



**Manual para estudiantes y familias
2022-2023**

**20 WARREN STREET
BRIGHTON, MA 02135
617-635-9860**

Índice:

Tema:	Página:
Personal administrativo	3
Declaración de la misión	4
Declaración de no discriminación	4
Calendario escolar	4
Admisiones	5
Asistencia	5
Institución	7
Conducta de los estudiantes	8
Apoyo al estudiante	14
Transporte	14
Escuela de enseñanza media:	17
● Política de vestimenta	17
● Estudios académicos	19
● Atletismo	21
Escuela secundaria:	22
● Política de vestimenta	23
● Asuntos académicos	24
● Atletismo	27
● Educación Técnica Profesional (CTE)	28

Personal administrativo

Matt Holzer
Director

Corina Rangel
Líder operativa

Brian Gonsalves
Director de asesoramiento y bienestar

Sareeda Grace
Líder de enseñanza

Jodi Then
**Consejera escolar, escuela secundaria
11/12**

Ryne Deckard
Director de tecnología

Bryant Craft
Consejero escolar, escuela secundaria 9/10

Dave Kramer
Director de programas Green

Sarah Petrick
**Consejera escolar, escuela de enseñanza
media**

Stephanie Dasman
Coordinadora de pasantías

Reginald Loving
Decano de estudiantes

Nathalie De La Rosa
Asistente del jefe de personal

Michael Cabrera
Representante de la familia

Maritza Ciliberto
Directora de educación especial

Jermaine Patterson
**Coordinador de renovación de la
participación**

Andrea Kunst
Coordinadora de desarrollo

Amenda Davila

Misión

Boston Green Academy acoge a estudiantes diversos de todas las capacidades, los educa y empodera para tener éxito en la universidad y la carrera profesional, y los prepara para liderar la sostenibilidad de nuestra comunidad y nuestro mundo.

Declaración de no discriminación

Boston Green Academy, de conformidad con las políticas de no discriminación de las Escuelas Públicas de Boston, no discrimina en sus programas, instalaciones u oportunidades educativas o de empleo por motivos de raza, color, edad, antecedentes penales (solo investigaciones), discapacidad, embarazo, falta de hogar, sexo/género, identidad de género, religión, origen nacional, ascendencia, orientación sexual, genética o condición militar, ni tolera ningún tipo de represalias o intimidación basada en sesgos, amenazas o acosos que degraden la dignidad de las personas o interfieran con su capacidad para aprender o trabajar.

Calendario escolar

Horario y calendario escolares:

Lun./mar./miérc./vier. 8:00 a. m. – 3:00 p. m.

Miércoles: 8:00 a. m. – 12:00 p. m.

5 de septiembre:	Día del Trabajo: no hay clases
8 de septiembre:	Primer día de clases
10 de octubre:	Día de Colón: no hay clases
11 de noviembre:	Día de los Veteranos: no hay clases
23 de noviembre:	Salida temprana para los estudiantes y el personal
24 y 25 de noviembre:	Receso de Acción de Gracias: no hay clases
23 de diciembre:	Comienza el receso de invierno: no hay clases
3 de enero:	Día de desarrollo profesional del personal: no hay clases para los estudiantes
4 de enero:	Los estudiantes regresan del receso de invierno
16 de enero:	Día de M. L. King Jr.: no hay clases
20 de febrero:	Día de los Presidentes: no hay clases
21 a 24 de febrero:	Receso de febrero: no hay clases
7 de abril:	Viernes Santo: no hay clases
17 de abril:	Día del Patriota: no hay clases
18 a 22 de abril:	Receso de primavera: no hay clases
29 de mayo:	Día de los Caídos: no hay clases
10 de junio:	Graduación (<i>Fecha tentativa</i>)
19 de junio:	Día de la Emancipación: no hay clases
21 de junio (o día 179):	Salida temprana para los estudiantes**
22 de junio (o día 180):	Último día de clases, salida temprana para los estudiantes**

*El día 169/170 depende de cuántas cancelaciones de clases tengamos en 2022-2023.

[Enlace al calendario académico 2022-2023 de BPS](#)

Admisiones

Inscripción a la escuela:

Los estudiantes interesados en inscribirse en BGA deben completar una solicitud de admisión disponible en la oficina principal y en nuestro [sitio web](#). Los estudiantes elegibles deben residir en la ciudad de Boston. Una vez completada la solicitud, se ingresará el nombre del estudiante en la lotería que se lleva a cabo cada febrero. La lotería se realiza para designar lugares para los estudiantes en 6.º y 9.º grado (nuestros principales años de ingreso) y para llenar cualquier grado que tenga lugares vacantes.

Lista de espera:

Los estudiantes que no sean seleccionados a través de la lotería se colocarán en una lista de espera. A medida que haya vacantes, se tomarán los nombres de la lista de espera y se enviará una comunicación a las familias para ofrecer un lugar. La lista de espera permanece activa hasta el siguiente proceso de lotería escolar en febrero.

Asistencia

Ausencias:

Se tomará asistencia cada día y en cada clase. Un estudiante debe asistir a la escuela al menos medio día para que se lo marque como “presente” en la asistencia diaria.

Se solicita a los padres/tutores/cuidadores que envíen un correo electrónico a la escuela a attendance@bostongreenacademy.org o envíen una carta (que se entregará a la Oficina Principal) con el estudiante para informar la ausencia. Lo ideal sería enviar una nota de ausencia (en papel o por correo electrónico) antes de la ausencia, pero puede enviarse al regreso del estudiante. Esta comunicación debe incluir el nombre del estudiante, la fecha de la(s) ausencia(s), el motivo de la ausencia, la firma del padre/madre/tutor/cuidador y el número de teléfono.

Los padres pueden justificar una enfermedad personal, pero las ausencias repetitivas o crónicas deben justificarse con una nota de un proveedor de atención médica. Para obtener una descripción detallada de las ausencias justificadas vs. injustificadas, consulte la página 14 de la “Guía a las Escuelas Públicas de Boston para los estudiantes y las familias” que se encuentra en el [sitio web de BPS](#).

Una ausencia justificada no excusa al estudiante de hacer el trabajo de las clases a las que ha faltado. Los estudiantes deben comunicarse con sus docentes para recibir cualquier tarea faltante.

Los estudiantes pueden tener no más de 3 ausencias injustificadas de la clase/escuela, de lo contrario pueden referirse para intervención de la asistencia. Los estudiantes deben consultar los planes de estudios para conocer la política de asistencia específica del docente.

Se invitará a los estudiantes que falten a la escuela durante 10 o más días consecutivos, junto con su padre/madre/tutor, a asistir a una reunión para analizar la importancia de asistir a la

escuela y los impactos negativos y las ramificaciones legales de la ausencia prolongada o el ausentismo.

Llegadas tarde:

Si un estudiante llega tarde a la clase:

- Ingresa en silencio, toma tu asiento designado y espera a que el docente te vea.
- Consulte las políticas y los procedimientos individuales de los docentes para manejar este tipo de conducta indebida.
 - Es probable que las infracciones repetidas se refieran al Equipo de Apoyo al Estudiante para que se realicen intervenciones adicionales que incluyen, entre otras, la reflexión después de la escuela, el servicio comunitario y las reuniones de padres/tutores.
- Si un estudiante llega tarde 5 o más veces, esto puede provocar que se lo descalifique para participar en deportes/actividades después de la escuela y excursiones programadas, según lo determine la administración.

Si un estudiante llega tarde a la escuela:

- Cualquier estudiante que llegue a la escuela después de la campana de las 8:00 a. m. se marcará como tarde. Debe registrarse en el escritorio de llegadas tarde para obtener un pase que le permitirá acceder a su clase.
- El Equipo de Apoyo al Estudiante (SST) manejará los casos excesivos de llegadas tarde a la escuela (3 o más veces en una semana/10 o más veces en un período de calificación). Se realizarán reuniones familiares en un intento de abordar la causa de la tardanza y analizar una rutina para que el estudiante comience a llegar a la escuela a tiempo. La pérdida de privilegios y la reflexión del estudiante son algunas consecuencias posibles.

