

FORMULARIO DE SOLICITUD DE ADMISIÓN

# PARA EL PROGRAMA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA AMBIENTAL SEGÚN EL CAPÍTULO 74

**BOSTON GREEN ACADEMY, ESCUELA AUTÓNOMA DE HORACE MANN**

*20 WARREN ST, BRIGHTON, MA 02135*

# Teléfono (617) 635-9860 FAX (617) 635-9858

Boston Green Academy (BGA) admite estudiantes y les ofrece sus ventajas, privilegios y carreras de estudio sin distinción de raza, color, sexo, religión o credo, nacionalidad, orientación sexual o discapacidad.

BGA publicó la política de admisión para nuestro Programa de ciencia y tecnología ambiental según el Capítulo 74 que se encuentra abierto a todos los aspirantes y padre(s)/tutor(es) como parte del proceso de admisión. La política proporciona los criterios de admisión, así como también una descripción del proceso completo de admisión.

Este formulario de solicitud debe completarse y presentarse en la Oficina de Asesoría de la Escuela Secundaria BGA para la fecha que se especifica en el calendario escolar de la BGA. Además de este formulario de solicitud, el asesor actual del aspirante presentará registros de los criterios que se emplearán para la admisión que incluya las calificaciones del aspirante, el registro de asistencia y el registro de disciplina/conducta. Para la admisión del período de otoño, esto correspondería a los trimestres 1 y 2 del año escolar actual y trimestres 1-4 del año escolar anterior. Además de las calificaciones, los registros de asistencia y disciplina/conducta, se empleará la recomendación del asesor actual a través de un formulario suministrado por la BGA. También se empleará un quinto criterio que consiste en una entrevista con el aspirante.

 SECCIÓN DEL ASPIRANTE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del aspirante:** Apellido: | Primer nombre: | Segundo nombre: |
| **Dirección de la casa:** Calle y n.° |  |  |
| Ciudad/pueblo: | Estado: | Código postal: |
| Teléfono de la casa: | Id. de la BPS (si posee): |  |

Escuela actual: Nombre del asesor actual:

 SECCIÓN PARA EL PADRE/MADRE/TUTOR



**Nombre del padre/madre/tutor:** Apellido: Primer nombre: Segundo nombre:

**Dirección de la casa:** Calle y número:

Ciudad/pueblo: Estado: Código postal:

Teléfono de la casa: Teléfono laboral:

Correo electrónico personal: Correo electrónico laboral:

Presente los registros de las calificaciones, asistencia, y disciplina/conducta tal como se exige en la Política de admisión de la BGA. Además, presente su recomendación en el formulario de recomendación del orientador. La Oficina de Admisión de la BGA provee tanto este formulario como la Política de admisión de la BGA.

Nombre del orientador:

Presentaré la información requerida para la fecha límite. Sí • No • Si contestó que no, por favor, explique.

|  |
| --- |
| **SECCIÓN DE FIRMAS** |
| Las declaraciones e información provista por el abajo firmante en este formulario de solicitud son reales y completas.Los padre(s)/tutor(es) del aspirante abajo firmante autorizan a los representantes de la escuela saliente a divulgar los registros del aspirante, los que incluyen registros de calificaciones, asistencia, conducta/disciplina, así como también cualquier otra información pertinente que pueda exigir la BGA con el fin de la admisión.***Nuestras firmas certifican que hemos leído y estamos de acuerdo con las declaraciones que aparecen anteriormente.*****Firma del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:** |
| **Firma del padre/madre/tutor Fecha:****Firma del orientador actual Fecha:** |  |
|  |
|  |
| **SECCIÓN DE INFORMACIÓN VOLUNTARIA**La información solicitada en esta sección no se requiere para la admisión. La presentación de la información es completamente voluntaria. La información presentada de manera voluntaria por el aspirante no afectará la admisión en la escuela. La información, si fue suministrada, se usará para monitorear las oportunidades educativas equitativas en el distrito escolar. Además, los aspirantes con discapacidades pueden autoidentificarse de manera voluntaria con el fin de solicitar adaptaciones durante la solicitud y el proceso completo de admisión. Los aspirantes que sean aprendices del idioma inglés o posean un dominio limitado del idioma inglés pueden autoidentificarse de manera voluntaria con el fin de recibir servicios de interpretación durante la solicitud y el proceso completo de admisión. |
| **Sexo:** • Femenino • MasculinoRaza: • Indio estadounidense o nativo de Alaska • Asiático o de las Islas del Pacífico • Negro • Blanco • Hispano • Combinación de dos o más razas (si seleccionó una opción, indique el código correspondiente de la lista que se adjunta abajo) Código: Persona con alguna discapacidad: • Sí Si respondió que sí, ¿necesita adaptaciones durante la solicitud para el proceso de admisión? • Sí Si respondió que sí, describa las adaptaciones necesarias. |

