CTE (Educación Técnica Profesional) tomarán esta clase diseñada para ayudarles a desarrollar una apreciación de la naturaleza interconectada de la biosfera. En esta clase basada en experimentos de laboratorio y de campo, los/las estudiantes investigarán los procesos físicos que crean diferentes biomas y utilizarán técnicas de muestreo de vida silvestre para comprender cómo medimos las poblaciones.

Los/Las estudiantes de la especialidad CTE de Ciencias Ambientales tomarán este curso para ayudarles a comprender que el mundo funciona con energía. Cada planta, animal y persona depende de la energía. Necesitamos energía para alimentar nuestros hogares, escuelas, empresas, sistemas de transporte y granjas. Este curso tratará sobre las fuentes de energía que utilizamos actualmente, así como sus impactos en el medio ambiente. Estudiaremos alternativas más sostenibles y examinaremos cómo nuestra sociedad puede hacer la transición a una economía de energía limpia. Los/Las estudiantes obtendrán una introducción práctica a los conceptos básicos de los sistemas fotovoltaicos, biocombustibles, sistemas solares térmicos y energía eólica. Los/Las estudiantes se someterán a una auditoría del consumo de energía de su familia y examinarán las formas en que pueden reducir la huella ecológica de su familia. Se explorarán oportunidades profesionales en el campo de la energía.

10.º grado:

Emprendimiento y Medio Ambiente: Los/Las estudiantes del grupo CTE de Ciencias Ambientales tomarán este curso diseñado para fomentar una actitud positiva y una preocupación por los recursos naturales y nuestro medio ambiente. Los/Las estudiantes examinarán la sostenibilidad del sistema alimentario. Los/Las estudiantes también explorarán cómo el espíritu empresarial desempeña un papel en el desarrollo de los sistemas alimentarios del futuro. Mediante la creación de un negocio que les pida desarrollar una estrategia de marca, completar estudios de mercado, identificar clientes objetivo y desarrollar estrategias de precios competitivas, los/las estudiantes aprenderán los fundamentos del desarrollo de un negocio. Los/Las estudiantes también estudiarán conocimientos financieros que les permitan administrar eficazmente las finanzas de la empresa. Para gestionar de forma segura el espacio de trabajo, los/las estudiantes obtendrán su certificación OSHA 10. Los/Las estudiantes estarán a cargo de gestionar todos los aspectos del negocio agrícola, desde la semilla hasta el plato.

11.º grado:

11.º grado: Plan de estudios LEED: Este curso brinda a los/las estudiantes una comprensión profunda de los principios de construcción sostenible y los requisitos LEED para prepararlos para tomar el examen LEED Green Associate™ y convertirse en un profesional LEED Green Associate. LEED, o Liderazgo en Energía y Diseño Ambiental, es un programa de certificación de edificios ecológicos del U.S. Green Building Council® (USGBC®).

A medida que el campo de la construcción sostenible experimenta un crecimiento explosivo, este curso ayuda a preparar a los/las estudiantes para entrar a una fuerza laboral con las habilidades y experiencia codiciadas. Y debido a que LEED es un sistema global de calificación de edificios sustentables, los/las estudiantes con credenciales LEED tienen habilidades que están en demanda a nivel internacional.

En este curso, los/las estudiantes profundizan en lo que significa la sostenibilidad para ellos personalmente y para el entorno construido. Con actividades prácticas y proyectos grupales, los/las

estudiantes examinan los aspectos prácticos de la construcción sostenible, como la energía neta cero, materiales de origen sostenible y calidad del aire saludable; y practican el diseño de componentes de construcción ecológica, como paisajes sostenibles y sistemas de agua eficientes. Independientemente de que los/las estudiantes que toman este curso se conviertan o no en LEED Green Associates, el curso les ayuda a desarrollar una mentalidad de sostenibilidad, capacitándoles para mejorar la salud del planeta, proyecto a proyecto.

12.º grado:

Empleo / Educación complementaria:

Boston Green Academy es la única escuela secundaria de las Escuelas Públicas de Boston que ofrece un programa de trayectoria profesional en Ciencias y Tecnología medioambientales. Los/Las estudiantes que completen esta vía están preparados(as) para continuar su educación en la universidad o ingresar a la fuerza laboral en una variedad de campos ambientales, tales como especialistas en calidad del agua, científicos e ingenieros ambientales, funcionarios comunitarios y estatales, y otras organizaciones ambientales para investigar problemas ambientales del mundo real. . Los/Las graduados(as) del programa de Ciencias Ambientales están certificados(as) en primeros auxilios y RCP, certificado de seguridad de la industria general de OSHA de 10 horas y certificado OSHA de 40 horas de operaciones de residuos peligrosos. Los/Las estudiantes también reciben formación en tecnologías de aguas residuales y agua potable, y están preparados(as) para tomar los exámenes de operadores de plantas de tratamiento de aguas residuales municipales de clase II de Massachusetts y los exámenes de tratamiento de agua potable de grado I de Massachusetts administrados por el estado de Massachusetts.