Salida temprano:

Si es necesario que un estudiante salga temprano para citas con médicos, emergencias familiares, etc., un padre/madre/tutor debe:

- Enviar una nota a la oficina principal o un correo electrónico a attendance@bostongreenacademy.org.
- La nota deben incluir: el nombre del estudiante, el nombre del padre/madre/cuidador, el motivo de la salida, la hora de la salida, el número de teléfono y la firma del padre/madre/cuidador.
- Si se firma la salida de un estudiante en persona, debe presentarse una identificación que coincida con el nombre del padre/madre/tutor/cuidador/contacto de emergencia aprobado en Aspen.
- Tenga en cuenta que los visitantes (incluidos los padres/madres/tutores/cuidadores) no pueden ingresar al edificio escolar. Llame a la oficina central para recibir instrucciones al llegar al edificio.

Instalaciones

Visitantes:

Tenga en cuenta que los visitantes deben registrarse en la Oficina Principal al llegar al edificio. Si llega al edificio para recoger o dejar a un estudiante, toque el timbre en la puerta principal para recibir asistencia de la Oficina Principal. Tenga en cuenta que se requiere una identificación adecuada para que se entregue a un estudiante a su cuidado.

Pases para el pasillo:

- No se proporcionarán pases a los estudiantes durante los primeros 10 minutos y los últimos 10 minutos de clase.
- Los estudiantes fuera de la clase deben tener un pase para el pasillo o un pase por llegada tarde en su poder en todo momento.
- El abuso del sistema de pases puede dar como resultado la restricción de pases y la pérdida de privilegios.
- Los estudiantes deben seguir todas las señalizaciones colocadas para moverse por los pasillos en todo momento.

Casilleros:

Históricamente, BGA ha tenido casilleros disponibles para el uso de los estudiantes. Los estudiantes que requieran un casillero deberán solicitarlo a través de su respectivo consejero escolar.

Aula al aire libre/cafetería:

Los estudiantes deben estar acompañados por un adulto en todo momento cuando utilicen esta instalación durante el horario de la escuela. El personal que supervisa el almuerzo informará a los estudiantes que deseen utilizar el espacio durante el almuerzo si está disponible para su uso o cuándo lo estará. Este es un privilegio y se revocará por la violación de las reglas, incluido tirar basura.

Simulacros de incendio y modo seguro:

Cuando suene una alarma de incendio, los estudiantes, de acuerdo a las instrucciones de su docente, seguirán los carteles colocados en las aulas hasta el punto de salida más cercano de la escuela. Salvo que se indique lo contrario, los estudiantes evacuarán a la acera, por lo que dejarán un camino despejado hacia la puerta principal para el departamento de bomberos. Los cursos permanecerán juntos durante este proceso y se tomará asistencia. Para garantizar la seguridad de los estudiantes y docentes, pedimos que todas las partes cumplan con la solicitud del personal durante esta(s) alarma(s).

Se hará un anuncio a través del sistema de megafonía (PA) si surge la necesidad de poner a la escuela en “Modo seguro”. Durante este momento, todo los estudiantes permanecerán en las aulas, se asegurarán las salidas y los estudiante permearán lo más silenciosos posible. Solo un anuncio a través del sistema PA sacará a la escuela del Modo seguro. Se comunicará a los hogares de inmediato a través de School Messenger el motivo y la duración del Modo seguro.

Antes del horario escolar:

Las puertas de entrada a Boston Green Academy (para los estudiantes de escuela secundaria) y la puerta lateral en el lado del edificio de Cambridge Street (para los estudiantes de la escuela de enseñanza media) se abren para el acceso de los estudiantes a partir de las 7:15 a. m. Ningún estudiante debe estar en el edificio antes de esta hora.

Después del horario escolar:

Boston Green Academy permanecerá abierta después del horario escolar para actividades y clubes de estudiantes. Los estudiantes deben ser supervisados por su líder de actividades y deben despedirlos tras finalizar sus actividades.

Áreas no autorizadas:

Los estudiantes no deben adentrarse en áreas no autorizadas. Se considera que los estudiantes están en un área no autorizada cuando se encuentran en cualquier área del edificio a la que no están asignados. Tenga en cuenta que ciertas áreas no están autorizadas durante ciertos momentos del día. Por ejemplo, si un estudiante se encuentra en una escalera cuando se supone que debería estar almorzando, se considerará que se encuentra en un área no autorizada. Los estudiantes que se encuentran en áreas no autorizadas están sujetos a medidas disciplinarias de conformidad con el Código de Conducta de las Escuelas Públicas de Boston.

Biblioteca, computadoras, internet:

Se alienta a los estudiantes a visitar la biblioteca y aprovechar los muchos programas emocionantes que se ofrecen allí. Durante el horario de clase, un docente o miembro del personal debe escoltar a los estudiantes a la biblioteca, o enviarlos con una nota en la que se incluya la fecha, la hora y la firma del miembro del personal. Antes de la escuela, durante el almuerzo o después de la escuela, los estudiantes no pueden estar en la biblioteca a menos que el bibliotecario esté presente. Todos los estudiantes son bienvenidos a hacer su trabajo en la biblioteca y asistir a sus actividades antes y después de la escuela. La biblioteca es un entorno de trabajo tranquilo. Las conversaciones deben estar relacionadas con el trabajo, ser constructivas y respetuosas en todo momento. El bibliotecario y otros miembros del personal se asegurarán de que todos los estudiantes se comporten de manera adecuada en la biblioteca y pueden pedirles a los estudiantes que se vayan de ser necesario. Muchos de los materiales de la biblioteca no pueden sacarse de las instalaciones. Los libros y los materiales que pueden prestarse deben devolverse oportunamente y en buenas condiciones. Los estudiantes son responsables de cualquier propiedad dañada o faltante.

Conducta de los estudiantes:

Compromiso con la seguridad, la comunidad, el respeto y la dignidad:

Tenemos altos estándares para la conducta y el carácter de nuestros estudiantes y esperamos que estén a la altura de los ideales de nuestra comunidad. Para apoyar esta cultura, nuestros estudiantes practicarán la justicia restaurativa, la autodisciplina y la resolución de disputas mediadas por compañeros de modo que puedan mantener su dignidad mientras enfrentan decisiones difíciles y sus consecuencias. Boston Green Academy adopta un lenguaje en común y valores fundamentales para mantener expectativas coherentes y fomentar resultados positivos para nuestros estudiantes.

BGA ha adoptado el Código de Conducta de BPS

Normas de seguridad:

- Try it On (Inténtalo)
- It's OK to Disagree (Está bien estar en desacuerdo)
- No Shame, Blame or Attack (Sin avergonzar, culpar o atacar)
- Take 100% Responsibility (Asume el 100% de la responsabilidad)
- Keep Our Community Safe (Mantén nuestra comunidad segura)

Las 5 R:

- Valores fundamentales de BGA: estas 5 palabras estarán en los corazones y las mentes de cada estudiante y adulto de BGA.

Respeto

Responsabilidad

Restricción

Reciprocidad

Redención

Reglas de la escuela*:

- Cumplir con la política de dispositivos electrónicos/teléfonos celulares en todo momento (*Consulte a continuación*).
- Practicar siempre la integridad académica (*Consulte a continuación*).
- No blasfemar ni gritar.
- No interrumpir la clase ni generar distracciones en la clase.
- Participar siempre en la clase de manera adecuada.
- No hacer bullying (*Consulte a continuación*).
- No tener comportamientos violentos o amenazantes.
- No insubordinarse: la negativa a seguir una indicación de un miembro del personal.
- Siempre seguir la política de vestimenta de los estudiantes (*Consulte a continuación*).
- No se permite sacar la comida de la cafetería en ningún momento.

- No se permite pedir comida para entrega de proveedores externos.
- No se permite faltar a clases, a asesoría o a reflexión. Cualquier falta a una clase asignada, incluidas de asesoría o reflexión, dará como resultado una acción disciplinaria.