|  |
| --- |
| Persona que es aprendiz del idioma inglés o posee un dominio limitado del idioma inglés: • Sí Si respondió que sí, ¿necesita ayuda con el idioma durante la solicitud para el proceso de admisión? • Sí Si respondió que sí, describa la ayuda necesaria. |
| Lista de códigos para describir a los estudiantes con procedencia multirracial |  |  |
| **Primer número: No hispano o latino Segundo número: Hispano o latino** |  |  |
| **Una raza** |  |  |
| Blanco 01 33 |  |  |
| Negro o afroamericano 02 34 |  |  |
| Asiático 03 35 |  |  |
| Indio estadounidense o nativo de Alaska 04 36 |  |  |
| Nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico 05 37 |  |  |
| **Combinación de dos razas** |  |  |
| Blanco y negro o afroamericano 06 38 |  |  |
| Blanco y asiático 07 39 |  |  |
| Blanco e indio estadounidense o nativo de Alaska 08 40 |  |  |
| Blanco y nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico 09 41 |  |  |
| Negro o afroamericano y asiático 10 42 |  |  |
| Negro o afroamericano e indio estadounidense o nativo de Alaska 11 43 |  |  |
| Negro o afroamericano y nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico 12 44 |  |  |
| Asiático e indio estadounidense o nativo de Alaska 13 45 |  |  |
| Asiático y nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico 14 46 |  |  |
| Indio estadounidense o nativo de Alaska y nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico 15 47 |  |  |
| **Combinación de tres razas** |  |  |
| Blanco y negro o afroamericano y asiático 16 48 |  |  |
| Blanco y negro o afroamericano e indio estadounidense o nativo de Alaska 17 49 |  |  |
| Blanco y negro o afroamericano y nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico 18 50 |  |  |
| Blanco y asiático e indio estadounidense o nativo de Alaska 19 51 |  |  |
| Blanco y asiático y nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico 20 52 |  |  |
| Blanco e indio estadounidense o nativo de Alaska y nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico 21 53 |  |  |
| Negro o afroamericano y asiático y nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico 22 54 |  |  |
| Negro o afroamericano y asiático e indio estadounidense o nativo de Alaska 23 55 |  |  |
| Negro o afroamericano y nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico e indio estadounidense o nativo de Alaska 24 56 |  |  |
| Asiático y nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico e indio estadounidense o nativo de Alaska 25 57 |  |  |
| **Combinación de cuatro razas** |  |  |
| Blanco y negro o afroamericano y asiático e indio estadounidense o nativo de Alaska 26 58 |  |  |
| Blanco y negro o afroamericano e indio estadounidense o nativo de Alaska y nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico 27 | 59 |  |
| Blanco y asiático e indio estadounidense o nativo de Alaska y nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico 28 60 |  |  |
| Blanco y negro o afroamericano y asiático y nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico 29 61 |  |  |
| Negro o afroamericano y asiático e indio estadounidense o nativo de Alaska y nativo de o de las Islas del Pacífico 30 | 62 |  |
| **Combinación de cinco razas** |  |  |
| Blanco y negro o afroamericano y asiático e indio estadounidense o nativo de Alaska y nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico | 31 | 63 |