***El incumplimiento de estas expectativas de los estudiantes puede dar como resultado medidas disciplinarias escolares. *Las violaciones repetidas pueden dar como resultado una violación del Código de Conducta de BPS.**

***Consulte el [Código de Conducta de BPS](#) para obtener una lista completa de las infracciones y las consecuencias.**

Política de dispositivos electrónicos/teléfonos celulares:

Los espacios de las aulas de BGA están libres de distracciones e interrupciones electrónicas de modo que los estudiantes puedan centrarse en su aprendizaje.

- Al ingresar al aula, coloca el dispositivo en silencio y colócalo en la funda designada. Quítate los auriculares o audífonos de los oídos y guárdalos.
- A menos que tu docente haya aprobado su uso, deja tu dispositivo en su funda durante todo el período de la clase, incluidos los recreos en la enfermería, el baño o el pasillo.
- Al final de la clase, cuando te lo indique tu docente, recoge el dispositivo de la funda.
- Puedes usar tu dispositivo con libertad en los pasillos durante los momentos de transición y el almuerzo.
- Si escondes tu dispositivo o te niegas a colocarlo en su funda al comienzo de la clase, SST se quedará con el dispositivo por el resto del día escolar.

Están aprobados para su uso en BGA ciertos dispositivos electrónicos como Chromebook o tableta que se utilizan únicamente con fines académicos en la escuela.

Hable con el Coordinador de Educación Especial sobre el uso de tecnología de asistencia para acceder a la educación para estudiantes con discapacidades.

En caso de llamadas telefónicas de emergencia, los padres deben llamar a la oficina principal o al personal/administradores de la escuela. Después, el personal/administradores notificarán al estudiante de la emergencia con la ayuda del Equipo de Apoyo al Estudiante.

El abuso frecuente o flagrante de esta política dará como resultado las siguientes consecuencias adicionales:

- Primera infracción: se confisca el dispositivo y se devuelve al estudiante al final del día.

- Segunda infracción: se confisca el dispositivo, se contacta al padre/madre/tutor y se devuelve el teléfono celular al final del día.
- Tercera infracción e infracciones subsiguientes: durante un período de no más de 10 días escolares, el estudiante entregará su teléfono celular a SST al comienzo del día escolar y lo recogerá al final del día escolar.

NOTA: Las violaciones repetidas de esta política pueden someter al estudiante a una medida disciplinaria mayor, coherente con el Código de Conducta de BPS.

Deshonestidad académica/plagio:

Parte de tus tareas de escritura para los cursos de Boston Green Academy incluirá investigar las ideas de otras personas y usar ese trabajo como prueba para respaldar tus propias ideas.

Se permite el uso de la idea o información de otra persona siempre que se dé crédito a la persona u organización. Las fuentes pueden incluir folletos, informes, sitios de internet, revistas, conferencias, películas o una variedad de otros medios. Hay dos formas en que la información de otra persona puede incluirse de manera adecuada en el trabajo académico. La primera es el uso de una cita directa identificada por comillas e incluida en la página de obras citadas. La segunda es parafrasear o volver a expresar la información con tus propias palabras. Una paráfrasis debe identificarse mediante una cita interna e incluirse en la página de obras citadas. No dar crédito a otra persona por su trabajo se denomina plagio. El plagio deliberado de cualquier fuente o la copia del trabajo de un estudiante está prohibido en Boston Green Academy y dará como resultado un crédito cero por la tarea y el estudiante será elegible para una medida disciplinaria/sanción adicional del docente. Las violaciones flagrantes o repetidas de plagio o de hacer trampa darán como resultado una reunión de la familia con la Administración de BGA.

Bullying:

El bullying es un problema grave y puede dar lugar a medidas disciplinarias tanto por parte de Boston Green Academy como de BPS. El bullying es un comportamiento agresivo que es intencional y que implica un desequilibrio de poder o fuerza. Por lo general, se repite en el tiempo. Un niño que sufre bullying tiene dificultades para defenderse. El bullying puede adoptar muchas formas, como golpes o dar puñetazos (bullying físico); burlas o insultos (bullying verbal); e intimidación a través de gestos o la exclusión social (bullying no verbal o bullying emocional).

El cyberbullying ocurre cuando niños o adolescentes se hacen bullying entre sí a través de internet, teléfonos celulares u otra tecnología cibernética. Este puede incluir lo siguiente:

- Enviar mensajes de texto, correos electrónicos o mensajes instantáneos insultantes;
- Publicar imágenes o mensajes inadecuados o degradantes sobre otros en blogs, las redes sociales o en sitios web;
- Usar el nombre de usuario de otra persona para difundir rumores o mentiras sobre alguien.

Las acusaciones de bullying se toman muy en serio y darán lugar a una investigación por parte del Equipo de Apoyo al Estudiante. En el sitio web de BPS, cuyo enlace se encuentra [aquí](#), hay mucha información útil para estudiantes, familias y el personal con respecto a los programas y las intervenciones contra el bullying.

Denuncia de bullying: se alienta a los estudiantes y padres a presentar una denuncia directamente a un miembro del personal o través del [formulario de denuncia](#).

Reflexión:

Reflexión es:

- Una consecuencia por interrumpir el aprendizaje o violar otras reglas de la escuela
- Una oportunidad para que el estudiante repare el daño causado por el comportamiento
- Una oportunidad para la reflexión del estudiante
- Una oportunidad para completar las tareas

Asignación de reflexión:

- Los docentes que eligen utilizar la reflexión incluirán detalles en el documento de políticas y procedimientos de su aula. Esto puede incluir violaciones que pueden dar como resultado una reflexión, la hora y el lugar de la reflexión, y una descripción de las expectativas durante la reflexión.

Horarios de reflexión:

- Las reflexiones de la mañana se realizan de lunes a viernes, de 7:15 a. m. a 7:45 a. m. Consulte con SST para obtener un horario actualizado.
- Las reflexiones de la tarde están programadas de 3:00 p. m. a 3:30 p. m., los días de la semana, salvo el miércoles. El miércoles, la reflexión se realiza de 12:00 a 1:00. Consulte con SST la ubicación.

Novatada:

- No se permiten las novatadas como parte de ninguna organización, club, grupo o equipo atlético. Los estudiantes que realicen cualquier novatada estarán sujetos al Código de Conducta de BPS. La Ley de Novatada de MA se incluye a continuación para todos los estudiantes:

Leyes Generales de Massachusetts: Capítulo 269

Capítulo 269, artículo 17. Delito de Novatadas: Definición: Sanción

Quienquiera que sea un organizador principal o participante en el delito de novatada, según se define aquí, será sancionado con una multa de no más de tres mil dólares o con reclusión en un centro de correcciones durante no más un año, o con ambos.

El término “novatada”, según se utiliza en este artículo y en los artículos dieciocho y diecinueve, se referirá a toda conducta o método de iniciación en cualquier organización estudiantil, ya sea en propiedad pública o privada, que ponga en peligro de forma deliberada o imprudente la salud mental o física de cualquier estudiante o de cualquier otra persona. Dicha conducta incluirá azotamiento, paliza, marcación, calistenia forzada, exposición a la intemperie, consumo forzado de cualquier alimento, licor, bebida o droga u otra sustancia, o cualquier otro trato brutal o actividad física forzada que pueda afectar negativamente la salud física o la seguridad de dicho estudiante u otra persona, o que someta a dicho estudiante u otra persona a estrés mental extremo, incluida la privación del sueño o el descanso o el aislamiento prolongado.

Sin perjuicio de cualquier disposición de este artículo en contrario, el consentimiento no estará disponible como defensa para ninguna acción penal en virtud de esta acción.

Agregado por el capítulo 536 de las Leyes de 1985; enmendado por el capítulo 665 de las Leyes de 1987.

Capítulo 269, artículo 18. Obligación de denunciar novatadas

Cualquier persona que sepa que otra persona es víctima de novatadas según se define en el artículo diecisiete y se encuentre en la escena de dicho delito informará, en la medida en que dicha persona pueda hacerlo sin peligro para sí mismo o para otros, dicho delito a un funcionario encargado del cumplimiento de la ley tan pronto como sea razonablemente posible. Quien no denuncie dicho delito será sancionado con una multa de no más de mil dólares. Agregado por el capítulo 536 de las Leyes de 1985; enmendado por el capítulo 665 de las Leyes de 1987.

Capítulo 269, artículo 19. Leyes de novatadas que deben proporcionarse; declaración de cumplimiento y política disciplinaria requeridas

Cada institución de educación secundaria y cada institución pública o privada de educación postsecundaria emitirá a cada grupo de estudiantes, equipo de estudiantes u organización de estudiantes que sea parte de dicha institución o que la institución reconozca o al que le permita utilizar su nombre o las instalaciones o que la institución sepa que existe como un grupo de estudiantes, equipo de estudiantes u organización de estudiantes no afiliado, una copia de este artículo y de los artículos diecisiete y dieciocho; sin embargo, el cumplimiento por parte de una institución de los requisitos de este artículo de que una institución debe emitir copias de este artículo y de los artículos diecisiete y dieciocho a grupos, equipos u organizaciones de estudiantes no afiliados no constituirá un elemento de prueba del reconocimiento de dichos grupos, equipos u organizaciones de estudiantes o el respaldo a estos por parte de la institución.

Dichos grupos, equipos u organizaciones distribuirán una copia de este artículo y de los artículos diecisiete y dieciocho a cada uno de sus miembros, novatos, miembros aún no admitidos por completo o solicitantes de membresía. Será responsabilidad de cada grupo, equipo u organización, actuando a través de su oficial designado, entregar anualmente a la institución un reconocimiento certificado en el que se indique que dicho grupo, equipo u organización ha recibido una copia de este artículo y dichos artículos diecisiete y dieciocho, que cada uno de sus miembros, novatos, miembros aún no admitidos por completo o solicitantes ha recibido una copia de los artículos diecisiete y dieciocho, y que dicho grupo, equipo u organización comprende y se compromete a cumplir con las disposiciones de este artículo y de los artículos diecisiete y dieciocho.

Cada institución de educación secundaria y cada institución pública o privada de educación postsecundaria entregará, al menos anualmente, a cada persona que se inscriba como estudiante de tiempo completo en dicha institución una copia de este artículo y artículos diecisiete y dieciocho antes o al comienzo de la inscripción.

Cada institución de educación secundaria y cada institución pública o privada de educación postsecundaria presentará, al menos anualmente, un informe ante la junta de educación superior y, en el caso de las escuelas secundarias, la junta de educación, en el que se certifique que dicha institución ha cumplido con su responsabilidad de informar a los grupos, equipos u organizaciones de estudiantes y de notificar a cada estudiante de tiempo completo y matriculado por ella las disposiciones del presente artículo y de los artículos diecisiete y dieciocho; asimismo, en el informe se certificará que dicha institución ha adoptado una política disciplinaria con respecto a los organizadores y participantes de novatadas, y que dicha política se ha establecido con énfasis apropiado en el manual para estudiantes o medios similares para comunicar las políticas de la institución a sus estudiantes. La junta de educación superior y, en el caso de una institución secundaria, la junta de educación promulgarán reglamentos que rijan el contenido y la frecuencia de dichos informes, e informarán de inmediato al fiscal general de cualquier institución que no presente dicho informe. Agregado por el capítulo 536 de las Leyes de 1985; enmendado por el capítulo 665 de las Leyes de 1987; artículos 557, 558 del capítulo 161 de las Leyes de 1998.

Apoyo al estudiante

Equipo de Apoyo al Estudiante (SST):

El Equipo de Apoyo al Estudiante de BGA consta de 4 trabajadores sociales, 3 consejeros escolares, 1 decano de estudiantes, 4 coordinadores de excursiones y 1 enfermero escolar. El equipo es responsable de controlar la conducta de los estudiantes y la salud mental/física de nuestros estudiantes. BGA reconoce que nuestros estudiantes deben estar listos para aprender cuando ingresan al aula. El trabajo de SST ayuda a que esto sea posible.

Oficina de Salud Escolar:

BGA tiene un enfermero escolar de tiempo completo. Llame a la escuela para hablar con el enfermero sobre la información médica o los medicamentos o tratamientos que el estudiante necesitará durante el día escolar. Los reglamentos exigen que el enfermero escolar administre todos los medicamentos, tanto recetados como de venta libre. Los medicamentos de venta libre deben ir acompañados de una autorización por escrito del padre/madre/tutor/cuidador. Los medicamentos recetados deben ir acompañados de una autorización por escrito del médico y del padre/madre en la que se incluya el nombre del estudiante, el nombre, la firma y la información de contacto del médico que receta, la dosis o la frecuencia y la duración del medicamento recetado.

Informantes obligatorios:

Todos los miembros del personal de BGA son informantes obligatorios. Si tomamos conocimiento de información que amenaza la seguridad de un estudiante o estudiantes, como en el caso de negligencia o abuso infantil, se debe contactar al Departamento de Niños y Familias.

Programas externos:

El West End Boys and Girls Club de Brighton se encuentra a solo 10 minutos a pie de BGA. West End ofrece programas para después de clases para estudiantes en un entorno seguro y estructurado. Comuníquese con ellos al 617-787-4044 para obtener más detalles y respuestas sobre la inscripción.

Transporte

Todos los estudiantes de 6.º grado que viven fuera del límite de caminata del Distrito reciben transporte de esquina a esquina en autobuses escolares amarillos. Los formularios de exclusión se encuentran disponibles a través del Distrito. [Estos formularios](#) permiten que se elimine a un estudiante del servicio de autobuses y que este obtenga el pase apropiado de la red de transporte público de Massachusetts (MBTA).

- Transporte alternativo: si un estudiante que recibe transporte en autobús amarillo necesita una ubicación alternativa para que lo entreguen o recojan, se debe completar [este formulario](#).
- Visite la página web de [Trasporte de BPS](#) para obtener información adicional y actualizada.

Los estudiantes de 7.º a 12.º grado que no utilicen el transporte puerta a puerta reciben pases de 7 días de MBTA.

- Los estudiantes que pierden su pase de autobús pueden dirigirse al Sr. Deckard para recibir un pase de reemplazo. El primer pase de reemplazo se proporciona sin cargo. Se le cobrará \$5 a un estudiante por un segundo pase de reemplazo. Se puede cobrar

una tarifa de \$10 por un tercer pase de reemplazo (y todas las solicitudes posteriores).

- Los estudiantes de 7.º y 8.º grado pueden [solicitar una exención](#) para ser agregados a una lista de autobuses escolares amarillos. Estas solicitudes se examinan caso por caso. En general, ya debe haber un autobús que se dirija a una parada de autobús a una distancia caminable a la casa del estudiante, y debe haber un asiento disponible en dicho autobús.

Llegada a la escuela:

Los autobuses escolares están programados para llegar a BGA entre las 7:15 y 7:30. Si un autobús llega temprano, los estudiantes permanecerán en el autobús hasta las 7:15 cuando el edificio escolar abre.

No se permite que los estudiantes salgan del campus después de llegar en autobús. DEBES ingresar al edificio después de salir del autobús.

Los estudiantes de escuela secundaria se dirigen a la entrada principal de la escuela para ingresar al edificio y pasar por nuestro proceso de seguridad escolar.

Los estudiantes de enseñanza media se dirigen a la puerta lateral del lado del edificio de la escuela de enseñanza en Cambridge Street para ingresar al edificio y pasar por nuestro proceso de seguridad escolar.

Salida:

La salida de la escuela se realizará entre las 2:50 y 3:00. Las salidas tempranas deben coordinarse con la Oficina Central.

Los estudiantes que viajan en autobús deben dirigirse al lugar de salida de autobuses designado a las 2:50 (10 minutos antes del final del último bloque del día). De allí, se anunciarán los números de los autobuses, lo que indica que los estudiantes pueden salir del edificio y dirigirse a su autobús.

Los estudiantes que viajan en el transporte de autobús escolar amarillo que no se presenten en el lugar de salida de autobuses violan las reglas de la escuela y serán susceptibles de medidas disciplinarias que pueden incluir la suspensión del transporte en autobús amarillo o la suspensión de la escuela.

¿Qué pasa si pierdo el autobús?

Seguir el procedimiento adecuado evitará que esto suceda. Sin embargo, si los estudiantes pierden un autobús, se tomarán las siguientes medidas:

- Se contactará al padre/madre/tutor para informarle la situación y determinar si pueden organizar la recogida o aprueban un medio de transporte a casa alternativo. Si no existe un medio alternativo, se contactará a transporte de BPS para determinar si

se encuentra disponible un “autobús de respaldo”. No se garantizan estos autobuses y, a menudo, retrasan la llega de un estudiante a casa por horas.

Opciones de transporte público:

- **Línea B de la Línea Verde T** hasta la parada de Warren Street. Sube por Warren St y la escuela se encuentra a la derecha
- **Autobús 57 desde Kenmore** hasta la parada de Dustin Street que está directamente en frente de la escuela
- **Autobús 66 desde Dudley** hasta Brighton Ave, luego, toma el **autobús 57**, que para en Dustin Street frente a la entrada de la escuela en Cambridge Street
- **Autobús 501 desde la esquina de Franklin y Federal Street:** el 501 es un autobús suburbano: solo funciona por la mañana (6:00 a. m. a 9:00 a. m.) y por la tarde (3:30 p. m. a 7:30 p. m.).

MBTA/transporte del distrito y comportamiento de viaje

Se recuerda a los estudiantes que la duración del viaje antes y después de la escuela se considera parte del día escolar. En consecuencia, los estudiantes están sujetos al Código de Conducta de BPS cuando viajan hacia y desde la escuela en MBTA, el transporte del distrito o cuando caminan o conducen hacia o desde la escuela. Los estudiantes que utilizan MBTA y el transporte del distrito deben ser respetuosos y moderados. Los estudiantes representan a Boston Green Academy cuando viajan hacia y desde la escuela en autobuses, trenes y tranvías. Deben mostrar buenos modales y respeto por sí mismos y los pasajeros compañeros en todo momento. Comportamientos como el lenguaje inapropiado, poner música alta, bromas, peleas, fumar, etc. son motivos de suspensión de la escuela. Si un estudiante pierde los privilegios del autobús, es responsabilidad de la familia proporcionar un transporte alternativo.

ESCUELA DE ENSEÑANZA MEDIA

BGA Middle School Horario del timbre 2022-2023

Lunes, martes, jueves, viernes		Miércoles	
7:15 a 8:00	Programa de desayuno	7:15 a 8:00	Programa de desayuno

8:00 a 8:56	A		8:00 a 8:35	Bloque 1
9:00 a 9:56	B		8:38 a 9:14	Bloque 2
10:00 a 10:56	C		9:17 a 9:52	Bloque 3
11:00 a 11:56	D		9:55 a 10:30	Bloque 4
12:00 a 12:26	E - Asesoría (8) Almuerzo/receso (6/7)		10:33 a 11:30	Asesoría
12:30 a 12:56	E - Asesoría (6/7) Almuerzo/receso (8)		11:35 a 12:00	Almuerzo/receso
1:00 a 1:56	F		12:00	Salida
2:00 a 3:00	G		12:30 a 3:00	<i>Desarrollo profesional del personal Club de tareas</i>

Política de vestimenta de la escuela de enseñanza media:

Una parte esencial de la misión de Boston Green Academy es preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera profesional. Creemos que una parte importante de este trabajo es brindarles a los estudiantes orientación y experiencia para elegir la ropa apropiada al momento, al lugar y al contexto. BGA es una escuela comprensiva, pero no es lo mismo estar en casa o en la comunidad. Creemos que los estudiantes deben conocer y respetar esas diferencias. También creemos que los estudiantes necesitan y merecen momentos y lugares para poder expresar su cultura e identidad con mayor libertad (dentro de lo razonable y de conformidad con el Código de Vestimenta de sentido común de BGA). Por lo tanto, requerimos que todos los estudiantes cumplan con nuestra Política de Vestimenta de los Estudiantes, un conjunto de requisitos reflexivos que refleja esos valores. Según lo decidido por el Equipo de Liderazgo de BGA en junio de 2019, estarán en vigencia las siguientes políticas sobre la vestimenta de los estudiantes:

Ropa:

- Se requiere que todos los estudiantes usen la ropa de BGA de lunes a jueves. La ropa de BGA se define de la siguiente manera:

6.º y 7.º grado: todos los estudiantes deben usar las camisetas polo azules de BGA y pantalones estándares (se prefieren los pantalones de color caqui; se permiten los jeans que no estén rotos). Los estudiantes pueden usar otras prendas de BGA (compradas a nuestros proveedores o en la tienda BGA School Store) sobre la camiseta polo. Se pueden usar las sudaderas con capucha de BGA, pero las capuchas no pueden levantarse mientras se está en el edificio.

8.º grado: todos los estudiantes deben usar las camisetas polo negras de BGA (compradas a nuestros proveedores o en la tienda BGA School Store) y pantalones estándares (se prefieren los pantalones de color caqui; se permiten los jeans que no estén rotos). Se pueden usar las sudaderas con capucha de BGA, pero las capuchas no pueden levantarse.

Artículos para la cabeza:

- No se permiten los artículos para la cabeza de tela/malla (gorras, pañuelo, bufandas, chales, gorros, ropa para dormir, etc.) en ningún momento de lunes a jueves, excepto por motivos religiosos. El viernes, se permiten los artículos para la cabeza.
- Se permiten los accesorios de plástico para el cabello (bandas elásticas, pinzas para el cabello, pasadores, vinchas, cuentas) en todo momento.
- Se pueden usar las sudaderas con capucha de BGA, pero las capuchas no pueden levantarse.

Viernes:

- Los estudiantes de BGA tienen días de “vestimenta informal” todo los viernes, en los que no se aplican las expectativas del uniforme anteriores. Sin embargo, aún se aplican las restricciones del “Código de Vestimenta de BGA” que se enumeran a continuación, incluidas las reglas relacionadas con los artículos para la cabeza.

Código de Vestimenta de BGA:

- No se permite la exposición de la ropa interior, el vientre, el pecho o la espalda de los estudiantes de cualquier género.
- Los estudiantes deben evitar la ropa con mensajes insultantes, violentos o que distraigan, incluida la ropa que respalde el consumo de drogas, alcohol o cigarrillos.
- Se alienta a los estudiantes a usar camisetas que cubran su torso y sean holgadas.
- Los pantalones deben usarse a la cintura.
- Los pantalones cortos deben llegar al menos a la mitad del muslo.
- Cuando el cuerpo esté erguido, la ropa debe cubrir el pecho, la espalda, el torso, el estómago y las extremidades inferiores de axila a axila y hasta la mitad del muslo. Las blusas deben tener tiras y en ningún momento se puede exponer ninguna parte de

las nalgas de los estudiantes.

- Los estudiantes que no cumplan con estas pautas recibirán prendas de vestir apropiadas que deben usar en las instalaciones de la escuela.

Estudios académicos

Boston Green Academy se enorgullece de ofrecer un programa de cursos riguroso que enfatiza la importancia de las experiencias de aprendizaje práctico y centrado en el estudiante. Todas las clases (centrales y optativas) se calculan en el promedio de calificaciones (GPA) del estudiante.

Escala de calificaciones:

Calificación:	Rango porcentual:	Puntos GPA:
A+	97 – 100	4.3
A	93 – 96	4.0
A-	90 – 92	3.7
B+	87 – 89	3.3
B	83 – 86	3.0
B-	80 – 82	2.7
C+	77 – 79	2.3
C	73 – 76	2.0
C-	70 – 72	1.7
D+	67 – 69	1.3
D	63 – 66	1.0
D-	60 – 62	0.7
F	0 – 59	0.0

A: calificación general de Excelente. El estudiante ha producido una combinación de trabajo competente y avanzado en todo el material que cumple con los estándares o los supera.

B: calificación general de Por Encima del Promedio. El estudiante ha producido un trabajo competente en todo el material que cumple con los estándares establecidos.

C: calificación general de Competente. El estudiante ha completado un trabajo competente en la mayoría de los objetivos más importantes y competente o parcialmente competente en otros.

D: calificación general de Necesita Mejorar. El estudiante ha completado un trabajo competente en más del 60% del material asignado.

F: calificación general de Deficiente. El estudiante ha completado un trabajo competente en menos de la mitad de los objetivos establecidos.

Rutinas en el aula:

Pueden esperarse las siguientes prácticas uniformes en cada clase de BGA:

- Tablero Común/Formato de Diapositiva
 - Objetivo, Hacer Ahora, Agenda, Boleto de Salida
 - La Agenda incluirá el nombre de la actividad/producto del trabajo, las expectativas de trabajo del estudiante y un desglose programado de los pasos a seguir.
- Comprobación de la Comprensión
- Boleto de Salida/Evaluación
- Vista Previa del Aprendizaje Semanal (publicado para cada semana):
 - Pregunta esencial de la semana
 - Vocabulario:
 - Declaración de Aprendizaje y Trabajo: “Esta semana aprenderemos _____ y se te pedirá que _____”.
 - Habilidades Académicas:
 - Habilidades Humanas (habilidades del siglo XXI)

Requisitos de promoción:

BGA hace todo lo posible para que un estudiante de 6.º o 7.º grado pase al siguiente nivel de grado. Repetir es un último recurso. Sin embargo, si un estudiante no ha demostrado las habilidades requeridas para el siguiente nivel de grado, ha reprobado varias clases o tiene una asistencia baja, se programará una reunión con los padres para analizar la posibilidad de que repita. La administración de la escuela tomará la decisión final respecto de si se promueve al estudiante o si este repite.

Al final del segundo trimestre, el Consejero Escolar revisará las calificaciones con los equipos del nivel del grado y notificará a las familias de los estudiantes que están atrasados. Es posible que los estudiantes se coloquen en un acuerdo académico y se vean obligados a asistir al club de tareas y tutoría para recibir apoyo académico adicional. Se requerirá otra reunión familiar al final del tercer trimestre para hablar sobre el progreso.

Los estudiantes de 8.º grado deben demostrar que tienen las habilidades requeridas que se necesitan para tener éxito en los rigores del trabajo de la escuela secundaria para pasar a 9.º grado. Los estudiantes en Programas Educativos Individualizados (PEI) deben estar progresando de manera adecuada hacia sus metas del PEI. Es posible que se requiera la escuela de verano si los estudiantes han desaprobado dos o más cursos. No asistir a la escuela de verano puede provocar que el estudiante repita.

Conducta

Cuadrado verde:

Cada aula tiene un “cuadrado verde” pegado en la pared del otro lado de la puerta. Este es un espacio utilizado por un docente y un estudiante para tener una conversación privada durante la clase. El motivo más común de esto ocurre en situaciones en las que un estudiante está distraído y se requiere una conversación sobre las expectativas del aula.

Equipo de Apoyo al Estudiante (SST):

El Equipo de Apoyo al Estudiante trabaja con los estudiantes para permitirles estar en el aula listos para aprender, consulte los detalles más arriba.

Atletismo

BGA no limita el acceso a la participación atlética por motivos de raza, sexo, identidad de género, color, religión, origen nacional, orientación sexual, discapacidad o falta de hogar. BGA permite que los estudiantes participen en un equipo coherente con su identidad de género. Las pautas de participación de las Escuelas Públicas de Boston pueden [encontrarse aquí](#).

BGA tiene una colaboración existente con Brighton High School para el atletismo que continuará durante el año escolar 2022-2023. Esta colaboración implica que los estudiantes de BGA tendrán la oportunidad de participar en los equipos de atletismo que ofrece Brighton High School. Esta colaboración permite a nuestros **estudiantes atletas de 7.º a 12.º grado** participar en una amplia gama de oportunidades de atletismo sin la carga de una pérdida importante del tiempo de clase.

Esta temporada de invierno, tanto para el baloncesto masculino como el femenino, BGA será la escuela anfitriona para el baloncesto y la animación de Boston United, una colaboración con Quincy Upper School y Mary Lyon School.

Ofertas de equipos:

Temporada de otoño

Animación deportiva

Fútbol americano

Vóleibol

Fútbol (niños y niñas)

Temporada de invierno

Atletismo en pista

cubierta

Baloncesto masculino*

Baloncesto femenino*

Temporada de primavera

Atletismo en pista

descubierta

Béisbol

Softball

* *Equipo de BGA*

ESCUELA SECUNDARIA

BGA High School Horario del timbre

Lunes, martes, jueves, viernes		Miércoles	
07:15 a 8:00	Desayuno (opcional)	07:15 a 8:00	Desayuno (opcional)
08:00 a 8:56	A	8:00 a 8:36	A
9:00 a 9:56	B	8:40 a 9:16	B
10:00 a 10:56	C	9:20 a 9:56	C
11:00 a 11:26	D - Asesoría (9/10) Almuerzo (11/12)	10:00 a 10:36	E
11:30 a 11:56	D - Asesoría (11/12) Almuerzo (9/10)	10:40 a 11:16	F
12:00 a 12:56	E	11:20 a 12:00	G
1:00 a 1:56	F	12:00	Salida
2:00 a 3:00	G	12:00 a 12:30	Almuerzo (opcional)

Política de vestimenta de la escuela secundaria:

Una parte esencial de la misión de Boston Green Academy es preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera profesional. Creemos que una parte importante de este trabajo es brindarles a los estudiantes orientación y experiencia para elegir la ropa apropiada al momento, al lugar y al contexto. BGA es una escuela comprensiva, pero no es lo mismo estar en casa o en la comunidad. Creemos que los estudiantes deben conocer y respetar esas

diferencias. También creemos que los estudiantes necesitan y merecen momentos y lugares para poder expresar su cultura e identidad con mayor libertad (dentro de lo razonable y de conformidad con el Código de Vestimenta de sentido común de BGA). Por lo tanto, requerimos que todos los estudiantes cumplan con nuestra Política de Vestimenta de los Estudiantes, un conjunto de requisitos reflexivos que refleja esos valores. Según lo decidido por el Equipo de Liderazgo de BGA en junio de 2019, estarán en vigencia las siguientes políticas sobre la vestimenta de los estudiantes:

Ropa:

- Los estudiantes de escuela secundaria pueden elegir su propia vestimenta siempre que se ajuste al Código de Vestimenta de BGA como se define en el Manual para estudiantes de BGA. Se alienta enfáticamente a todos los estudiantes a usar la ropa de BGA cualquier día de la semana. La ropa de BGA está disponible a través de nuestro proveedor o a través de la tienda BGA School Store. Se pueden usar las sudaderas con capucha, pero las capuchas no pueden levantarse.

Artículos para la cabeza:

- No se permiten los artículos para la cabeza de tela/malla (gorras, pañuelo, bufandas, chales, gorros, ropa para dormir, etc.) en ningún momento de lunes a jueves, excepto por motivos religiosos. Los viernes, se permiten los artículos para la cabeza.
- Se permiten los accesorios de plástico para el cabello (bandas elásticas, pinzas para el cabello, pasadores, vinchas, cuentas) en todo momento.

Código de Vestimenta de BGA:

- No se permite la exposición de la ropa interior, el vientre, el pecho o la espalda de los estudiantes de cualquier género.
- Los estudiantes deben evitar la ropa con mensajes insultantes, violentos o que distraigan, incluida la ropa que respalde el consumo de drogas, alcohol o cigarrillos.
- Se alienta a los estudiantes a usar camisetas que cubran su torso y sean holgadas.
- Los pantalones deben usarse a la cintura.
- Los pantalones cortos deben llegar al menos a la mitad del muslo.
- Cuando el cuerpo esté erguido, la ropa debe cubrir el pecho, la espalda, el torso, el estómago y las extremidades inferiores de axila a axila y hasta la mitad del muslo. Las blusas deben tener tiras y en ningún momento se puede exponer ninguna parte de las nalgas de los estudiantes.
- Los estudiantes que no cumplan con estas pautas recibirán prendas de vestir apropiadas que deben usar en las instalaciones de la escuela.

Estudios académicos

Boston Green Academy se enorgullece de ofrecer un programa de cursos riguroso que enfatiza la importancia de las experiencias de aprendizaje práctico y centrado en el estudiante. Todas las clases (centrales y optativas) se calculan en el promedio de calificaciones (GPA) del estudiante.

Escala de calificaciones:

Calificación:	Rango porcentual:	Puntos GPA:	Puntos GPA AP:
A+	97 – 100	4.3	5.3
A	93 – 96	4.0	5.0
A-	90 – 92	3.7	4.7
B+	87 – 89	3.3	4.3
B	83 – 86	3.0	4.0
B-	80 – 82	2.7	3.7
C+	77 – 79	2.3	3.3
C	73 – 76	2.0	3.0
C-	70 – 72	1.7	2.7
D+	67 – 69	1.3	2.3
D	63 – 66	1.0	2.0
D-	60 – 62	0.7	1.7
F	0 – 59	0.0	0.0

A: calificación general de Excelente. El estudiante ha producido una combinación de trabajo competente y avanzado en todo el material que cumple con los estándares o los supera.

B: calificación general de Por Encima del Promedio. El estudiante ha producido un trabajo competente en todo el material que cumple con los estándares establecidos.

C: calificación general de Competente. El estudiante ha completado un trabajo competente en la mayoría de los objetivos más importantes y competente o parcialmente competente en otros.

D: calificación general de Necesita Mejorar. El estudiante ha completado un trabajo competente en más del 60% del material asignado.

F: calificación general de Deficiente. El estudiante ha completado un trabajo competente en menos de la mitad de los objetivos establecidos.

Rutinas en el aula:

Pueden esperarse las siguientes prácticas uniformes en cada clase de BGA:

- Tablero Común/Formato de Diapositiva
 - Objetivo, Hacer Ahora, Agenda, Boleto de Salida
 - La Agenda incluirá el nombre de la actividad/producto del trabajo, las expectativas de trabajo del estudiante y un desglose programado de los pasos a seguir.

- Comprobación de la Comprensión
- Boleto de Salida/Evaluación
- Vista Previa del Aprendizaje Semanal (publicado para cada semana):
 - Pregunta esencial de la semana
 - Vocabulario:
 - Declaración de Aprendizaje y Trabajo: “Esta semana aprenderemos _____ y se te pedirá que _____”.
 - Habilidades Académicas:
 - Habilidades Humanas (habilidades del siglo XXI)

Política de promoción/repitencia:

Las decisiones de promoción/repitencia en el nivel de escuela secundaria (9.º a 11.º grado) se toman principalmente en función del progreso del estudiante para cumplir con los requisitos de graduación de BPS y BGA. Se hace todo lo posible para hacer que los estudiantes avancen, pero si el estudiante se desvía demasiado del camino académico y necesita recuperar el valor de un año completo de cursos académicos a partir del comienzo del año escolar, él/ella repetirá su nivel de grado.

Si se reprueban cursos fundamentales (aquellos requeridos para la graduación), debe recuperarse en la revisión de verano de BPS.

Para ser considerado senior, el estudiante debe haber obtenido al menos 10 créditos en cursos requeridos para graduarse. Un estudiante que se encuentre muy por debajo de este objetivo repetirá el año como junior.

Requisitos de graduación:

Los siguientes requisitos de graduación aplican a la Clase de 2023:

Para graduarse, todos los estudiantes deben aprobar

• 4 Ciencias centrales: ◦ Ciencia del Medioambiente ◦ Biología ◦ Química ◦ Física • 4 Humanidades centrales ◦ Humanidades 1 ◦ Humanidades 2 ◦ Humanidades 3 ◦ Humanidades 4 • 2 Idiomas del Mundo ◦ Idioma del Mundo 1 (Español 1)* ◦ Idioma del Mundo 2 (Español 2)*	• 4 Lengua y Literatura centrales (ELA) ◦ ELA 9 ◦ ELA 10 ◦ ELA 11 o Lengua de Colocación Avanzada ◦ ELA 12 o Literatura de Colocación Avanzada • 4 Matemáticas centrales ◦ Álgebra (Matemática Integrada I) ◦ Geometría (Matemática Integrada II) ◦ Álgebra Avanzada ◦ Precálculo o Estadísticas de Colocación Avanzada *No se aplica para los estudiantes de
---	---

Los estudiantes deben estar inscritos en un curso central del último año, incluso si han cumplido con sus requisitos de graduación al final del tercer año.

Además, se requiere que todos los estudiantes se inscriban a los siguientes cursos entre 9.º y 12.º grado y los completen con éxito: • 2 optativas • 1 Educación Física • 4 Asesorías • 2 Desarrollo Profesional de la	Otros requisitos de graduación: Revisión de Undécimo Año Pasantía del Último Año Servicio Comunitario (40 horas) Aprobar Ciencias, ELA y Matemáticas del Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (MCAS)
--	---

Para la clase de 2024 y posteriores, BGA se reserva el derecho de agregar elementos a esta lista.

Política de la ceremonia de graduación:

La graduación de la escuela secundaria es una ocasión muy importante y especial. Boston Green Academy honra a nuestros graduados con ceremonias formales durante las cuales presentamos diplomas, becas y otros reconocimientos. Solo aquellos estudiantes que hayan cumplido con todos los requisitos de promoción de la escuela secundaria de BGA y cumplido con los requisitos de Determinación de Competencias del estado para las pruebas de MCAS de ELA, matemáticas y ciencias y tecnología/ingeniería pueden participar en las actividades de graduación de la escuela secundaria y recibir un diploma.

Los estudiantes que no hayan cumplido con los requisitos de graduación no podrán participar en la ceremonia de graduación de ninguna manera. Esto incluye no cumplir con los requisitos de pasantía, servicio comunitario o portafolio.

Hay dos excepciones a esta política:

1. Los estudiantes de educación especial con discapacidades significativas que tengan 22 años y terminen la escuela secundaria en función de su edad y la consecución de las metas del PEI recibirán un **Certificado de Logro** y pueden participar.
2. Otros estudiantes que cumplan con todos los requisitos a continuación pueden participar:
 - a. El estudiante no tiene más de nueve ausencias injustificadas en el año escolar actual (95% de asistencia).
 - b. El estudiante ha realizado el examen del MCAS al menos tres veces en cada materia que no aprobó y ha presentado al menos dos apelaciones (cohorte y portafolio).
 - c. El estudiante ha cumplido con todos los requisitos de graduación de BGA y es un estudiante con buen prestigio académico y un estudiante sin incidentes significativos de conducta indebida.

Ofertas de cursos:

Consulte el documento “Ofertas de cursos” que se encuentra en elaboración y que pronto se publicará en el sitio web de BGA.

Tarea para el hogar:

Los estudiantes son responsables de anotar las tareas y entregarlas dentro de los plazos establecidos. Se proporcionarán agendas a todos los estudiantes para ayudar en el seguimiento de las tareas. La tarea para el hogar es una parte importante de los criterios de calificación para cada período de calificaciones.

Atletismo

Toda participación atlética se basará en la orientación de la Asociación Atlética Interescolar de Massachusetts (MIAA) y el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) en relación con la pandemia de COVID-19. Esto significa que ciertos deportes se limitarán solo a las prácticas o posiblemente no se realizarán en absoluto. BGA tiene una colaboración existente con Brighton High School para el atletismo que continuará durante el año escolar 2022-2023. Esta colaboración implica que los estudiantes de BGA tendrán la oportunidad de participar en los equipos de atletismo que ofrece Brighton High School. Esta

colaboración permite a nuestros estudiantes atletas participar en una amplia gama de oportunidades de atletismo sin la carga de una pérdida importante del tiempo de clase.

Esta temporada de invierno, tanto para el baloncesto masculino como el femenino, BGA será la escuela anfitriona para el baloncesto y la animación de Boston United, una colaboración con Quincy Upper School y Mary Lyon School.

Ofertas de equipos:

<u>Temporada de otoño</u>	Atletismo en pista	Atletismo en pista
Animación deportiva	cubierta	descubierta
Fútbol americano	Baloncesto masculino*	Béisbol
Vóleibol	Baloncesto femenino*	Softball
Fútbol (niños y niñas)		

Temporada de invierno

Temporada de primavera

* Equipos de BGA

Educación Técnica Profesional (CTE)

Requisitos de admisión:

Boston Green Academy (BGA) admite a estudiantes y pone a disposición sus ventajas, privilegios y cursos de estudio sin distinción de raza, color, sexo, religión o credo, origen nacional, orientación sexual o discapacidad.

BGA cuenta con una política de admisión publicada para nuestro programa Tecnología y Ciencia del Medioambiente del Capítulo 74 que está disponible para todos los solicitantes y padres/tutores como parte del proceso de admisión. En la política se incluyen los criterios de admisión, así como también una descripción de todo el proceso de admisión.

Este formulario de solicitud debe completarse y enviarse a la Oficina de Orientación de la Escuela Secundaria de BGA antes de la fecha especificada en el calendario escolar de BGA. Además de este formulario de solicitud, el consejero de orientación actual del solicitante entregará transcripciones de los criterios que se utilizarán para la admisión, que incluyen las calificaciones, el registro de asistencia y el registro de disciplina/conducta del solicitante. Para la admisión de otoño, se incluirían los períodos 1 y 2 del año escolar actual y los períodos 1 a 4 del año escolar anterior. Además de las calificaciones, la asistencia y la disciplina/conducta, se utilizará una recomendación del consejero de orientación actual en un formulario proporcionado por BGA. También se utilizará un quinto criterio que consiste en una entrevista con el solicitante.

Programas/cursos:

9.º grado:

Introducción a Ciencia del Medioambiente: Al final de este curso, los estudiantes tendrán una mejor apreciación de la importancia y la belleza de la naturaleza. Podrán describir los ciclos naturales básicos que sustentan la vida. Comprenderán los problemas medioambientales a los que nos enfrentamos en las áreas de energía, agua, clima, suelos y biodiversidad, así como también las soluciones sustentable a esos problemas. Los estudiantes participarán en una serie de oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos para desarrollar su comprensión de la Ciencia del Medioambiente y para ayudarlos a tomar conciencia de las oportunidades laborales en este amplio campo de estudio.

Los estudiantes en la orientación de CTE (Educación Técnica Profesional) en Ciencia del Medioambiente tomarán esta clase diseñada para ayudarlos a desarrollar una apreciación por la naturaleza interconectada de la biosfera. En esta clase basada en experimentos de laboratorio y de campo, los estudiantes estudiarán los procesos físicos que crean diferentes biomas y usarán técnicas de muestreo para comprender cómo medimos las poblaciones.

Los estudiantes de CTE en Ciencia del Medioambiente tomarán este curso para comprender que el mundo funciona con energía. Cada planta, animal o persona depende de la energía. Necesitamos energía para alimentar nuestros hogares, escuelas, negocios, sistemas de transporte y granjas. En este curso se abordarán las fuentes de energía que utilizamos en la actualidad, así como también sus impactos en el medio ambiente. Analizaremos alternativas más sustentables y examinaremos cómo nuestra sociedad puede hacer la transición a una economía de energía limpia. Los estudiantes recibirán una introducción práctica a los conceptos básicos de los sistemas fotovoltaicos, los biocombustibles, los sistemas solares térmicos y la energía eólica. Los estudiantes se someterán a una auditoría del uso de energía

de su familia y examinarán las maneras en que pueden reducir la huella ecológica de su familia. Se explorarán las oportunidades profesionales en el campo de la energía.

10.º grado

Cultura Emprendedora y Medio Ambiente: Los estudiantes en la cohorte de CTE en Ciencia del Medioambiente tomarán este curso diseñado para fomentar una actitud positiva y una preocupación sobre los recursos naturales y nuestro medio ambiente. Los estudiantes examinarán la sustentabilidad del sistema alimentario. Los estudiantes también explorarán cómo la cultura emprendedora desempeña un papel en el desarrollo de los sistemas alimentarios del futuro. A través de la creación de un negocio para el que se les pide que desarrollen una estrategia de marca, completen una investigación de mercado, identifiquen a clientes objetivo y desarrollen estrategias de precios competitivos, los estudiantes se involucrarán en los principios básicos del desarrollo de un negocio. Los estudiantes también estudiarán habilidades de lectoescritura financiera que les permitirán administrar de manera efectiva las finanzas del negocio. Para administrar el espacio de trabajo con seguridad, los estudiantes obtendrán su certificación OSHA 10. Los estudiantes estarán a cargo de la administración de todos los aspectos del negocio de la granja, desde la semillas hasta el plato.

11.º grado:

11.º grado: plan de estudios de LEED: Este curso brinda a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de construcción ecológica y los requisitos de Liderazgo en Energía y Diseño Ambiental (LEED) para prepararlos para tomar el Examen LEED Green Associate™ y convertirse en un profesional de LEED Green Associate. LEED, o Liderazgo en Energía y Diseño Ambiental, es un programa de certificación de construcción ecológica del U.S. Green Building Council® (USGBC®).

A medida que el campo de la construcción ecológica experimenta un crecimiento exponencial, este curso ayuda a preparar a los estudiantes para ingresar a una fuerza laboral con habilidades y experiencia buscadas. Debido a que LEED es un sistema global de calificación de construcciones ecológicas, los estudiantes con credenciales LEED tienen habilidades que se demandan a nivel internacional.

En este curso, los estudiantes profundizan en lo que significa la sustentabilidad para ellos en lo personal y para el entorno edificado. Con actividades prácticas y proyectos grupales, los estudiantes examinan los aspectos prácticos de la construcción ecológica, como la energía neta nula, los materiales de origen sustentable y la calidad del aire saludable; y practican diseñar componentes de la construcción ecológica, como paisajes sustentables y sistemas de agua eficientes. Ya sea que los estudiantes que toman este cursos se conviertan en LEED

Green Associates o no, el curso los ayuda a desarrollar una mentalidad sustentable, lo que los empodera para mejorar la salud del planeta un proyecto a la vez.

12.º grado

Empleo/educación continua:

Boston Green Academy es la única escuela secundaria en las Escuelas Públicas de Boston que ofrece un programa de trayectoria profesional en Tecnología y Ciencia del Medioambiente. Los estudiantes que completan esta trayectoria están preparados para continuar su educación en la universidad o ingresar a la fuerza laboral en una variedad de campos del medioambiente, como especialistas en la calidad del agua, científicos e ingenieros medioambientales, funcionarios comunitarios y estatales, y otras organizaciones medioambientales para investigar problemas medioambientales del mundo real. Los graduados del programa de trayectoria en Ciencia del Medioambiente cuentan con un certificado en primeros auxilios y RCP, un certificado de Seguridad de la industria general de OSHA de 10 horas y de Operaciones de residuos peligrosos de OSHA de 10 horas. Los estudiantes también reciben capacitación en tecnologías de aguas residuales y agua potable, y preparación para tomar los exámenes Operadores de Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales Municipales de Clase II de Massachusetts y Tratamiento de Agua Potable de Grado I administrados por el estado de Massachusetts.